

## Аннотация

*Название программы* - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Созвездие креатива».

*Направленность* – художественная.

*Актуальность программы* - необходимость создания пространства для воспитанника детского дома, где он сможет освободиться от гнетущих мыслей, «снять стрессовое состояние» как реакцию на неблагоприятную жизненную ситуацию, в которой воспитывался.

*Цель программы* - формирование художественно-творческих способностей через развитие эмоционально – образного восприятия действительности, эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

*Краткое описание программы* - реализация программы позволяет приобщить обучающихся к продуктивной творческой деятельности, дает возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Для этого используются такие виды деятельности, как работа с бумагой, с разнообразным материалом, с тканью и нитками, с природным материалом, с соленым тестом. В процессе работы обучающиеся развивают мелкую моторику, стабилизируют эмоциональный фон, возбуждают фантазию, заставляют работать мысль, формируют кругозор и нравственные принципы.

*Возраст обучающихся* - 6 - 17 лет.

*Режим занятий* - занятия организуются 3 раз в неделю по 1 часу, всего 108 часов в год. Работа по программе организуется в течение всего учебного года. В период школьных каникул занятия проводятся по установленному или специальному расписанию.

*Форма организации процесса обучения* - занятия организуются в учебных группах, группы разновозрастные, формируются в начале учебного года. Занятия могут быть групповыми и индивидуальными. Форма обучения – очная.

*Продолжительность реализации* – 3года, программа является разноуровневой. Первый год обучения - «стартовый уровень», второй год – «базовый уровень» и третий год - «продвинутый уровень».

*Планируемые результаты освоения программы* - повышение уровня креативного мышления у обучающихся; развитие познавательных процессов: памяти, мышления, внимания, наблюдательности; воображения; развитие умения последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами; конструктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.