

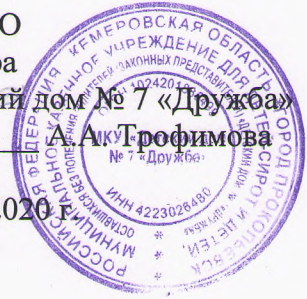
УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»

А.А. Трофимова

«01» апреля 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
(законных представителей) «Детский дом № 7 «Дружба»
(МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»)
за 2019 – 2020 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное официальное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 7 «Дружба» (МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»).

1.2. Место нахождения: 653045, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом № 58.

Телефоны, факс: 8(3846)69-86-73

E-mail: dom7d@mail.ru

Сайт: http://detskiidom7.ucoz.com/

1.3. Год основания: 1958.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия № 16520 от 23.11.2016г. (срок действия: бессрочно), выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

1.5. Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-42-01-005285 от 09.01.2018г., выдана управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Савинова Татьяна Александровна, т. 8(3846) 69-86-73

2.2. Заместители директора:

заместитель директора по воспитательной работе - Шевченко Ольга Анатольевна,

заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Трофимова Анна Александровна,

заместитель директора по административно-хозяйственной части - Саватеева Светлана Павловна.

Управление МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014 г. № 481 и Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским домом осуществляется коллегиальными органами:

1. Общее собрание работников

2. Педагогический совет

3. Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МКУ «Детский дом № 7 «Дружба».

III. ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛУГИ

3.1. Цели Учреждения:

- содержание, воспитание и социализация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обеспечение условий проживания в Учреждении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;

- осуществление профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приемными родителями.

3.2.Виды деятельности Учреждения:

- круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- уход и присмотр за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные

- услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
 - психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
 - организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - организация, обеспечение и оптимизация санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
 - организация отдыха и оздоровления детей;
 - ведение в установленном порядке личных дел детей;
 - оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
 - оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области;

3.3. Услуги, предоставляемые Учреждением:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальное (постинтернатное) сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактическая и коррекционно – реабилитационная работа с родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- оказание психологической, педагогической, и социальной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

3.4. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

Прием воспитанников в Учреждение и их отчисление осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Дети помещаются под надзор в учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью.

В Учреждение зачисляются дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет на основании направления отдела охраны прав детства Управления образования Администрации города Прокопьевска.

Дети, чьи родители, усыновители, опекуны (законные представители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей), а также с учетом мнения детей.

Учреждение может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса.

Для проживания воспитанников имеется групповые помещения. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, спальные помещения, санитарно-гигиенические помещения, игровые комнаты. В каждой группе имеется мягкая мебель, ковры, телевизор, кабельное телевидение. А также имеется необходимая мебель для подготовки домашних заданий. Все воспитанники детского дома обеспечены одеждой и обувью по сезону, имеют личные вещи, обеспечены учебниками и письменными учебными принадлежностями.

В актовом и спортивном зале учреждения проводятся праздники, конкурсы, игровые мероприятия, репетиции.

В учреждении для проведения спортивной работы имеются:

- спортивный зал 1, площадь: 63,4 м². Оборудован матами, спортивным инвентарём, теннисным столом, шведской стенкой;
- спортивный зал 2, площадь: 68,45 м². оборудован спортивным инвентарём.

Организация рационального питания в детском доме предусматривает строгое выполнение режима. Для обеспечения воспитанников питанием оборудован пищеблок. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНами. Воспитанники детского дома получают 5-ти разовое сбалансированное питание, согласно утвержденного меню с учетом возраста воспитанников и утвержденной стоимости дето-дня. В детском доме имеется примерное 2-недельное цикличное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. В рацион воспитанников включены все необходимые продукты питания, с учетом физиологических потребностей в энергии и

пищевых веществах всех возрастных групп. Организован режим подачи питьевой воды, осуществляется поставка бутилированной питьевой воды. Процесс питания организуется в групповых блоках, созданных по семейному типу.

Пищевые блок оснащен технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются производственные и складские помещения: кладовая, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех (первичной обработки овощей), овощной цех (вторичной обработки овощей), моечная).

Поставщики продуктов питания определяются через проведение конкурсных процедур и заключением договоров с единственным поставщиком. Доставка продуктов производится силами поставщиков. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, соответствуют требованиям действующей нормативно-технической документации и имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество поставляемых продуктов и условия транспортировки, хранения и реализации отслеживаются ежедневно.

Хранение продуктов организовано в складских помещениях в маркированной таре. Учитывается товарное соседство продуктов, температурный режим хранения и относительная влажность в помещении.

Для оказания медицинской помощи воспитанникам в детском доме имеется медицинский блок: кабинет фельдшера, кабинет первичного приема, процедурный кабинет, 2 изолятора. Медицинский блок в достаточном количестве оснащен медицинским оборудованием, инструментами и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами детского дома и медицинскими работниками поликлинического отделения № 1 ГБУЗ КО «Прокопьевская городская детская больница». Детский дом имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии.

В детском доме для сохранения и укрепления здоровья созданы следующие условия:

- один раз в год проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников (диспансеризация), по рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в лечебных учреждениях города и области;

- проведение санаторно-курортного лечения;

- ведется санпросвет работа (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников) через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней, «телефон доверия»;

- врачи наркологи, психологи Прокопьевского наркологического диспансера осуществляют выезды для профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотических препаратов, проводят тестирование на наркотические и седативные вещества;

- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витамиотерапия и проведение противогриппозной вакцинации).

Для безопасности деятельности учреждения, в детском доме установлена телефонная связь, система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации по периметру и внутри помещений, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи, в достаточном количестве имеются средства пожаротушения (огнетушители, средства индивидуальной защиты, пожарные лестницы, спасательное полотно, носилки, фонари), установлена кнопка тревожной сигнализации, проведены испытания электроустановки здания, прохождение медицинских осмотров сотрудниками учреждения, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников согласно графика, обучение сотрудников по программе пожарно – технического минимума согласно графика, заключен договор на дератизацию помещений. Разработаны и утверждены необходимые локальные акты по безопасности функционирования учреждения: пожарная декларация, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, инструкции, памятки, оформлены стенды и уголки. Приняты меры по обеспечению антитеррористической безопасности: территория детского дома ограждена металлическим забором по периметру территории, имеются закрывающиеся ворота, в здании и на территории обеспечивается пропускной режим, своевременно проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай экстренных ситуаций.

В детском доме имеется мультимедийное оборудование, которое используется на занятиях, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях. В образовательном процессе используются демонстрационный, наглядный, раздаточный материал, спортивное оборудование. Используемые технические средства: ноутбуки, компьютеры, проектор, демонстрационная доска, музыкальный центр, фото и видеоаппаратура, принтеры, многофункциональные средства, ксероксы, ламинатор, брошюровщик.

Администрация, педагогические сотрудники, воспитанники МКУ "Детский дом № 7 "Дружба" имеют доступ к глобальной сети Интернет. Подключение осуществляется через провайдера ПАО "Ростелеком". Ежедневное использование администрацией учреждения в управлении следующих сервисов и ресурсов: Интернет (WWW), Электронная почта. Информационные коммуникационные технологии (ИКТ) педагогическими работниками используется для самообразования и подготовки педагогов к мероприятиям.

Характеристика контингента воспитанников

На 01.04.2020 года в МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» проживает 66 воспитанников:

В течение года прибыло – 57 чел.

-из приемных (опекаемых) семей (по заявлению) – 15 чел.

-из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по заявлению) – 37 чел.

-со статусом – 5 чел.

В течение года выбыло – 60 чел.

-по достижению совершеннолетия - 4 чел.

-под опеки и попечительство - 12 чел.

-в приемную семью - 5 чел.

- усыновление - 1.

-иностранное удочерение - 0 чел.

-в биологическую семью - 36 чел.

- по месту учебы -2 чел.

Организация образовательного процесса в МКУ «Детский дом №7 «Дружба» осуществляется в соответствии с Уставом, годовым планом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой художественной направленности «Созвездие креатива», воспитательной программой «Дорога в жизнь», расписанием дополнительных занятий специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, инструктора по труду, музыкального руководителя, утвержденных директором детского дома.

По итогам 2019/2020 учебного года общее количество обучающихся 61 чел.:

-общеобразовательных школ - 37 чел.,

- коррекционная школа — 15 чел.,

-учащихся СУЗов – 9 чел.,

-дошкольников – 5 чел.

На протяжении всего учебного года в детском доме осуществлялась работа кружков и спортивных секций. Всего данные кружки посещали 66 воспитанников, что составляет 100% воспитанников.

Воспитанники посещают кружки:

№	Кружки, секции, творческие объединения	ФИО руководителя
1	Творческая студия «Береста»	Зварыгин Виктор Максимович
2	Театральная студия «Волшебный мир театра»	Савельева Наталья Андреевна

3	Музыкальная студия «Веселые нотки»	Пастухова Екатерина Сергеевна
4	Секция «Юный турист»	Воронков Сергей Геннадьевич
5	Отряд ЮДП «ОМОН»	Трунова Наталья Николаевна
6	Детское объединение ЮИД	Стрижова Елена Сергеевна
7	Волонтерский отряд «Агентство добрых дел»	Голохвастова Наталья Викторовна
8	Творческое объединение «Созвездие креатива»	Боровкова Татьяна Васильевна
9	Спортивная секция «Тайский бокс»	Сазонов Александр Максимович

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Созвездие креатива» внесены изменения и дополнения.

1. Изменена структура содержания программы, выделены 2 раздела: «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» и «Комплекс организационно-педагогических условий».

2. В пояснительной записке четко определены направленность, актуальность, отличительные особенности программы, адресат программы, формы и режим занятий.

3. В содержание программы включен пункт 2.3. Формы контроля аттестации.

4. В содержание программы включен пункт 2.4. Оценочные материалы, в который входят диагностический инструментарий и вид оценочных материалов, используемых в каждом разделе программы.

5. Разработаны рабочие программы на каждый год обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Созвездие креатива».

В системе дополнительного образования используются возможности социума. Заключены договоры с:

-МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин» - бокс;

-МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» - футбол;

-МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3» - регби.

Тренер ДЮСШ № 3 Паймурзина Т.Ю. на базе детского дома ведет секцию регби, где задействовано в общей сложности 43 человека.

12 человек посещали секции волейбола и баскетбола на базе школ и техникумов, 5 человек – бокс в ДЮСШ «Дельфин»; 7 чел. – футбол в МБУ ДО ДЮСШ № 1.

Численность, структура и состав работников учреждения.

Сведения о должностных лицах учреждения.

№	Должность	ФИО	Контактные телефоны/факсы	Контактные адреса электронной почты
1	директор	Савинова Татьяна Александровна	8 (3846)69-86-73/ 8 (3846) 69-86-73	dom7d@mail.ru
2	заместитель директора по воспитательной работе	Шевченко Ольга Анатольевна	8 (3846) 69-82-03/ 8 (3846) 69-86-73	dom7d@mail.ru
3	заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Трофимова Анна Александровна	8 (3846) 69-86-73/ 8 (3846) 69-86-73	dom7d@mail.ru
4	заместитель директора по административно- хозяйственной части	Саватеева Светлана Павловна	8 (3846) 69-86-73/ 8 (3846) 69-86-73	dom7d@mail.ru

Воспитательный процесс в детском доме осуществляют 37 педагогов: воспитатели, инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструкторы по труду, социальные педагоги.

Возраст	2019-2020
20-30 лет	4 (11 %)
31-40 лет	8 (22 %)
41-55 лет	18 (48 %)

старше 55 лет	7(19 %)
---------------	---------

Образовательный ценз

Образование	2019-2020
Высшее профессиональное	25 (68%)
Среднее профессиональное	12 (32%)

Стаж педагогической работы

	2019-2020
до 2-х лет	1(3%)
от 2 до 5 лет	6(13%)
от 5 до 10 лет	5(16%)
от 10 до 20 лет	12(30%)
свыше 20 лет	13(38%)

Квалификация

Категория	2019-2020
высшая	9 (24%)
первая	21 (56%)
соответствие занимаемой должности	4 (8%)
Не имеют	3 (11%)

3 чел. имеют звания Почетный работник общего образования Российской Федерации.

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми возможностями здоровья» в объеме 120 часов.

Все педагоги ежегодно работают над темами по самообразованию, участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы других детских домов.

За отчетный период педагогический коллектив гордится достижениями:

- Городская интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Золотая осень». Грамота 1 место;
- XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост». Номинация: «Открытый урок, занятие». Конкурсная работа: «Правила этикета за чашечкой чая». Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы!». Диплом 1 место;
- Городской конкурс «Лучший отряд юных друзей полиции». Грамота 1 место;
- Областная выставка экспозиций декоративно – прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ - интернатов «Творчество детей – Кузбассу». Диплом 1 место;
- Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу». Грамота 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом». Диплом 1 место;
- Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок». Грамота 1 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Весну встречаем, зиму провожаем!». Диплом 1 степени;

- Открытое первенство МБ ФСУ «Комплексная спортивная школа» по тайскому боксу, посвященное Дню Защитника Отечества. Грамота 1 место;
 - Первенство МБФСУ «КСШ» г. Прокопьевска по тайскому боксу, посвященное 75 – летию Великой Победы. Грамота 1 место;
 - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая - день Великой Победы» в номинации «Корзиночка Победы». Диплом 1 степени;
 - Городской онлайн - конкурс «Стихи и песни о войне» номинация «Песни». Диплом 1 степени;
 - 5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Диплом 1 степени;
 - Городской конкурс «РДШ в эфире!». Номинация «Фоторепортаж». Грамота 1 место;
 - Городской конкурс «РДШ в эфире!». Номинация «Интернет-издание». Грамота 2 место;
 - Городской конкурс творческих работ «Открытка победы». Грамота 1 место;
 - Муниципальный этап областного конкурса «Правила ГАИ – правила жизни». Грамота 2 место;
 - Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Диплом 2 место;
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май». Диплом 2 место;
 - 1 этап 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Грамота 2 место;
 - Городской марафон военных профессий. Грамота 1 место;
- 10 декабря во Дворце творчества им. Ю.А. Гагарина подвели итоги городского конкурса «Педагог года». В 2019 году он объединил 4 конкурса «Учитель года», «Педагог-психолог», «Сердце отдаю детям» и «Лесенка успеха». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» приняла участие педагог-психолог детского дома Валикова Юлия Владимировна. Муниципальный этап конкурса проходил в два тура: заочный (описание опыта работы, предоставление программы педагога-психолога, консультативное психологическое заключение) и очный, который включал в себя следующие конкурсные задания: «Визитная карточка», «Презентация опыта работы», «Мастер-класс». Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» стала Валикова Ю.В., педагог-психолог МКУ «Детский дом № 7 «Дружба». С 29 по 31 января 2020 года в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в одиннадцатый раз проходил областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России", в котором принимали участие 19 педагогов-психологов образовательных организаций Кузбасса. Прокопьевский городской округ представляла Валикова Юлия Владимировна, педагог-психолог МКУ "Детский дом №7"Дружба", которая стала лауреатом областного конкурса и получила

специальный приз зрительских симпатий по итогам голосования на сайте конкурса.

Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.

Воспитательная система детского дома охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: занятия; внеурочную жизнь воспитанников; дополнительное образование; общение за пределами детского дома, в социуме. Образовательная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- общеобразовательное направление заключается в получении воспитанниками соответствующего образования;

- спортивно-оздоровительное направление способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- коррекционно-развивающее направление способствует коррекции и развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы;

- социализация: социальное направление способствует формированию социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе и профессионального самоопределения, духовно-нравственное направление способствует формированию социального опыта воспитанников для подготовки к жизни в семье и самостоятельной жизни в обществе, общекультурное направление способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, сохранению и развитию традиций.

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся, осуществляется через дополнительное образование - реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Созвездие креатива».

Устройство воспитанников на воспитание в семьи

Социальные педагоги детского дома активно участвовали в проведении областной акции «Теплый дом». 8 воспитанников детского дома проводили каникулы и выходные дни в гостевых семьях;

- ежеквартально среди населения распространялись буклеты «Чужих детей не бывает», «Акция Теплый дом», «Жизнь без детей бессмысленна, жизнь без родителей бесчеловечна», проводилась разъяснительная работа с гражданами, родственниками, родителями воспитанников с целью пропаганды семейных форм устройства детей;

- в здании Администрации г. Прокопьевска оформлен стенд с фотографиями воспитанников детского дома с целью устройства детей в замещающие семьи;

- сотрудничали с отделом охраны прав детства по подбору детей и потенциальных замещающих родителей;

-родителям (законным представителям), родственникам и гражданам предоставлялась консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь. Посредством личных встреч, телефонных переговоров, переписки обеспечивались условия для общения детей с законными представителями и родственниками с целью сокращения сроков пребывания ребенка в организации.

В результате проведенных мероприятий на воспитание в семьи было передано 54 воспитанника:

- под опеку и попечительство - 12 чел.
- в приемную семью - 5 чел.
- в биологическую семью (возврат после реабилитации) - 36 чел.
- усыновление -1 чел.

Поддерживается связь и оказывается помощь кровным родителям и замещающим семьям на воспитание, в которые выбыли наши воспитанники с целью предотвращения вторичного сиротства.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности показал, что в МКУ Детский дом № 7 «Дружба» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Структура МКУ Детский дом № 7 «Дружба» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

**Показатели деятельности
муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей (законных представителей),
«Детский дом № 7 «Дружба», подлежащие самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	66
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	15
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	21

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	51
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	-
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	66
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	19
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	66
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	-
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	66
1.8.1	На муниципальном уровне	36
1.8.2	На региональном уровне	14
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	7
1.8.5	На международном уровне	6
1.9	Численность/ удельный вес численности	62

	воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности воспитанников, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	54
1.9.2	На региональном уровне	11
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	3
1.9.5	На международном уровне	5
1.10	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	66
1.10.1	На муниципальном уровне	54
1.10.2	На региональном уровне	16
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
1.17	Численность/ удельный вес численности	34

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
1.17.1	Высшая	9
1.17.2	Первая	25
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5
1.18.2	Свыше 20 лет	16
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	22
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая	1
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,3

2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	9
2.4.1	Тренажерный зал	-
2.4.2	Библиотека	-
2.4.3	Музыкальный зал	1
2.4.4	Спортивный зал	2
2.4.5	Игровое помещение	6
2.4.6	Наличие загородных оздоровительных лагерей	1
2.4.7	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	-