

Правила внутреннего распорядка обучающихся

1. Общие положения:

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» и другими локальными нормативными актами МКУ «Детский дом № 7 «Дружба».

1.2. Правила регламентируют права и обязанности обучающихся, их ответственность, определяют принципы совместной деятельности обучающихся и других участников образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Детский дом).

1.3. Правила определяют основные нормы и правила поведения обучающихся в период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и общих мероприятий в пределах Детского дома и на его территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности, устанавливают порядок поощрения обучающихся и применения мер дисциплинарного взыскания.

1.4. Правила способствуют поддержанию порядка в Детском доме, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, с учетом мнения Попечительского совета, Совета детей и утверждается распорядительным актом директора Детского дома.

2. Права и обязанности обучающихся

2.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;