

Согласовано
с Попечительским советом
МКУ «Детский дом №7 «Дружба»
Протокол № 4 от 30.06.2020г.

Утверждаю
Директор
МКУ «Детский дом
№7 «Дружба»
приказ № 106 от 30.06.2020 г.

Савинова

**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом № 7 «Дружба»
Прокопьевского городского округа
за 2019/2020 учебный год**



I.Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование	муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №7 «Дружба»
Сокращенное официальное наименование	МКУ «Детский дом №7 «Дружба»
Местонахождение	653045, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом № 58
Телефоны, факс	8(3846)69-86-73
E-mail	dom7d@mail.ru
Официальный сайт	http://detskiidom7.ucoz.com/
Год основания	1958 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 16520 от 23.11.2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (срок действия: бессрочно)
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-42-01-005285 от 09.01.2018г., выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Территориальное расположение	Детский дом расположен в Рудничном районе города, рядом с трамвайной и автобусной остановками. На прилегающей к детскому дому территории расположены ДК им. Маяковского и жилые дома.

Управление МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014 г. № 481 и Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским домом осуществляется коллегиальными органами:

- 1.Общее собрание работников Детского дома
- 2.Педагогический совет
- 3.Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные

задачи учреждения и соответствуют Уставу МКУ «Детский дом № 7 «Дружба».

В 2019/2020 учебном году деятельность педагогического коллектива детского дома была направлена на построение образовательного процесса в детском доме для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к интеграции в семью, жизненному и профессиональному самоопределению.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Организовать воспитательно-образовательный процесс, направленный на обеспечение жизни и быта воспитанников в соответствии с их психофизическими особенностями, требованиями охраны здоровья, защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Создавать комфортные условия для обучения и социализации воспитанников, способствующие умственному, творческому и физическому развитию личности ребенка.

3. Содействовать реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм.

4. Обеспечить условия для коррекционно-педагогической работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.

5. Воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, уважительное отношение к духовному и культурному наследию.

6. Формировать у воспитанников здоровый образ жизни, сохранять и укреплять здоровье, проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в рамках комплексной реабилитации детей-сирот.

7. Совершенствовать воспитательную систему детского дома через повышение профессиональной компетентности педагога, осуществляющего деятельность по развитию творческих способностей детей.

Характеристика контингента воспитанников

На 01.06.2020 года в МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» проживает 41 воспитанник.

Социальный состав:

- детей-сирот – 6 чел.
- детей, оставшиеся без попечения родителей – 23 чел. (из них – 2 чел. без статуса);
- детей, находящихся по заявлению родителей (законных представителей) – 12 чел.

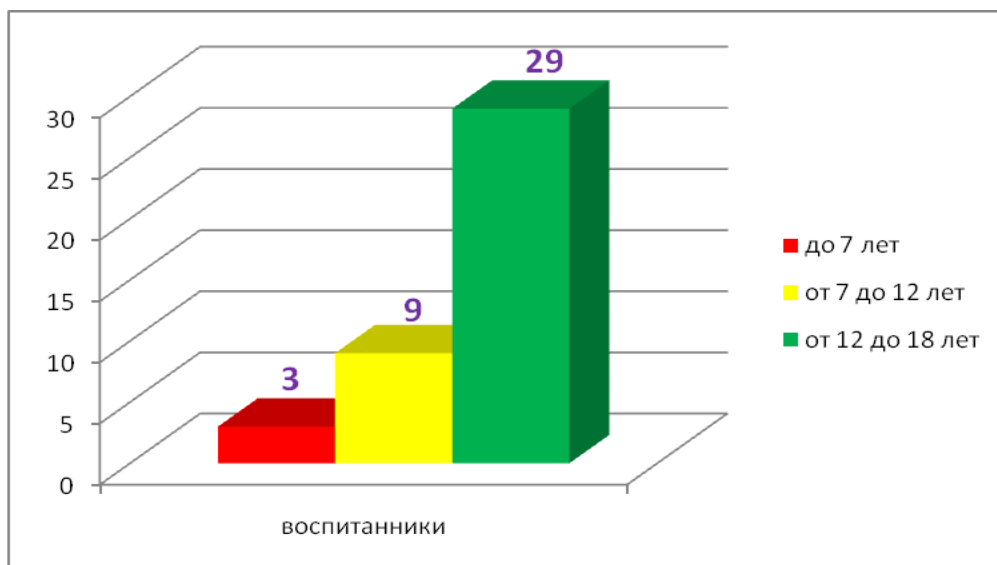


Возрастной состав:

до 7 лет – 3 чел.

от 7 до 12 лет- 9 чел.

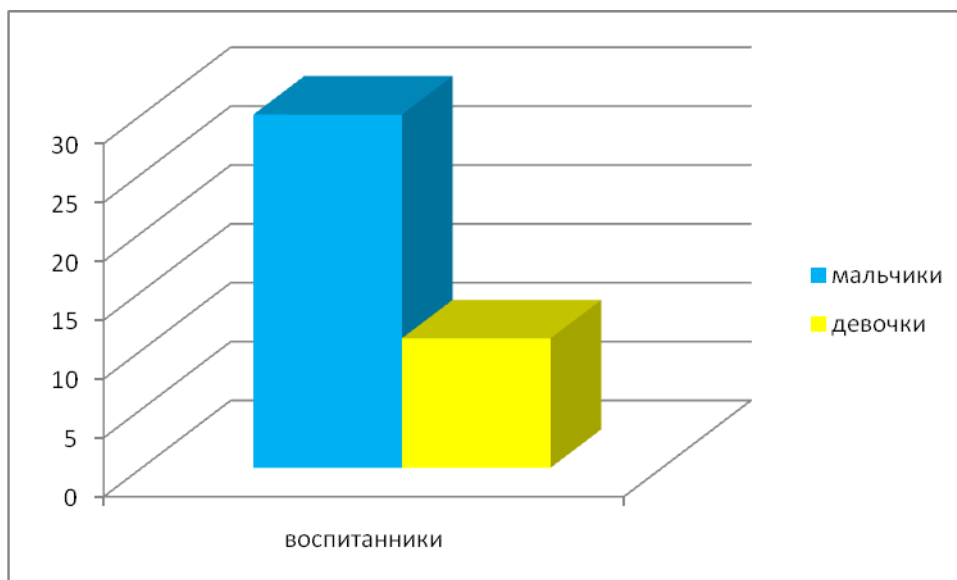
от 12 до 18 лет – 29 чел.



Половой состав:

-мальчики - 30 чел.

-девочки – 11 чел.



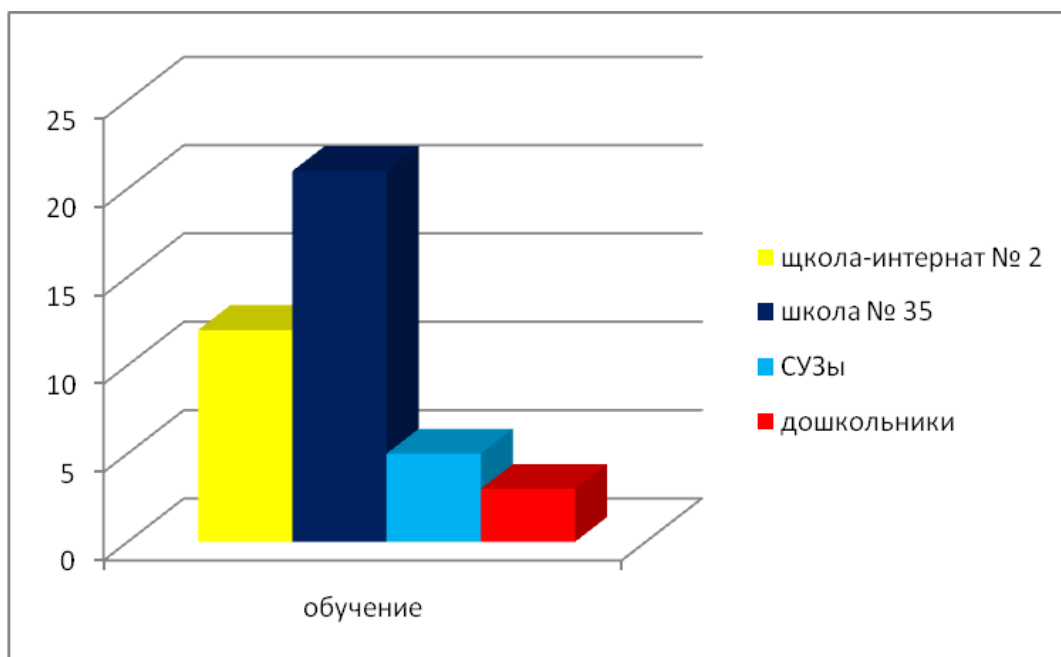
Учащихся общеобразовательных школ – 33 чел.

-школа – интернат № 2 – 12 чел.

-школа № 35 – 21 чел.

Учащиеся СУЗов – 5 чел.

Дошкольников – 3 чел.



В течение года прибыло – 36 чел.

-из приемных (опекаемых) семей (по заявлению) - 11 чел.

-из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по заявлению)– 25 чел.

В течение года выбыло – 58 чел.

-по достижению совершеннолетия - 5 чел.

-под опеку и попечительство - 7 чел.

- в приемную семью - 5 чел.
- иностранное удочерение - 0 чел.
- в биологическую семью - 29 чел.
- в приемные семьи и опеку (возврат после реабилитации) – 10 чел.
- в учебные заведения профессионального образования – 2чел.

II.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 24 ноября 2016 года для осуществления образовательной деятельности в МКУ «Детский дом №7 «Дружба» получена лицензия на образовательную деятельность – дополнительное образование – подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Созвездие креатива». Срок реализации программы 3 года. В этом году на 2 курс перешли- 6 чел., на 3 курс – 7 чел., успешно окончили обучение по программе – 24 чел. Результаты итоговой диагностики: высокий уровень показали – 35%, средний – 65%.

В учреждении реализуется воспитательная программа «Дорога в жизнь», комплексная здоровьесберегающая программа «Наш дом - территория здоровья», годовой план работы детского дома.

III.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский дом работает в круглосуточном режиме. Расписание занятий для обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Созвездие креатива» составлено в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Обучающиеся школ МБОУ «Школа № 35», занимались 6 дней в неделю (2-9 классы) и 5 дней в неделю (1 класс).

Обучающиеся школы МКОУ «Школа № 2» (для детей с ОВЗ)- 5 дней в неделю.

Согласно постановлению Губернатора Кузбасса от 14.03.2020 года №21 «О введении режима «Повышенная готовность » на территории Кемеровской области Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции с 16 марта 2020 года было организовано дистанционное обучение для учащихся общеобразовательных школ и СУЗов.

В детском доме имеется мультимедийное оборудование, которое используется на занятиях, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях. В образовательном процессе используются

демонстрационный, наглядный, раздаточный материал, технические средства обучения: ноутбуки, компьютеры, проектор, демонстрационная доска, музыкальный центр, фото и видеоаппаратура, принтеры, multifunctional средства, ксероксы, ламинатор, брошюровщик.



Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Детский дом имеет отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2894 кв.м. Участок огражден забором, озеленён, благоустроен. На территории детского дома имеется детская игровая площадка, беседка, «Поляна сказок».

Для проживания воспитанников в детском доме созданы 7 жилых квартир.

В каждой квартире имеются: спальня, прихожая, игровая, гостиная, учебная комната, столовая, комната гигиены, оборудованные соответствующей мебелью, бытовой техникой, позволяющей воспитанникам находиться в условиях, приближенных к домашним. Во всех группах обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. У каждого воспитанника есть свое личное пространство: кровать, тумбочка, личные вещи. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для детей. Все групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, коррекционно-развивающим и игровым материалом, аудио, видео и бытовой техникой. В каждой группе имеются библиотечные уголки с учебной, художественной и методической литературой. Средняя наполняемость групп 8 человек.



Для успешной реализации задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, оборудованы кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, социальных педагогов, инструктора по труду, педагога дополнительного образования, библиотека. В библиотеке создан книжный фонд художественной литературы от 0+ до 16+.

В сентябре 2018 года при поддержке благотворительного фонда «Новотранс – 5П» в детском доме открылась музейная комната, в которой хранятся более 60 предметов времен Великой Отечественной войны (саперные лопатки, котелки, гильзы, посмертные медальоны солдат, осколки снарядов, каски, кошелёк, польские монеты и т.д.). В марте 2020 года музейная комната пополнилась новыми экспонатами времен Великой отечественной войны, найденные воспитанниками во время поисковых работ в Орловской области.

В детском доме созданы все условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется два спортивных зала.

Спортивный зал № 1 оборудован матами, татами, борцовским манекеном для проведения занятий по самбо, тайскому боксу спортивным инвентарём для проведения эстафет и соревнований.

В сентябре 2019 года благодаря финансовой поддержке Лилии и Йорга Вернли отремонтирован спортивный зал № 2. Спонсоры детского дома помогли оборудовать спортивный зал теннисным столом, шведской стенкой, велотренажером, консолью для гимнастики, барьером атлетическим, козлом гимнастическим, стойкой для прыжков, беговой дорожкой, баскетбольными щитами.

На территории детского дома имеется спортивная площадка с турниками.

Ежегодно заключаются договоры с:

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» - «фитнес»;
- МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин» - секция «бокс»;

-МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» - секции «футбол» и «хоккей»;

-МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3» - секции «самбо» и «регби».

Тренеры МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» Паймурзина Т.Ю. и Сазонов А.М. на базе детского дома ведут секции «тайский бокс» и «регби», где занимаются все воспитанники детского дома.

3 человека посещают секции волейбола и баскетбола на базе школ и техникумов, 2 чел. – футбол.

В летний период воспитанники отдыхают в загородном оздоровительном лагере «Утес» Прокопьевского района (июнь-август).



Организация рационального питания в детском доме предусматривает строгое выполнение режима. Для обеспечения воспитанников питанием оборудован пищеблок. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНами. Воспитанники детского дома получают 5-ти разовое сбалансированное питание, согласно утвержденного меню с учетом возраста воспитанников и утвержденной стоимости дето-дня. В детском доме имеется примерное 2-недельное цикличное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. В рацион воспитанников включены все необходимые продукты питания, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах всех возрастных групп. Организован режим подачи питьевой воды, осуществляется поставка бутилированной питьевой воды. Процесс питания организуется в групповых блоках, созданных по семейному типу.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеются производственные и складские помещения: кладовая, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех (первичной обработки овощей), овощной цех (вторичной обработки овощей), моечная.

Поставщики продуктов питания определяются через проведение конкурсных процедур и заключением договоров с единственным поставщиком. Доставка продуктов производится силами поставщиков. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, соответствуют требованиям действующей нормативно-технической документации и имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество поставляемых продуктов и условия транспортировки, хранения и реализации отслеживаются ежедневно.

Хранение продуктов организовано в складских помещениях в маркированной таре. Учитывается товарное соседство продуктов, температурный режим хранения и относительная влажность в помещении.

Для оказания медицинской помощи воспитанникам в детском доме имеется медицинский блок: кабинет фельдшера, кабинет первичного приема, процедурный кабинет, 2 изолятора. Медицинский блок в достаточном количестве оснащен медицинским оборудованием, инструментами и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами детского дома и медицинскими работниками поликлинического отделения № 1 ГБУЗ КО «Прокопьевская городская детская больница».

Для безопасной работы детского дома установлены: телефонная связь, система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации по периметру и внутри помещений, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. В достаточном количестве имеются средства пожаротушения (огнетушители, средства индивидуальной защиты, пожарные лестницы, спасательное полотно, носилки, фонари), установлена кнопка тревожной сигнализации, проведены испытания электроустановки здания.

Приняты меры по обеспечению антитеррористической безопасности: территория детского дома ограждена металлическим забором по периметру территории, имеются закрывающиеся ворота, в здании и на территории обеспечивается пропускной режим, своевременно проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай экстренных ситуаций.

Кадровый состав

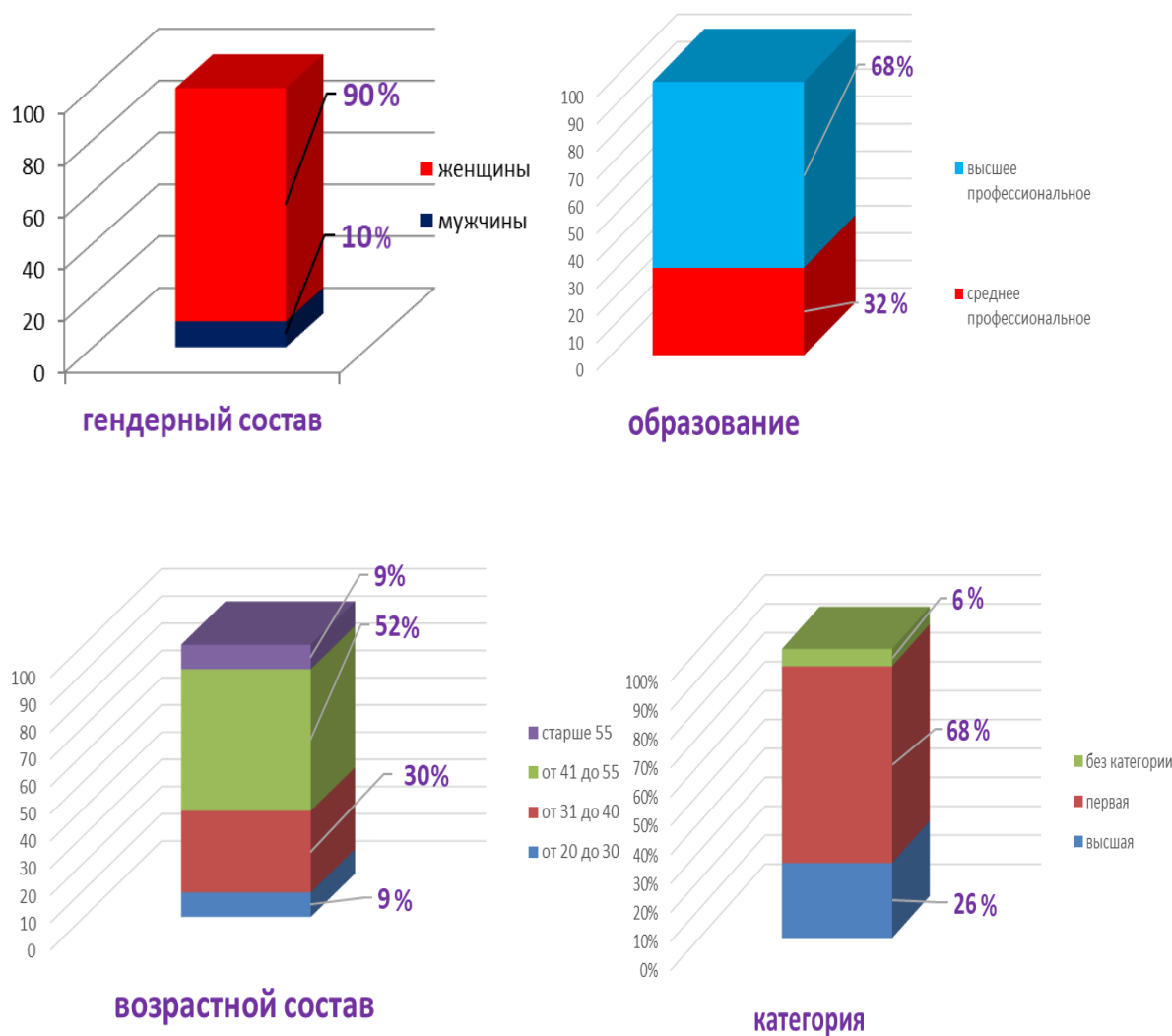
Административный состав

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>	<i>награды</i>
1	Савинова Татьяна Александровна	директор	Кызылский государственный педагогический институт специальность: «биология», квалификация:	-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001г., -медаль «За

			«учитель биологии», 1983г.	достойное воспитание детей», 2012г., -медаль «70лет Кемеровской области», 2012г., -Лауреат звания «Человек года-2014»
2	Шевченко Ольга Анатольевна	заместитель директора по ВР	Красноярский государственный педагогический университет специальность: «Педагогика и методика начального образования», «Русский язык и литература», квалификация: «Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы», 1998г.	- медаль «За достойное воспитание детей», 2010г.
3	Трофимова Анна Александровна	заместитель директора по БОП	ФКУ ВО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний» г.Новокузнецк, диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», 2017год	
4	Саватеева Светлана Павловна	заместитель директора по АХЧ	Прокопьевский горномашиностроительный техникум специальность: «Экономика, бухгалтерский учет», квалификация: «Бухгалтер», 2002г.	

Педагогический состав

На 1 июня 2020 года в детском доме работает 31 педагог.



3 чел. имеют звание Почетный работник общего образования Российской Федерации.

В 2019/2020 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

№	Ф.И.О сотрудника	должность	кв. категория	№ приказа и дата аттестации
1	Кузьмина Наталья Александровна	социальный педагог	высшая	25.03.2020 №718
2	Боровкова Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования	первая	25.09.2019 №1802
3	Пастухова Екатерина Александровна	музыкальный руководитель	высшая	20.01.2020 №157
4	Борецкая Людмила Александровна	воспитатель	первая	20.01.2020 №157
5	Куртукова Татьяна Дмитриевна	воспитатель	первая	25.12.2019 №2510

6	Трухина Анастасия Сергеевна	воспитатель	первая	27.05.2020 №916
7	Шлыкова Ирина Михайловна	воспитатель	первая	22.04.2020 №799

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО по теме «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 120 часов

Административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал прошли курсы по оказанию первой помощи.

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам 2019/2020 учебного года общее количество обучающихся 38чел.:

Учащихся общеобразовательных школ – 33 чел.

-школа № 35 – 21 чел.

-школа № 2 для детей с ОВЗ- 12 чел.

Учащиеся техникумов – 5 чел.

Дошкольников – 3 чел.

По итогам учебного года:

- Все обучающиеся общеобразовательных школ и техникумов овладели предусмотренными программами знаниями, умениями, навыками.

- 8чел. (20%) - выпускники детского дома

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость- 18%

Из 8 выпускников 2020 года:

7 чел. – выпускники общеобразовательных школ № 35.

1 чел. – выпускники школы № 2 для детей с ОВЗ

В сентябре 2019 г. и апреле 2020 г. в МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» была проведена диагностика учебной мотивации воспитанников, опрошено 29 человек в возрасте 9-17 лет. Использовалась шкала академической мотивации, разработанная Т.О. Гордеевой, О.А. Сычевым и Е.Н. Осиним. По результатам исследования 38 % (на конец года 38%) воспитанников имеют высокий уровень учебной мотивации, 41 % (43% на конец года) воспитанников - средний уровень учебной мотивации и 21 % (на конец года 19%) воспитанников имеют сниженный уровень учебной мотивации. Воспитанников с низким уровнем учебной мотивации не выявлено. Для 80 % воспитанников характерен позиционный мотив, состоящий в стремлении занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет. Оценочный мотив, основанный на стремлении получить одобрение взрослого, высокую оценку с его стороны присутствует у 20 % воспитанников.

Позиционный и оценочный мотивы связаны с широкой потребностью человека в общении, в стремлении получить удовлетворение от процесса общения, от налаживания отношений с другими людьми, от эмоционально окрашенных взаимодействий с ними, от положительной оценки со стороны других людей. Учебный мотив, проявляющийся как интерес к знаниям, желание научиться чему-то новому, присутствует у 12 % воспитанников. Игровой мотив, не имеющий непосредственного отношения к учебной деятельности, наблюдается у 9 % воспитанников. У 2 % воспитанников ведущий мотив не определен.

В работе с детьми необходимо учитывать, что мотивы обучения в школе различны на разных этапах. Большинство детей обучение в школе воспринимается как неприятная обязанность, что приводит к отрицательным эмоциям и формирует повышенную школьную тревожность, а это, в свою очередь, снижает школьную мотивацию.

Низкая школьная мотивация детей-сирот – это результат педагогической запущенности и психофизиологических особенностей детей, в неблагополучной семье у детей не формируется ответственного отношения к школе и понимания необходимости обучения в школе. Поступая в детский дом, ребенок не понимает, зачем учиться, если не хочется. Задача педагогов школы и детского дома заинтересовать детей, показать, что школа нужна и важна. Это можно сделать через вовлечение в общественную и спортивную жизнь школы, эмоциональную заинтересованность в каждом ребенке, помощь ребенку и сотрудничество с ним.

На протяжении всего учебного года в детском доме осуществлялась работа кружков, студий, творческих объединений, отрядов, спортивных секций:

<i>№</i>	<i>Кружки, секции, творческие объединения</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	Творческая студия «Береста»	Зварыгин Виктор Максимович
2	Театральная студия «Волшебный мир театра»	Савельева Наталья Андреевна
3	Музыкальная студия «Веселые нотки»	Пастухова Екатерина Александровна
4	Секция «Юный турист»	Воронков Сергей Геннадьевич
5	Отряд ЮДП «ОМОН»	Трунова Наталья Николаевна Куртукова Татьяна Дмитриевна
6	Детское объединение «ЮИД»	Борецкая Людмила Александровна
7	Волонтерский отряд «Агентство добрых дел»	Голохвастова Наталья Викторовна
8	Детское объединение «ДЮП»	Чурсина Елена Вячеславовна
9	Творческое объединение «Созвездие креатива»	Боровкова Татьяна Васильевна

Достижения воспитанников

№	Название конкурса	Итоговое место	Дата проведения	Участник	Педагог
1.	Городская интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Золотая осень»	Грамота 1 место	10.10.2019	Команда «Эрудиты»	Куртукова Т.Д.
2.	Городская акция «Согреем детские сердца»	Благодарственное письмо	08.11.2019		МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»
3.	Всероссийский Фестиваль творчества «Осенний бал». Номинация: «Люблю я осени картины...»	Диплом 3 степени	19.09.2019		Лукинская Е.А.
4.	Всероссийский Фестиваль творчества «Осенний бал». Номинация: «Люблю я осени картины...»	Диплом 3 степени	19.09.2019		Серегина Е.А.
5.	Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы!»	Диплом 1 место	26.11.2019	Муковников Сергей	Кондратьева О.В.
6.	Всероссийский конкурс «Рисунок»	Диплом 2 место	26.11.2019	Горте Артем	Шлыкова Ирина
7.	Городской конкурс «Лучший отряд юных друзей полиции»	Грамота 1 место	25.10.2019	Отряд «ОМОН»	Трунова Н.Н. Куртукова Т.Д.
8.	Областная выставка экспозиций декоративно – прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ - интернатов «Творчество детей – Кузбассу»	Диплом 1 место	Ноябрь 2019	Ребята из творческих студий детского дома	Зварыгин В.М., Нечунаева О.А., Васильева Н.Н., Боровкова Т.В.
9.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Винтовкин Дмитрий	Голохвастова Н.В.
10.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Кузнецов Сергей, Сорокина Диана	Пастухова Е.А.
11.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Сорокина Диана	Пастухова Е.А.
12.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с	Грамота 1	13.11.2019	Горте Артем	Шлыкова И.М.

	ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	место			
13.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Муковников Сергей	Кондратьева О.В.
14.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Таусеньева Алена	Левинас Наталья
15.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Куликов Дмитрий	Васильева Н.Н.
16.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Можаев Сергей	Васильева Н.Н.
17.	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Грамота 1 место	13.11.2019	Корякина Анна	Красикова Н.В.
18.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Диплом 1 место	Ноябрь 2019	Шангина Алина	Галямова Г.С.
19.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Диплом 2 место	Ноябрь 2019	Попов Илья	Галямова Г.С.
20.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Диплом 2 место	Ноябрь 2019	Кичаев Семен	Голохвастова Н.В.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Диплом 2 место	Ноябрь 2019	Крамер Лейла	Голохвастова Н.В.
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Помоги птице зимой»	Грамота 2 место	15.11.2019	Дырина Виолетта	Трухина А.С.
23.	Муниципальный этап областного конкурса «Правила ГАИ – правила жизни»	Грамота 2 место	12.11.2019	Команда Вираз	Борецкая Л.А., Трофимова А.А.
24.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Игишева Ирина	Голохвастова Н.В.,
25.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное	13.11.2019	Макаров Алексей	Дубриян С.М.,

		письмо			
26.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Кузнецов Валер.	Боровкова Т.В.,
27.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Винтовкин Дмитрий	Лукинская Е.А.,
28.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Шангина Алина	Трухина А.С.,
29.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Соколова Ирина	Левинас Н.А.,
30.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Попов Илья	Галямова Г.С.,
31.	Городская акция «Подарок другу»	Благодарственное письмо	13.11.2019	Кузнецов Кирилл	Серебренников аТ.В
32.	Городской конкурс отрядов ЮДП	Благодарственное письмо	06.12.2019	Отряд ЮДП «Дружба»	Трунова Н.Н., Куртукова Т.Д.
33.	Спортивный праздник, посвященный «Дню конституции Российской Федерации»	Грамота 2 место	12.12.2019	Команда «Единство» детского дома	Трунова Н.Н.
34.	2-й тур городской интеллектуальной игры «Ласточка»	Грамота 2 место	06.12.2019	Команда «Дружба»	Борецкая Л.А.
35.	Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	Грамота 1 место	09.12.2019	Команда «Эрудиты»	Куртукова Т.Д.
36.	Всероссийский конкурс творческих работ «Весну встречаем, зиму провожаем!»	Диплом 2 степени	30.03.2020	Лысенко Алина	Галямова Г.С.
37.	Всероссийский конкурс творческих работ «Весну встречаем, зиму провожаем!»	Благодарственное письмо	30.03.2020		Галямова Г.С.
38.	Всероссийский конкурс творческих работ «Весну встречаем, зиму провожаем!»	Диплом 1 степени	30.03.2020	Кузнецов Сергей	Голохвастова Н.В.
39.	Всероссийский конкурс творческих работ «Весну встречаем, зиму провожаем!»	Благодарственное письмо	30.03.2020		Голохвастова Н.В.
40.	Открытое первенство МБ ФСУ «Комплексная спортивная школа» по тайскому боксу, посвященное Дню Защитника Отечества.	Грамота 1 место	21.02.2020	Минеев Андрей	Сазонов А.М.
41.	Первенство МБФСУ «КСШ» г. Прокопьевска по тайскому	Грамота 1 место	март	Минеев Андрей	Сазонов А.М.

	боксу, посвященное 75 – летию Великой Победы.				
42.	Первенство МБФСУ «КСШ» г. Прокопьевска по тайскому боксу, посвященное 75 – летию Великой Победы.	Грамота 2 место	март	Гайр Иван	Сазонов А.М.
43.	Первенство МБФСУ «КСШ» г. Прокопьевска по тайскому боксу, посвященное 75 – летию Великой Победы.	Грамота 3 место	март	Дырин Александр	Сазонов А.М.
44.	Первенство МБФСУ «КСШ» г. Прокопьевска по тайскому боксу, посвященное 75 – летию Великой Победы.	Грамота 3 место	март	Сбоев Евгений	Сазонов А.М.
45.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая- день Великой Победы» в номинации «Корзиночка Победы»	Диплом 1 степени	18.02.2020	Муковников Сергей	Серегина Е.А.
46.	Городской онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне» номинация «Песни»	Диплом 1 степени	1 полугодие 2020	Сорокина Диана	Пастухова Е.А.
47.	Городской онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне» номинация «Песни»	Благодарственное письмо	1 полугодие 2020		Пастухова Е.А.
48.	Международный дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»	Диплом 3 степени	21.05.2020	Сорокина Диана	Пастухова Е.А.
49.	Международный дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»	Благодарственное письмо	21.05.2020		Пастухова Е.А.
50.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»	Диплом 2 место	18.05.2020	Дырин А.В.	Серегина Е.А.
51.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»	диплом	18.05.2020	Терехин Алексей	Серегина Е.А.
52.	Областная акция «Помоги птице зимой!»	Грамота 2 место	Декабрь 2019	Дырина Виолетта	Трухина А.С.
53.	Областная акция «Помоги птице зимой!»	Сертификат участника	Декабрь 2019		Трухина А.С.
54.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Благодарственное письмо	12.05.2020	Муковников Сергей	Серегина Е.А.
55.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Благодарственное письмо	12.05.2020	Терехин Алексей	Серегина Е.А.

56.	Городская интерактивная игра «Юные правоведаы»	Грамота 3 место	14.01.2020	Отряд «ОМОН»	Куртукова Т.Д. Трунова Н.Н.
57.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Грамота 3 место	12.05.2020	Попонин Алексей	Воронков С.Г.
58.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Грамота 1 место	12.05.2020	Швец Данил	Лукинская Е.А.
59.	Городской конкурс «Рисунок Победы»	Грамота 2 место	1 полугодие 2020	Фролова Виктория	Трухина А.С.
60.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Грамота 2 место	12.05.2020	Шангина Алина	Красикова Н.В.
61.	Городской конкурс прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Грамота за участие	21.04.2020	Дырина Виолетта	Красикова Н.В.
62.	Городской конкурс прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Грамота за участие	21.04.2020	Колосковска я Анастасия	Красикова Н.В.
63.	1 этап 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Грамота за участие	04.03.2020	Худаев Андрей	Боровкова Т.В.
64.	1 этап 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Грамота 3 место	04.03.2020	Творческий коллектив	Пастухова Е.А.
65.	1 этап 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Грамота 3 место	04.03.2020	Попов Илья	Савельева Н.А.
66.	1 этап 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Грамота 2 место	04.03.2020	Попов Илья	Валикова Ю.В.
67.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	Грамота 3 место	1 полугодие 2020	Попов Илья	Голохвастова Н.В.
68.	Конкурс рисунков в рамках городской акции «Наш выбор-здоровье»	сертификат	1 полугодие 2020		Чурсина Е.В.
69.	Конкурс «ЗОЖ-квест» в рамках городской акции «Наш выбор-здоровье»	сертификат	1 полугодие 2020		Ермоленко Т.А.
70.	Городской дистанционный конкурс детско-юношеского народного творчества «Жавонорушки»	Диплом 3 степени	14.05.2020	Сорокина Диана	Пастухова Е.А.
71.	Городской дистанционный конкурс детско-юношеского народного творчества «Жавонорушки»	Диплом за подготовку участника	14.05.2020		Пастухова Е.А.
72.	Конкурс «Станция здоровья»	Грамота	06.05.2020		Ермоленко

	городской акции «Наш выбор-здоровье»	2 место			Т.А.
73.	Конкурс «Рисунков» городской акции «Наш выбор-здоровье»	Грамота 3 место	06.05.2020	Сликишина Кристина	Дубриян С.М.
74.	Городской марафон военных профессий	Грамота 1 место	19.05.2020	Сафронова Евгения	Кобина А.С.
75.	Городской конкурс «РДШ в эфире!» Номинация «Фоторепортаж»	Грамота 1 место	1 полугодие 2020	Медиацентр РДШ детского дома	Голохвастова Н.В. Шевченко О.А.
76.	Городской конкурс «РДШ в эфире!» Номинация «Интернет-издание»	Грамота 2 место	1 полугодие 2020	Медиацентр РДШ детского дома	Голохвастова Н.В. Шевченко О.А.
77.	Городской конкурс творческих работ «Открытка победы»	Грамота 1 место	1 полугодие 2020г.	Шангина Алина	Нечунаева О.А.
78.	Городской конкурс творческих работ «Открытка победы»	Грамота 1 место	1 полугодие 2020г.	Сорокина Татьяна	Нечунаева О.А.
79.	Городской конкурс творческих работ «Открытка победы»	Грамота 1 место	1 полугодие 2020г.	Можаев Сергей	Нечунаева О.А.
80.	Городской конкурс творческих работ «Открытка победы»	Грамота 1 место	1 полугодие 2020г.	Кузнецов Сергей	Чурсина Е.В.
81.	Городской конкурс творческих работ «Открытка победы»	Грамота 1 место	1 полугодие 2020г.	Кузнецов Валерий	Чурсина Е.В.
82.	Спортивный праздник, посвященный «Дню конституции РФ»	Грамота за участие		Команда «Единство»	
83.	3 тур городской интеллектуальной игры	Грамота 3 место	15.01.2020	Команда «Дружба»	Борецкая Л.А.

Социализация воспитанников

Изучение уровня воспитанности детей осуществлялось на основе методики, разработанной Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой, обследовано 54 воспитанника. Большинство воспитанников имеют средний уровень воспитанности 58%, 11% имеют низкий уровень воспитанности, хороший уровень воспитанности у 31% воспитанников.

Воспитанности в течение года должно уделяется много внимания, т. к. дети поступают в детский дом из асоциальных семей с низким культурным уровнем, им не свойственны такие качества как дисциплинированность, чувство товарищества, скромность, честность, справедливость и пр.

Посещение культурных мероприятий, участие в делах школы и детского дома, помощь в организации мероприятий, ежедневная подготовка к урокам – все это позволяет повысить уровень воспитанности детей и сформировать важные качества личности.

В октябре 2019 г. была проведена оценка уровня социализированности воспитанников детского дома с использованием метода экспертного опроса педагогов. Диагностика проводилась с учетом возрастных особенностей

воспитанников, т. к. уровень развития социальных навыков на каждом возрастном этапе имеет свою специфику. Диагностика позволила выявить уровень сформированности социальных навыков воспитанника – навыков самообслуживания, социально-бытовой и социально-средовой ориентации, развитие коммуникативных навыков, знание основных прав и обязанностей. По результатам исследования 26 % воспитанников имеют высокий уровень социализации, 70 % воспитанников - средний уровень социализации и 9 % воспитанников имеют низкий уровень социализации. Таким образом, большая часть воспитанников – 96% владеют навыками самообслуживания и гигиены, достаточно хорошо умеют пользоваться транспортными средствами, с пользой проводят свое время и заботятся о здоровье, хорошо осведомлены о своих правах и обязанностях

Социализированность ребенка напрямую зависит от усилий родителей, воспитателей, педагогов. Дети, поступающие в детский дом, изначально имеют низкий уровень социализированности, у них не сформированы бытовые навыки, они не умеют сотрудничать в группе, не знают свои права и обязанности, не имеют жизненных планов и т. д.

Уровень социализированности детей повышается через четко спланированную воспитательную работу педагогов, когда дети вовлекаются в общественную работу, обучаются сотрудничеству и диалогу, вырабатываются практические умения, навыки самообслуживания. Уровень воспитанности и социализированности повышается через формирование интересов и увлечений у воспитанников, организацию внеурочной деятельности, вовлечение их в кружки разной направленности, формирование социально-бытовых навыков и т.д. Чем взрослее ребенок, тем сложнее привить ему подобные знания и умения, поэтому воспитательная работа по повышению уровня школьной мотивации, воспитанности и социализированности должна начинаться с момента поступления ребенка в детский дом и до его выпуска.

С детьми младшего школьного возраста в течение года проводились занятия по развитию познавательных способностей с использованием рабочих тетрадей, разработанных Холодовой О. А. Занятия позволяют успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижает тревожность и необоснованное беспокойство.

По итогам диагностики составляется индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанника, который включает в себя все необходимые направления психокоррекционной, профилактической и консультационной работы.

В течение года осуществлялось взаимодействие с педагогами школы № 35 по вопросам успеваемости и поведения воспитанников. Оказывалась практическая помощь воспитателям и специалистам детского дома: групповые и индивидуальные консультации, семинары и пр.

Работа осуществляется в тесном контакте со специалистами детского дома: социальными педагогами, логопедом, воспитателями, медицинскими работниками, педагогом-организатором по профилактике правонарушений.

В своей работе учитываю индивидуальные и возрастные особенности детей при отборе форм, методов и приемов для организации и осуществления психолого-педагогической работы.

Особое внимание в работе уделяется воспитанникам «группы риска», в течение учебного года с ними был проведен обучающий курс тренинговых занятий по созданию портфолио личностного развития воспитанника детского дома, а также цикл интерактивных занятий по профилактике и коррекции девиантного поведения.

7 воспитанников было охвачено в рамках реализации комплексной коррекционной программе по снижению агрессивных проявлений «Мир и спокойствие».

В течение года проводились групповые арттерапевтические занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста, направленные на повышение коммуникативных способностей, снижение агрессии и тревожности.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике суицидального поведения подростков. Была организованы занятия с детьми по коррекции эмоционального состояния, проводились консультации для педагогов по вопросам профилактики детского суицида.

Психопрофилактика и просвещение включала в себя индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками, в том числе «группы риска».

Тематика бесед была различна – соблюдение Устава школы и детского дома, последствия самовольных уходов, воровство в школе – причины и наказание, общение в социальных сетях, последствия злоупотребления ПАВ и т.д.

Профилактические мероприятия проводятся с привлечением специалистов – психологов Наркологического диспансера, Центра по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, инспектора ПДН и пр.

В течение 2019 – 2020 учебного года совместно с психологами МКУ «ЦПППН» Рыбниковой Ю. В. и Бобрешевой Е.В. проводились тренинговые занятия с воспитанниками 1- 4 классов в рамках программы «Радуга эмоций». Занятия проводились 1 раз в месяц с сентября по май и были направлены на коррекцию психоэмоционального состояния - снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие умения работать в команде, обучение конструктивным способам контроля и отреагирования отрицательных эмоций. Занятия носили групповой характер, в группу входило 10 воспитанников.

За время реализации программы ребята научились правилам конструктивного общения, сотрудничества со сверстниками, стали лучше понимать настроение другого человека, расширили свое представление о чувствах и эмоциях людей. Ребята узнали, как важно прислушиваться к своему внутреннему состоянию, заботиться о своем эмоциональном и физическом комфорте. Результатом участия воспитанников в тренинговых занятиях стало развитие и повышение уровня внимательности, дисциплинированности и

наблюдательности, овладение приемами саморегуляции, позволяющими управлять своим состоянием и настроением.

В течение года, ежемесячно проводился Совет профилактики, цель которого - профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация воспитанников «группы риска».

На заседаниях Совета профилактики проводились индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» по вопросам употребления спиртных напитков, токсических веществ, нарушения дисциплины и порядка в детском доме и в общественных местах, результатам учебной деятельности воспитанников, профессионального самоопределения, безопасного отдыха в летний период и т.д.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, проводится тесно в контакте с сотрудниками ПДН, КДНиЗП, наркологического диспансера, Центра психолого-педагогической помощи, психологами.

Регулярно проводились беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН, «группе риска» и воспитанниками, склонными к самовольным уходам, а так же с воспитателями групп.

На учете в КДН и ЗП состоят 4 воспитанника;

в ПДН – 6 воспитанников;

психиатрической больнице – 16 чел.

За 2019-2020 учебный год в детском доме зарегистрировано 2 случая самовольных уходов из детского дома (Кузин А., Ермошкина Е.). По данным фактам были поданы заявления в отдел полиции. В течение суток воспитанники были возвращены в детский дом.

В этом году было совершено 4 административных правонарушения

В целях профилактики правонарушений, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни среди воспитанников, а также социальной адаптации и реабилитации воспитанников «группы риска» в детском доме работает Совет профилактики, в заседаниях которого принимает участие и социальный педагог.

По мере необходимости осуществлялось взаимодействие с районными отделами полиции города, сопровождение и законное представительство воспитанников в районных отделах полиции города и судебных учреждениях, на заседаниях КДН.

В марте 2020 года на территории МУП СРЦ «Солнечный» сотрудниками детского дома был проведен спортивный праздник для детей, находящихся на реабилитации, и их родителей «Семейный лыжный лабиринт». Праздник организован в рамках проекта «Профилактика социального сиротства в г.Прокопьевске».

На мероприятии присутствовали почетные гости:

-Епина Екатерина Николаевна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Прокопьевска;
 -Старченко Наталья Дмитриевна, председатель городской общественной организации «Союз женщин г.Прокопьевска»;
 -Яркиева Наталья Николаевна, начальник отдела охраны прав детства Управления образования администрации г.Прокопьевска.

На празднике каждая семья имела возможность продемонстрировать силу, ловкость, смекалку, быстроту, а самое главное – сплочённость, любовь к своей семье, дружеские чувства, командный дух и взаимопомощь.

Ни одна из команд-участниц не осталась без памятных наград и сладких призов. Семьям были присвоены такие номинации как: «Самая спортивная семья», «Самая сплоченная семья», «Самая волевая семья», «Самая быстрая, ловкая, умелая», «Самая смелая семья», «Самая сильная семья», «Самая находчивая семья», «Самая дружная семья».

Состояние здоровья воспитанников

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждении.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития, индивидуальных возможностей. Были проведены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формированию нарушений нервно-психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно-диагностические процедуры сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения; принимал участие в спортивных мероприятиях.

В результате проведенной работы при комплексной оценке состояния здоровья воспитанников были выявлены следующие результаты:

<i>группы здоровья</i>				
<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>	<i>IV группа</i>	<i>V группа</i>
2	2	35	0	2

Заболевания

<i>Заболевания и аномалии развития органов и систем</i>	<i>Зарегистрировано заболеваний – всего</i>
Болезни нервной системы	34
Психические расстройства и расстройства поведения	27
Сердечно-сосудистая система	-

Органы пищеварения	4
Органы зрения	5
Органы слуха	2
Костно-мышечная система	9
Эндокринная система, нарушение питания и обмена веществ	8
Мочеполовая система	5
Система кровообращения	1
Органы дыхания	0
Туб. инфицированные	0

Достижения педагогов

В ноябре 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2019». Конкурс проводился в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования в РФ.

В конкурсе принимали участие педагоги-психологи из 3 образовательных учреждений города Прокопьевска (МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», МБОУ СОШ «Школа №14», МБОУ СОШ «Школа №35»)

Участник конкурса «Педагог-психолог России 2019» от МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», Валикова Юлия Владимировна, педагог-психолог с большим стажем и богатым опытом работы, по результатам конкурсных испытаний, стала победителем, заняв 1 место. Юлия Владимировна получила почетную грамоту администрации города Прокопьевска и денежную премию.



В январе 2020 года Валикова Юлия Владимировна приняла участие в областном этапе конкурса «Педагог-психолог России 2020». В конкурсе принимали участие 19 педагогов-психологов из образовательных организаций Кузбасса. В ходе конкурса участники показали свой профессионализм в шест конкурсных испытаниях:



«Профессиональный квест», «Визитная карточка», «Презентация опыта работы», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Блиц». Юлия Владимировна по праву стала одним из четырех лауреатов, достойно подтвердив свой высокий профессионализм и искренность, а также получила приз зрительских симпатий.

В октябре 2019 социальный педагог Кузьмина Наталья Александровна приняла участие в областном конкурсе «Лучший образовательный сайт» в номинации «Лучший сайт педагога» и стала победителем конкурса. На торжественном приеме в городе Ленинске-Кузнецком, посвященном Дню Учителя, Губернатором Кузбасса Цивелевым С.Е. Наталье Александровне были вручены диплом победителя областного конкурса и денежная премия.



В течение года педагоги размещали свои методические разработки, пособия, программы на интернет-ресурсах: УчМет <http://www.uchmet.ru>, Продлёнка <http://www.prodlenka.org>, Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, Инфоурок <https://infourok.ru>.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- «Организация и планирование образовательного процесса на 2019/2020 учебный год. Утверждение годового плана работы детского дома, плана работы методического объединения воспитателей на 2019 /2020 учебный год. Анализ работы в летний период за 2018/2019 учебный год»;
- «Организация деятельности первичного отделения РДШ в детском доме»;
- «Патриотическое воспитание как одно из направлений детского дома по формированию у воспитанников гражданского и духовно-нравственного сознания»;
- «Анализ работы педагогического коллектива МКУ «Детский дом №7 «Дружба» за 2019/2020 учебный год».

Работа методического объединения педагогов

В течение учебного года была организована работа методического объединения. Методическая работа в детском доме – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития

конкретных воспитанников.

Целью работы методического объединения педагогов детского дома на 2019/2020 учебный год было: обеспечение условий для повышения педагогической культуры и роста профессионального мастерства педагогического коллектива детского дома, с позиции создания условий социализации детей, внедрения развивающих технологий и инновационных форм работы. Задачи, поставленные на 2019/2020 учебный год:

- повышать профессиональную компетентность педагогов, уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, через проведение открытых занятий и мастер - классов;
- изучать и применять инновационные формы работы к организации воспитания и развития личности детей; обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методического объединения, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома.

В 2019/2020 учебном году были использованы разные формы методической работы. Разнообразие форм методической работы определяется, прежде всего, сложностью и многообразием стоящих перед ней целей, многоликостью конкретных условий.

Педагогический коллектив МКУ «Детский дом №7 «Дружба» работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном и методическом процессах. Именно поисковый характер деятельности педагогов формирует у них потребность в самообразовании, в изучении передового опыта, повышении своего педагогического мастерства, уровня профессионального саморазвития.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск в детском доме с 20.11.2019 г. по 27.11.2019 г. прошла методическая неделя «Личностное развитие как направление деятельности РДШ». В рамках методической недели воспитатели показали открытые мероприятия: часы общения, мастер – классы и воспитательские часы. Педагоги делились с коллегами опытом работы. Завершением методической недели стало проведение семинара «Самоанализ и анализ воспитательного занятия».

Анализируя работу методического объединения педагогов детского дома в 2019/2020 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у коллег. В результате проведенной методической работы произошло повышение профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился

уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода с детского дома.

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога. Благодаря усилиям всего педагогического коллектива в детском доме создано образовательное пространство, которое представляет собой систему комплексного изучения, коррекционного обеспечения и личностного развития воспитанника. Тематические планы воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов скоординированы по содержанию, совместно проводятся интегрированные занятия, семинары и другие формы сотрудничества. Традиционно в детском доме используются как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы.

Основные формы методической работы, используемые в детском доме:

1. Индивидуальное профессионально - педагогическое самообразование, самоотчеты.
2. Методические объединения, проблемные семинары.
3. Педагогические советы (тематические). Используем активные формы проведения: дискуссии, круглый стол и т.д.
4. Отчеты по самообразованию.
5. Методические консультации по проблемам.

Деятельность совета направлена на решение следующих задач:

1. Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной и коррекционной работы.
2. Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
4. Повышение эффективности воспитательной работы через систему анализа и контроля. Работа педагогов оценена на оценку «хорошо».

17 января в детском доме состоялся городской семинар – практикум для заместителей директоров по воспитательной работе детских домов и школ для учащихся с ОВЗ, руководителей методических объединений воспитателей и классных руководителей по теме «Интеграция РДШ в воспитательном пространстве детского дома». С докладами выступили Шевченко О.А., Голохвастова Н.В., поделились опытом работы Куртукова Т.Д., Трунова Н.Н., Галямова Г.С., Боровкова Т.В., Трофимова А.А., Савельева Н.А. При подготовке и проведении городского семинара-практикума Совет лидеров

принял активное участие: ребята показали работу по всем четырем направлениям:

- информационно – медийное. В компьютерном классе ребята рассказали об организации пресс - центра в детском доме. В настоящее время юные журналисты готовят презентацию и поздравительную газету ко Дню рождения детского дома.

- гражданская активность. Ребята организовали экскурсию в музейную комнату детского дома, рассказали о создании музея и находящихся в нем более 60 предметов времен Великой Отечественной войны. Затем поисковики поделились впечатлениями о разведывательно-поисковых работах в Болховском районе Орловской области и показали присутствующим фильм о поездке.

- военно-патриотическое направление. Активисты из детского общественного объединения ЮДП «ОМОН» представили визитную карточку своего отряда, рассказали о достижениях и направлениях своей работы.

- личностное развитие. Ребята из театральной студии «Волшебный мир театра» подготовили для гостей театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Маша и Медведь».

Участники семинара поблагодарили ребят за полезную, интересную и разнообразную информацию.

В ходе круглого стола, методист МБОУ ДО «Дворец творчества имени Ю.А. Гагарина» Федорова Т.Г. дала положительную оценку работе семинара, который прошел плодотворно.

Социальная служба

Деятельность социальной службы была направлена на соблюдение социальных, имущественных прав и защиту интересов воспитанников.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ №423 от 18.05.2009 г. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам диспансеризации 2019/ 2020 года в личных делах воспитанников имеются сведения о состоянии их здоровья.

Документы, подтверждающие статус ребенка - сироты или оставшегося без попечения родителей, а также ИНН, страховые свидетельства имеются у всех воспитанников. В течение учебного года социальные педагоги ведут систематическую работу по направлению данных для анкет, изменений и дополнений в региональный банк данных. На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» составляется индивидуальный план развития и

жизнеустройства ребёнка сроком на 6 месяцев, который пересматривается не реже одного раза в полугодие. За отчётный период были составлены планы на 38 воспитанников, где отражались личные данные воспитанника, мероприятия, направленные на устройство детей на воспитание в семьи.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными структурами.

Защита жилищных прав:

В этом году 3 воспитанников включены в список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья. В течение учебного года направлялись письма в жилищные отделы администраций городов Мыски, Юрга для подтверждения принятия на учет на получение жилья, получения справок о движении очереди. Ежегодно осуществляется сверка движения очереди на получение жилья в администрации г. Прокопьевска.

Включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья 30 воспитанников.

3 воспитанников будут включены в список нуждающихся в жилье по достижении 14-летнего возраста в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», вступившим в законную силу с 01.01.2013 года.

11 воспитанников имеют сохраняемое за ним жилье, из которых 10 - являются собственниками-долевыми собственниками, 1 воспитанник является членом семьи нанимателя муниципального жилья. В течении года установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении 2-х воспитанников (Соколова И. - ул.2 Групповая, 21,г.Прокопьевск; Плиткин А.- пер. Производственный, 3, г.Анжеро-Судженск). Дважды в год проводится проверка закрепленного жилья, составляются акты сохранности. В найм сдаются 3 жилых помещения, принадлежащих воспитанникам, чем обеспечивается сохранность жилья, оплата текущих платежей за коммунальные услуги. За текущий учебный год с целью защиты жилищных прав детей и возможностью дальнейшей постановки их на очередь на получение жилья проведена работа по отмене распоряжения о сохранении жилья за тремя воспитанниками в связи с отсутствием прав воспитанников на данное жилье.

Регистрационный учет:

Паспорта имеют все воспитанники, достигшие возраста 14 лет. В 2019-2020 учебном году получили паспорта гражданина РФ 6 воспитанников. Всем детям оформлена регистрация по месту пребывания в детском доме.

Имущественные права:

В детском доме 18 воспитанников получают пенсии:

- по случаю потери обоих кормильцев – 6 чел.
- по случаю потери одного кормильца – 9 чел.
- по инвалидности – 1 чел.
- по ВИЧ-заболеванию – 2 чел.

В 2019-2020 учебном году назначена пенсия по случаю потери кормильца 3 воспитанникам в связи со смертью родителей, продлена пенсия по инвалидности 1 чел.

Постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Кемеровской области по взысканию алиментов. В результате проделанной работы:

- во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП;

- во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу социального педагога и учреждения (своевременные запросы и ответы, розыск родителей, их места работы) по взысканию алиментов с родителей воспитанников;

- на 1 родителя получен дубликат исполнительного листа;

- поступают алиментные перечисления на счета 8 воспитанников;

- возбуждены уголовные дела по ст.157 ч.1 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов в отношении 7 родителей;

- административные наказания за неуплату алиментов получили 5 родителей

- 1 родитель объявлен в розыск.

Денежные средства:

Открыты накопительные счета всем воспитанникам, не достигшим 18-летнего возраста с учетом установления социального статуса ребенку. В течение года открывались вклады «Пополняй» и «Социальный» с более высокой процентной ставкой годовых. Поступления денежных средств на счета детей контролируются ежеквартально.

Эффективно велась работа по устройству воспитанников в замещающие семьи и возврату в биологические семьи:

- активное участие в проведении областной акции «Теплый дом», в ходе которой 14 воспитанников проводили свои каникулы и выходные дни в гостевых семьях;

- ежеквартально среди населения распространялись буклеты «Временная передача детей в семью», «Акция Теплый дом», «Счастливое детство – в семье!», «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», проводилась разъяснительная работа с гражданами, родственниками, родителями воспитанников с целью пропаганды семейных форм устройства детей;

- во 2 здании Администрации г. Прокопьевска дважды оформлялся стенд с фотографиями 16 воспитанников детского дома с целью устройства детей в замещающие семьи;

- сотрудничали с отделом охраны прав детства по подбору детей и потенциальных замещающих родителей;

- родителям (законным представителям), родственникам и гражданам предоставлялась консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь. Посредством личных встреч, телефонных переговоров,

переписки обеспечивались условия для общения детей с законными представителями и родственниками с целью сокращения сроков пребывания ребенка в организации.

Поддерживается связь и оказывается помощь кровным родителям и замещающим семьям, на воспитание в которые были наши воспитанники с целью предотвращения вторичного сиротства.

Медицинская служба детского дома в 2019/2020 учебном году осуществляла деятельность по проведению профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного гармоничного физического и нервно-психического развития детей и повышению эффективности лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

В детском доме созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- один раз в год проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников (диспансеризация), по рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в лечебных учреждениях города и области;

- проведение санаторно-курортного лечения;

- ведется санпросвет работа (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников) через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней, «телефон доверия»;

- врачи наркологи, психологи Прокопьевского наркологического диспансера осуществляют выезды для профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотических препаратов, проводят тестирование на наркотические и седативные вещества;

- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;

- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции в детском доме;

- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витамиотерапия и проведение противогриппозной вакцинации).

Коррекционно-развивающая работа в детском доме была направлена на обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам младшего школьного возраста в адаптации их к социальной, учебной, бытовой сферам жизни и максимальной компенсации отклоняющегося развития. Деятельность осуществлялась через организацию и проведение индивидуальных занятий по преодолению и коррекции речевых нарушений, формированию элементарных математических представлений, развитию познавательных способностей, восполнению пробелов в усвоении учебного программного материала, предупреждению и коррекции отклонений в поведении. Для педагогов детского дома учителем – логопедом Савельевой Н.А. проведен ряд тематических консультаций: «Приемы обогащения словарного запаса детей», «Нетрадиционные методы профилактики и

коррекции речевых нарушений у детей». Большая работа проведена по оказанию логопедического просвещения, методической поддержки педагогам детского дома для решения коррекционно-развивающих задач по развитию речи у детей-логопатов. В течение учебного года учитель-логопед информировала педагогов о ведении тетрадей взаимосвязи, об организации речевой работы с детьми - логопатами, пополняла логопедический кабинет дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом по всем направлениям логопедической работы. Учитель – логопед Савельева Н.А. представила опыт работы «Волшебный мир театра» на городском методическом объединении в марте 2020года.

Работа психолого-педагогической службы была направлена на сопровождение процесса психологического и социального развития воспитанников посредством создания психологического пространства для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

С детьми младшего школьного возраста в течение года педагогом - психологом Валиковой Ю.В. проводились занятия по развития познавательных способностей с использованием рабочих тетрадей, разработанных Холодовой О. А. Занятия позволяют успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижает тревожность и необоснованное беспокойство.

В течение года изучались профессиональные склонности и способности воспитанников старших классов, осуществлялась диагностика предрасположенности воспитанников к девиантному поведению, а также изучались индивидуально - личностные особенностей воспитанников.

По итогам диагностики составляется индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанника, который включает в себя все необходимые направления психокоррекционной, профилактической и консультационной работы.

В течение года осуществлялось взаимодействие с педагогами школы №35 по вопросам успеваемости и поведения воспитанников. Принимала участие в заседания Совета профилактики и родительских собраниях в МКОУ «Школа №2». Совместно с педагогом-психологом МКОУ «Школа № 2» на базе школы были проведены групповые занятия с элементами тренинга для воспитанников, обучающихся в 5 – 9 классах. Занятия были направлены на профилактику физической и вербальной агрессии учащихся, развитию позитивного мироощущения.

Тематика бесед была различна – соблюдение Устава школы и детского дома, последствия самовольных уходов, воровство в школе – причины и наказание, общение в социальных сетях, последствия злоупотребления ПАВ и т.д.

Профилактические мероприятия проводятся с привлечением специалистов – психологов Наркологического диспансера, Центра по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, инспектора ПДН и пр.

В течение 2019 – 2020 учебного года совместно с психологами МКУ «ЦПППН» Рыбниковой Ю. В. и Бобрешевой Е.В. проводились тренинговые занятия с воспитанниками 1- 4 классов в рамках программы «Радуга эмоций». Занятия проводились 1 раз в месяц с сентября по май и были направлены на коррекцию психоэмоционального состояния - снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие умения работать в команде, обучение конструктивным способам контроля и регулирования отрицательных эмоций. Занятия носили групповой характер, в группу входило 10 воспитанников.

За время реализации программы ребята научились правилам конструктивного общения, сотрудничества со сверстниками, стали лучше понимать настроение другого человека, расширили свое представление о чувствах и эмоциях людей. Ребята узнали, как важно прислушиваться к своему внутреннему состоянию, заботиться о своем эмоциональном и физическом комфорте. Результатом участия воспитанников в тренинговых занятиях стало развитие и повышение уровня внимательности, дисциплинированности и наблюдательности, овладение приемами саморегуляции, позволяющими управлять своим состоянием и настроением.

Оказывалась практическая помощь воспитателям и специалистам детского дома: групповые и индивидуальные консультации, семинары.

Педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, психолога, социальных педагогов позволила реализовать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Анализ планов воспитательной деятельности показал применение педагогами разнообразного спектра форм организации воспитательного

пространства. Особое внимание воспитатели отводят применению игровых, проблемных, диалоговых, тренинговых, интерактивных форм работы (ситуативные практикумы, диалоговые ток-шоу, кейс-стади, квесты).

На протяжении всего учебного года педагоги и воспитанники активно принимали участие в городских и областных акциях:

- В сентябре 2019 года приняли участие во Всероссийской акции «Живи лес!»;

- активно включились в региональную акцию «Кузбасс - к юбилею Победы»

- в ноябре воспитанники и педагоги приняли активное участие в акции «Подарок другу».

- городская акция «Согреем детские сердца»;

- С 25.11.по 01.12.19 года приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД»

- в декабре стартовала ежегодная акция «Рождество для всех и каждого». В этом году областную акцию в нашем городе открывали воспитанники МКУ «Детского дома № 7 «Дружба» в ТЦ «Простор». Ребята пели песни, зажигательно танцевали, читали стихи, делились с посетителями торгового центра своими улыбками и праздничным настроением;

- городская акция «Наш выбор – здоровье»;

- в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки» воспитанники посетили людей пожилого возраста, выполняли несложную, но очень нужную работу (уборка квартиры, очистка территории от снега);

- приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции

- приняли участие во Всероссийской акции «Согревая сердца». Акция проводится по инициативе Всероссийской общественной организацией «Ассоциация выпускников детских домов «Дети всей страны» и направлена на контакт между воспитанниками и пожилыми людьми;

- В феврале, в рамках антинаркотической акции «Будущее без наркотиков», состоялась встреча воспитанников с психологом ГБУЗ КО «Прокопьевский наркологический диспансер», которая провела с детьми беседу о последствиях употребления наркотических средств;

- в рамках акции «Посылка солдату» в преддверии праздника Дня Защитника Отечества была собрана посылка выпускнику детского дома, отдающему патриотический долг Родине;

- в марте воспитанники МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» приняли участие во Всероссийской акции «Счастье с нами», посвященной Дню счастья;

- в марте воспитанники МКУ "Детский дом № 7 "Дружба" получили неожиданный, но очень приятный подарок - посылку из Москвы. В посылке книги - 13 коробок, собранные в рамках акции "Дарите книгу с любовью – 2020", проведенной Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения

по приобщению детей к чтению "Растим читателя" при поддержке Российской государственной детской библиотеки. Организаторами подарка детскому дому выступили Волонтеры Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа №2005".

- в рамках акции, посвященной 75-летию Победы были проведены Уроки Памяти: «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы», «Ордена и медали Великой Отечественной войны».

- приняли участие в международной акции «Час Земли».

- воспитанники МКУ «Детский дом № 7 Дружба» активисты отряда ЮДП «ОМОН» приняли активное участие в областной волонтерской акции «Маски против «Короны», направленной на оказание помощи сотрудникам полиции в выполнении задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Кемеровской области во время эпидемии коронавируса COVID-19.

- приняли активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы: «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Окна Победы», «Свет Памяти», «Стихи Победы», «Фонарики Победы», «Красная гвоздика»

- приняли участие в акциях, посвященных Дню России: «Окна России», «Рисую Россию».

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ



В 2019/2020 учебном году волонтерский отряд «Агентство добрых дел» продолжил участие в волонтерском движении. Ребята оказывали адресную помощь труженику тыла Глушковой Тамаре Кузьминичне, ветерану труда Багаутдиновой Галине Гадеевне, инвалиду 2 группы Нестеровой Валентине Федоровне, ветерану труда Бобровой Любови Борисовне, ветерану труда Золотухиной Людмиле Дмитриевне, ветерану труда Казимировой Людмиле Петровне, Гребеньковой Раисе Дмитриевне, Арыковой Лилии Ивановне, ветерану труда Атановой Любови Михайловне, инвалиду 2 группы труженику тыла Новоселовой Лидии Ивановне. Волонтеры наводили порядок в квартирах, поздравляли с праздниками.

В 2019 году в детском доме был организован поисковый отряд «Костер». С 25 апреля по 8 мая 2019 года поисковый отряд детского дома принял участие в

мероприятиях «Всероссийской Вахты Памяти- 2019» в Болховском районе Орловской области, где в 1941-1942 гг. во время ожесточенных боев погибли несколько сибирских лыжных батальонов. Поисковые мероприятия были организованы благотворительным фондом «Новотранс – 5П», Орловским региональным благотворительным фондом «Костер».

По окончанию разведывательно-поисковых мероприятий ребята из поискового отряда приступили к исследовательской работе, выбрав для исследования биографию Федора Васильевича Давыдова. В 2019 – 2020 учебном году поисковики приняли активное участие в научно-практических конференциях, где смогли поделиться результатами исследовательской работы:

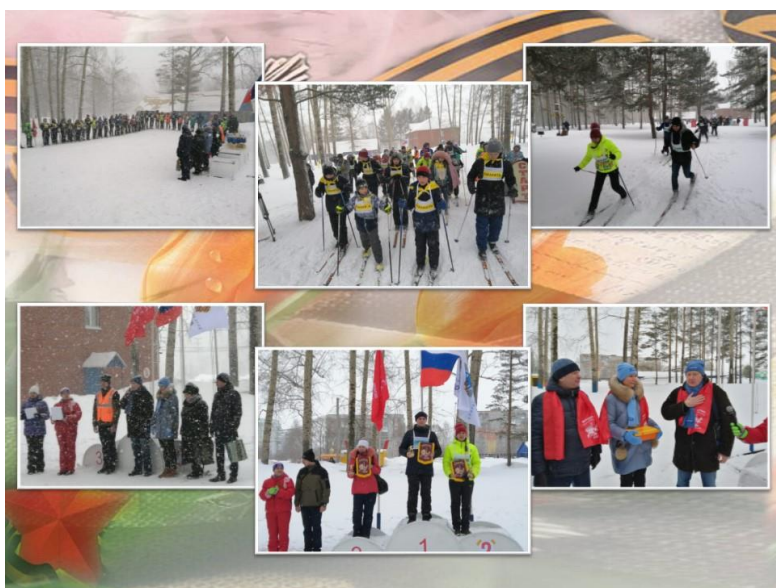
- муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса», 2 место,
- XXIII Городские краеведческие чтения «Земля родная» (номинация «Земляки»), 2 место,
- 22 – научно практическая конференция школьников – «Старт в науку», диплом 3 степени,
- IX Городской конкурс краеведческих находок, номинация «Музейный предмет времен Великой отечественной войны», 1 место,
- X Всероссийские Давыдовские чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

В течение учебного года ребята из поискового отряда «Костер» проводили экскурсии по музейной комнате для воспитанников детского дома, учащихся школ МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 54», МКОУ «Школа № 2», МКОУ «СОШ №64», воспитанников детского сада МАУДОУ «Детский сад № 15», а также для заместителей директоров по воспитательной работе детских домов и школ для учащихся с ОВЗ, руководителей методических объединений, воспитателей и классных руководителей.

В ноябре 2019 года поисковый отряд принял участие в торжественном закрытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2019».

В марте 2020 года ребята из поискового объединения «Костер» представили свою экспозицию к 75- летию Победы в ДК им.Маяковского, где состоялось выездное заседание Правительства Кузбасса.

В июне и в июле 2020 года поисковый отряд «Костер» года принял участие в открытии Областного (открытого) onlain-слета поисковых объединений Кемеровской области-Кузбасса «Наследники победы».

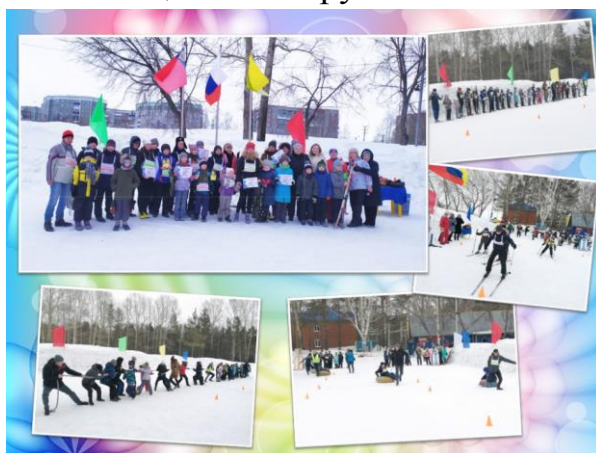


В феврале детский дом присоединился ко Всероссийскому марафону «Лыжня памяти-2020», организованному по инициативе Группы компаний «Новотранс» и Российского Союза Промышленников и Предпринимателей.

Марафон посвящен 75-летию Великой Победы и подвигу советских лыжных батальонов во время Великой Отечественной войны.

Лыжная гонка прошла при поддержке Благотворительного фонда «Новотранс – 5П». В ней приняли участие более 70 человек – это сотрудники и воспитанники детского дома № 7 «Дружба», шефы детского дома КВРП «Новотранс», учащиеся школы № 51.

В рамках «Лыжни памяти» детский дом второй год участвует в гонке имени инструктора-лыжника Федора Давыдова. На мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель генерального директора по общим вопросам ООО «Грузовая компания «Новотранс», председатель Благотворительного фонда «НОВОТРАНС - 5 П» (г. Москва), активист поискового движения Давыдов Константин Борисович, руководитель социальных проектов Благотворительного фонда «Новотранс – 5П» Степанюк Наталья Николаевна и заместитель генерального директора Грузовой компании «Новотранс» (г. Кемерово) Гордиенко Вячеслав Владимирович. По итогам соревнований определены победители и призеры. Лучшие из лучших награждены кубками и вымпелами «Лыжная гонка памяти Фёдора Васильевича Давыдова - 235 ОЛБ».



Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки

самостоятельной жизни в обществе. Для организации деятельности по данному направлению, в детском доме создана тренировочная квартира в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей сирот, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников.

В октябре 2019 года в детском



доме прошло торжественное открытие тренировочной квартиры, которая создана в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018–2019 годы.

На торжественном открытии тренировочной квартиры присутствовали Старченко Н. Д., председатель общественной организации «Союз женщин» г. Прокопьевска, Хромова В. Н., заместитель председателя городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Половинкин Н. И., ветеран войны, председатель городской комиссии по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Шестаков А. Н., ветеран труда, почетный шахтер и другие.

Оборудование для тренировочной квартиры закуплено при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Открытия тренировочной квартиры ждали с нетерпением администрация, педагоги и воспитанники детского дома. Совместно с педагогами в обустройстве квартиры участвовали и ребята, помогали подобрать обои, сшить скатерти, создавали картины, которыми теперь украшены стены квартиры.

По традиции, на новоселье, была разрезана красная ленточка, вручены ключи от квартиры воспитанникам – новоселам. Директор детского дома Савинова Т. А. обратилась с напутственными словами к новоселам и вручила подкову как символ удачи и счастья в доме.

Гости праздника как опытные наставники рассказали воспитанникам о качествах, которые необходимы для построения крепкого, надежного дома, написали их на воздушных шарах и вручили ребятам.

В заключение праздника перед гостями и воспитанниками выступила куратор тренировочной квартиры, педагог-психолог Валикова Ю.В., которая рассказала о программе учебного самостоятельного проживания в тренировочной квартире и ответила на все интересовавшие участников мероприятия вопросы. В течение учебного года в тренировочной квартире прожили 12 подростков в возрасте от 16 до 18 лет

С февраля 2019 года детский дом присоединился к Российскому Движению Школьников (РДШ). В сентябре 2019 года во Дворце Детского Творчества Имени Ю. А. Гагарина состоялся творческий сбор местного отделения РДШ «Супер STARt». Воспитанники детского дома приняли участие в данном мероприятии. В рамках встречи ребята узнали об основных направлениях деятельности Российского движения школьников, а также о предстоящих конкурсах, мероприятиях и акциях. В октябре 2019 года Российское движение школьников отметило четвертую годовщину с момента выхода указа Президента России о создании организации. К поздравлению присоединились и воспитанники нашего детского дома. Активисты, педагоги, кураторы движения детского дома собрались в этот день за круглым столом,

считали, сколько дней они состоят в РДШ, и делились фотографиями и воспоминаниями о самых ярких событиях за этот период.

В течение учебного года педагогический коллектив детского дома работал по 4-м направлениям РДШ (личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность и военно-патриотическое направление).

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств учреждения и субсидии на иные цели. Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления. Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБТО» по соглашению о передачи полномочий. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние – удовлетворительное. Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала и воспитанников к имуществу учреждения.

Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг.

В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании Попечительского совета.



В детском доме действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества.

Детский дом получил благотворительную помощь, предоставленную спонсорами:

№	Название предприятия	Оказанная помощь
1	Лилия Вернли, представитель компании Ayssur Advisorj Group Gmbh	Переоборудование помещения под спортивный зал
2	ОАО Холдинговая компания «Новотранс»	-круглогодично обеспечивает молочной продукцией и фруктами; -благотворительная помощь в поездках воспитанником на спортивные соревнования по регби, тайскому боксу, самбо; -канцелярские товары -музыкальные инструменты -спортивные товары для занятия тайским боксом - системный блок
3	ФГКУ «13 отряд федеральной пожарной службы по Кемеровской области» г.Прокопьевск и Филиал "Прокопьевский ВГСО" ФГУП "ВГСЧ"	благотворительная помощь в благоустройстве территории оздоровительного центра «Утёс», в ремонте корпусов
4	Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Кемеровской области	школьные одежда и обувь, материалы для творчества (дополнительное образование),обувь ,рюкзаки.
5	ПАО «Детский мир» г. Прокопьевска	канцелярские товары, средства гигиены
6	ООО «Книжный дом»	канцелярские товары, детских игр
7	ИП Кулагина ООО «ЛеО-С» аптечный пункт	лекарственные препараты
8	ООО «Мегадом»	строительные материалы
9	ИП Марсальская О.В.	Одежда ,обувь
10	ИП Головина М.Ю.	Комплекты мебели
11	ИП Колосов А.К.	Обувь ,одежда
12	ООО «Лента»	Канцелярские товары, бытовая химия

В апреле 2020 года детский дом принял участие в конкурсном отборе систем воспитательной работы на предоставление субсидии и выиграл грант в

размере 450 000 руб. из бюджета Кемеровской области на приобретение спортивного и игрового и оборудования в лагерь: комплекс тренажеров; спортивный комплекс гимнастический; теннисный стол; качели; карусель, беседка.

В мае 2020 года детский дом выиграл конкурс с ограниченным участием по оказанию услуг по отдыху и оздоровлению детей из детских домов города Прокопьевска на сумму 1 053 360 рублей.

В начале июня месяца подведены итоги областного конкурса социальных проектов на консолидированный бюджет, посвященный Году памяти и славы. В ходе заседания экспертного совета, сформированного из представителей власти, бизнеса и общественности Кузбасса, состоялось обсуждение представленных на конкурс заявок. Эксперты оценили проекты с точки зрения их социальной значимости, актуальности, оригинальности проекта в разработанном направлении, охвата населения, получающего пользу от данного проекта, значимости конечного результата, соответствия запланированных мероприятий бюджету проекта идей в разработанном направлении.

Детский дом стал победителем в номинации «Этот День Победы!» с проектом «Музей исторической памяти как ресурс патриотического воспитания детей и подростков». Совместно с воспитанниками детского дома создается музей исторической памяти в условиях детского дома с использованием мультимедийных технологий.

Сроки реализации проекта с 01.06.2020 по 30.11.2020

Общая сумма 105 тыс. (70 тыс. из областного бюджета и 35 тыс. софинансирование)

Безопасность жизнедеятельности воспитанников является одним из важных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива детского дома. Объектом этой деятельности являются:

- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Гражданская оборона;
- Безопасность дорожного движения.

Антитеррористическая безопасность

- детский дом и загородный оздоровительный лагерь «Утес» оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции, выведенной на пульт Прокопьевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ» России по Кемеровской области;
- смонтирована система видеонаблюдения в ЗОЛ «Утес», установлено 2 дополнительные камеры видеонаблюдения в здания детского дома, в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности оборудовано рабочее место для дежурной по зданию, проверка системы видеонаблюдения проводится ежемесячно, в исправном состоянии;
- разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) детского дома и ЗОЛ «Утес»;

- организован контроль за техническим состоянием подвала, чердака, подсобных помещений, проверка состояния ограждения;
- усилен контроль за осуществлением пропускного режима.
- проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников согласно утвержденному графику;
- проведены инструктажи с сотрудниками и воспитанниками.

Пожарная безопасность

- в здании детского дома в наличии автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации, расположенных на каждом этаже;
- в гаражных боксах произведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации;
- в ЗОЛ «Утес» произведен ремонт АПС с выводом сигнала на пульт ПСЧ №1.
- детский дом в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ, проводилась своевременная перезарядка огнетушителей;
- произведена замена пожарного крана №2, №3, приобретен новый пожарный рукав;
- 40 сотрудника детского дома в этом учебном году прошли обучение пожарно-техническому минимуму;
- 08 апреля 2018г. прошли совместные тактико - специальные учения, ознакомления с объектом, в которых приняли участие сотрудники и педагоги детского дома и спасатели ПСЧ №3 ФГКУ «13 отряд ФПС по Кемеровской области»;
- велась профилактическая работа по предупреждению пожаров (учебные тренировки по эвакуации, оформление уголков безопасности, проведение бесед, лекций с воспитанниками и сотрудниками);

Охрана труда

В соответствии с требованиями соблюдения Устава детского дома и правовых норм Законодательства РФ работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности осуществлялась в следующих направлениях:

- контроль за соблюдением техники безопасности воспитанниками и сотрудниками;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение инструктажа с воспитанниками и сотрудниками по охране труда;
- организовано обучение педагогического состава оказанию первой медицинской помощи;
- методическая помощь педагогам при проведении инструктажей с воспитанниками.
- проведена специальная оценка условий труда сотрудников, вредных или опасных факторов труда не выявлено.

Гражданская оборона

Главной задачей является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в детском доме проводились следующие мероприятия:

- плановые и целевые инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по вопросам ГО и ЧС;
- тренировочные эвакуации согласно утвержденному графику;
- ежедневный осмотр здания детского дома в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности

Безопасность дорожного движения

- проводятся плановые и целевые инструктажи по БДД, учебно-тренировочные мероприятия по закреплению правил дорожного движения (участие в городской акции: «Каникулы» и др.
- мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Фликер своими руками»; всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах» с участием сотрудников ГИБДД) и др;
- участие в муниципальной акции «Правила ГАИ-правила жизни»
- разработан и утвержден, «Паспорт дорожной безопасности»
- в детском доме оформлена ежемесячная подписка на газету «Добрая Дорога Детства»



VII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу детского дома за 2019/2020 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год.

1. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся на реабилитации.

3. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

4. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.

6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

8. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

9. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

10. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

11. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

12. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

13. Совершенствовать деятельность первичного отделения РДШ в детском доме.

14. Продолжить реализацию «дорожной карты» на 2017-2021г.г. с целью повышения эффективности качества услуг для успешной интеграции воспитанников в общество.

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться по адресу:

653045, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом №58 Телефон: 8 (3846) 69-86-73 Электронная почта: dom7d@mailx.ru

Сайт: <http://detskiidom7.ucoz.com/>