

Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 7 «Дружба»
МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-педагогической направленности
«Вектор будущего»



Прокопьевский ГО 2023

Учебный план
Модуль 1. «Социально-коммуникативный»
1 ступень (6-10 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1		1
2.	Азбука общения	1	1	
3.	Игровое занятие «Какой Я?»	1		1
4.	Презентация «Удивительный этикет».	1	1	
5.	Игра «Переполох в стране хорошего тона»	1		1
6.	Правила поведения: зачем и для кого?	1	1	
7.	Что такое хорошо и что такое плохо	1		1
8.	Мастерская поступков	1		1
9.	Правила общения в школе	1	1	
10.	Правила общения на улице и в общественных местах	1	1	
11.	Правила общения я в общественном транспорте	1	1	
12.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1		1
13.	Сюжетно-ролевая игра «В кинотеатре»	1		1
14.	Конструктивный диалог «Грамматика общения»	1	1	
15.	Обращение к человеку: «Ты» или «Вы»?	1		1
16.	Правила вежливого человека	1	1	
17.	Урок вежливости и доброты	1		1
18.	Просмотр и обсуждение мультфильма В. Осеева «Волшебное слово»	1	1	
19.	Правила общения по телефону	1		1
20.	Когда мне грустно: как не обидеть товарища	1	1	
21.	Общение без слов: язык поз и жестов	1		1
22.	Учимся понимать язык жестов и мимики	1	1	
23.	Определяем настроение по внешним признакам	1		1
24.	Игра «Замри и отомри»	1		1
25.	Азбука эмоций	1	1	
26.	Управляем чувствами	1		1
27.	Как преодолеть гнев?	1	1	
28.	Обиды и грусть	1	1	
29.	Дискуссия «Поговорим о доброте»	1	1	
30.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Крошка Енот»,	1	1	
31.	Жадный кармашек: чтение и обсуждение сказок о жадности	1	1	
32.	Практическое занятие «Мирись и больше не дерись»	1		1
33.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключения кота Леопольда»	1	1	
34.	Групповое занятие «Я не один!»	1		1
35.	Проектирование «Когда мы вместе - мы сила!»	1		1
36.	Итоговое занятие	1		1
		36	18	18

Учебный план
Модуль 1. «Социально-коммуникативный»
2 ступень (11-13 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1		1
2.	Коммуникативные возможности человека	1	1	
3.	Характер человека-как влияет на коммуникацию	1	1	
4.	Пойми себя, поймешь другого	1		1
5.	Люди не похожие на меня	1	1	
6.	Игровой тренинг «Развиваем коммуникативные качества»	1		1
7.	Ролевая игра «Поведение уверенного человека»	1		1
8.	Мои жизненные ценности	1		1
9.	Мир моих чувств	1		1
10.	Практикум «Подарки дарить приятнее, чем получать»	1		1
11.	Игра «Приятное и неприятное»	1		1
12.	Диалог-размышление «Нужно ли сравнивать себя с окружающими»	1	1	
13.	Учимся жить в обществе	1	1	
14.	Правила и нормы поведения в обществе	1	1	
15.	Практическое занятие «Правила совместного проживания и общения»	1		1
16.	Культура общения-что это?	1	1	
17.	Соблюдение этикета-почему это важно?	1		1
18.	Моделирование ситуаций «Поза и жесты: наблюдаем, анализируем»	1		1
19.	Ролевая игра «Определяем настроение по походке»	1		1
20.	Практикум «Немой магазин»	1		1
21.	Взаимоотношения между мальчиками и девочками	1	1	
22.	Ролевая игра «Общение с младшими по возрасту»	1		1
23.	Правила общения со сверстниками	1	1	
24.	Диалог —размышление «Что такое дружба?»	1	1	
25.	Словом, можно обидеть	1		1
26.	Ситуативная игра «Учимся просить прощения»	1		1
27.	Коммуникативный тренинг «Ложь, как уберечь себя?»	1		1
28.	Оценка поступка и поведения в общении	1	1	
29.	Тестирование «Конфликтный ли я человек?»	1	1	
30.	Презентация «Давайте жить дружно»	1	1	
31.	Игровой тренинг «Тактика поведения в конфликтах»	1		1
32.	Практикум по командообразованию «Мы – команда»	1		1
33.	Игровой тренинг «Большой секрет для маленькой компании»	1		1
34.	Проектирование «Портрет нашей группы»	2		2
35.	Итоговое занятие	1		1
		36	13	23

Учебный план
Модуль 1. «Социально-коммуникативный»
3 ступень (14-17 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1		1
2.	Информационная беседа «Структура и виды общения»	1	1	
3.	Развитие сензитивности и эмпатии в общении	1	1	
4.	Индивидуальность - чем я отличаюсь от других	1		1
5.	Беседа «Что я знаю о себе?»	1	1	
6.	Я в мире людей	1		1
7.	Чтобы познать мир, надо познать себя	1		1
8.	Беседа «Влияние характера на поступки человека»	1	1	
9.	Что значит быть сильным человеком?	1	1	
10.	Самооценка-как она влияет на эффективную коммуникацию	1		1
11.	Культура поведения в межличностном общении	1		1
12.	Дискуссия «Общение в моей жизни»	1	1	
13.	Вербальные способы общения.	1		1
14.	Невербальные способы общения	1		1
15.	Секреты эффективного общения	1		1
16.	Право быть услышанным	1	1	
17.	Умение слушать и слышать	1		1
18.	Тест-игра «С тобой приятно общаться»	1		1
19.	Диспут «Товарищество, дружба, любовь.»	1	1	
20.	Практикум «Взаимодействие и взаимопонимание»	1		1
21.	Игра «Коммуникация»	1		1
22.	Правила общения в социальных сетях	1		1
23.	Я, он, она – гендерная коммуникация	1	1	
24.	Беседа «Что мы ценим в людях»	1	1	
25.	Манипуляция и защита от нее	1		1
26.	Ситуационная игра «Скажи нет?»	1		1
27.	Как относиться к критике	1		1
28.	Моделирование ситуаций «Коммуникативные барьеры»	1		1
29.	Стратегии поведения в конфликте (тренинг)	1		1
30.	Информационная беседа «Общение в деловых ситуациях»	1	1	
31.	Практикум «Этика делового общения»	1		1
32.	Как преодолеть страх публичных выступлений (информирование)	1		1
33.	Диалог-размышление «Одиночество как личный выбор»	1	1	
34.	Ораторское искусство	1	1	
35.	Практикум «Выступление убедительной речью»	1		1
36.	Итоговое занятие	1		1
		36	13	23

Содержание занятий

Модуль 1. «Социально-коммуникативный»

Цель – создание условий для самопознания, самореализации личности и формированию практического опыта действий в реальных жизненных ситуациях, регулируемых правилами и нормами поведения

В рамках модуля дети знакомятся с культурой поведения и азбукой общения. Осваивают правила общения с младшими, сверстниками, старшими, учатся оказывать помощь товарищам, заботиться о малышах, узнают о способах предупреждения ссоры, осваивают правила поведения в споре, способы примирения, закрепляют умения справедливо оценивать в общении свои поступки и поступки товарищей

Занятия модуля направлены на:

- формирование представления об общении, в соответствии общепринятыми нормами;
- формирование умения выражать и распознавать различные эмоциональные состояния; показать, как некоторые особенности человека могут влиять на его поступки;
- развитие коммуникативных навыков, навыков саморегуляции;
- воспитание культуры общения воспитанников, навыков речевого общения;
- формирование ценностного отношения к себе и окружающим людям
- формирование умений взаимодействия в коллективе, решать конфликтные ситуации конструктивным способом.

На занятиях предполагается использование игр и упражнений, групповых дискуссий, коротких информационных блоков, диагностических методик, элементов арт-терапии. Занятия включают игровой и практический материал, который позволит воспитанникам развить в себе социальную наблюдательность, внимание, умение общаться, почувствовать себя членом команды. На начальном этапе при подведении итогов проводится диагностика.

Изучение данного модуля предполагает развитие следующих умений:

- способность говорить точно, кратко, по существу;
- умение контролировать и адекватно выражать свои чувства;
- умение уверенно отстаивать свою позицию в конфликтных ситуациях, не переходя к агрессии;
- чувствительность к вербальной и невербальной экспрессии собеседников;
- стремление понять другого человека;
- умение организовывать дружную совместную работу.

Учебный план
Модуль 2. «Семейно-бытовой»
1 ступень (6-10 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Ролевая игра «Правила поведения в семье»	1		1
3.	«Семейные обязанности»	1	1	
4.	«Семейные традиции»	1	1	
5.	Практическое занятие «Семейный праздник»	1		1
6.	Комплексное занятие «Дом, в котором я живу»	2	1	1
7.	Вещи, которые нас окружают	1		1
8.	Мой дом и уют в нём.	1	1	
9.	Азбука кухни	1		1
10.	Без чего на кухне не обойтись?	1		1
11.	Холодильник-теремок: правильно храним продукты	1		1
12.	Наши помощники в быту: знакомство с кухонными приборами	1		1
13.	Безопасность на кухне: использование кухонного оборудования, горячих поверхностей	1	1	
14.	Наши помощники в быту: знакомство с бытовой техникой.	1		1
15.	Чисто и безопасно: использование бытовой химии	1	1	
16.	«Учусь готовить» - практическое занятие по приготовлению несложных блюд.	2		2
17.	Простые блюда на каждый день	2	1	1
18.	Блюда к праздничному столу	2	1	1
19.	Встречаем гостей	2	1	1
20.	Секреты правильной стирки.	1	1	
21.	Правила носим и храним одежду	1		1
22.	Уход за обувью	1		1
23.	Умеем ли мы гладить	1		1
24.	Зеленые друзья в доме и вокруг нас	1	1	
25.	Правила ухода за домашними растениями	1		1
26.	Мы в ответе за тех, кого приручили	1	1	
27.	Домашние животные: правила содержания и ухода	1		1
28.	Игровое занятие на улице «Мне не страшен снегопад, расчищать дорожки рад».	1		1
29.	Практическое занятие «Подарок своими руками»	2		2
30.	Итоговое занятие	1		1
		36	13	23

Учебный план
Модуль 2. «Семейно-бытовой»
2 ступень (11-13 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Конкурс рисунков «Мой дом»	1		1
3.	Разговор за семейным столом «Роль семьи в жизни человека»	1	1	
4.	Круглый стол «Счастливая семья. Традиции семьи»	2		2
5.	Практическое занятие «Труд в семье. Распределение обязанностей»	2		2
6.	Ролевая игра «Родственные отношения. Дальние и близкие родственники»	1		1
7.	Практикум «К нам гости пришли. Основы гостеприимства»	2	1	1
8.	Практическое занятие «Праздничный стол Сервировка стола»	2	1	1
9.	«Все краски лета на подоконнике» - практическое	2	1	1
10.	Братья наши меньшие	2	1	1
11.	Виды домашнего труда	1	1	
12.	Делаем свой дом красивым и уютным	1	1	
13.	Практикум Икебана в интерьере	1		1
14.	Практическое занятие «Каждой вещи - своё место»	1		1
15.	Практическое занятие «Уход за одеждой и обувью»	1		1
16.	«Бытовая техника. Правила пользования и уход»	1		1
17.	«Утюг, щетка и игла – мои верные друзья»	1		1
18.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин»	2		2
19.	Самые полезные продукты	1	1	
20.	«Презентация Из чего состоит наша пища»	1	1	
21.	Сюжетно-ролевая игра «Дежурный на кухне»	1		1
22.	Маленькие хитрости на кухне» - практическое занятие по приготовлению пищи	2		2
23.	Практикум Что приготовить на завтрак	2	1	1
24.	Практикум Церемония чаепития	2	1	1
25.	Семейные виды досуга	1	1	
26.	Итоговое занятие	1	1	
		36	14	22

Учебный план
Модуль 2. «Семейно-бытовой»
3 ступень (14-17 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Дом, в котором ты живешь (квартира, частный дом, деревенский дом, дачный дом)	1	1	
3.	Гигиена жилого помещения (освещение, проветривание, уборка)	1	1	
4.	Животные в доме. Правила ухода	1	1	
5.	Комнатные растения и уход за ними	1		1
6.	Планирование ремонтных работ. Подготовка к зиме жилого помещения	1	1	
7.	Ремонтные работы (система отопления, водоснабжения, канализации)	1	1	
8.	Косметический ремонт жилого помещения	1		1
9.	Современная бытовая техника: виды, правила пользования, техника безопасности	1		1
10.	Мелкий ремонт одежды	1		1
11.	Правила домашней чистки одежды	1		1
12.	Уход и хранение сезонной одежды и обуви. Системы хранения	1		1
13.	Стирка и глажение вещей из различных типов тканей	1		1
14.	Работа на швейной машине. Техника безопасности. Виды машинных швов	1		1
15.	Ручные швы	1		1
16.	Кройка и шитье одежды	1	1	
17.	Секреты вязания	1		1
18.	Этикет. Ежедневная сервировка стола. Столовые приборы	1	1	
19.	Сервировка праздничного стола	1		1
20.	Значение питания для здоровья человека. Гигиена приготовления пищи	1	1	
21.	Витамины и их роль для здоровья человека. Группы витаминов	1	1	
22.	Хлеб – всему голова. Виды хлебобулочных изделий	1		1
23.	Приготовление бутербродов	1		1
24.	Салаты. Разнообразие салатов. Правила приготовления	1		1
25.	Салаты из отварных овощей. Фруктовые салаты	1		1
26.	Молоко. Молочные и кисломолочные продукты. Суп молочный. Молочный кисель	1		1
27.	Каши. Правила обработки круп для варки каш. Каша манная, гречневая, рисовая	1		1
28.	Первые мясные блюда. Приготовление мясного бульона. Борщ, щи	1		1
29.	Вторые мясные блюда. Мясо отварное. Домашнее жаркое. Фарш из мяса. Биточки, котлеты	1		1
30.	Гарниры к мясу. Картофельное пюре. Каши: перловая,	1		1

	гречневая, рисовая. Макароны, лапша, вермишель.			
31.	Рыба. Рыбные блюда и гарниры к ним. Разделывание рыбы. Отварная рыба. Тушеная рыба. Рыба жареная. Разделывание селедки	1		1
32.	Горячие напитки: компоты, кисели из ягод и фруктов	1	1	
33.	Домашняя выпечка. Тесто	1		1
34.	Домашнее консервирование	1	1	
35.	Организация домашнего досуга	1		1
36.	Итоговое занятие	1		1
		36	12	24

Содержание занятий Модуль 2. «Семейно-бытовой»

Цель - формирование положительной установки на создание будущей семьи, формирование трудовых умений и навыков, семейно-бытовых установок.

На занятиях данного модуля воспитанники знакомятся с различными видами жилых помещений, требованиями к их содержанию, формируются общие представления о видах одежды, обуви, головных уборах, их назначении, правилах ухода. Организуются практические занятия по уходу за одеждой и обувью. Важным аспектом самостоятельной жизни является умение самостоятельно приготовить пищу (приготовление простых и комбинированных бутербродов, отваривание яиц, приготовление яичницы, салата, винегрета, заваривание чая). Дети знакомятся с кухонными принадлежностями, правилами пользования и ухода за ними, осваивают сервировку стола.

В занятиях предполагается использование игр и упражнений, групповых дискуссий, коротких информационных блоков, моделирование реальной ситуации, практическая работа, трудовая деятельность.

Организация занятий в рамках данного модуля предполагает:

- формирование у воспитанников личностно значимого позитивного представления о семейных взаимоотношениях;
- формирование у воспитанников правильной модели будущей семьи;
- привитие и закрепление гигиенических навыков;
- знакомство с видами жилых помещений в городе и деревне, гигиеническими требованиями к жилому помещению и мерами по их обеспечению;
- формирование навыков уборки жилых помещений, туалетных комнат;
- развитие навыков повседневного ухода за одеждой, чистки, ремонта и стирки одежды, предупреждения от загрязнения, ремонта обуви.
- обучение технологии приготовления различных блюд.
- формирование навыков работы с инструментами и приборами при обработке различных продуктов.
- приобщение к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности.
- знакомство с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и техникой безопасности при выполнении кулинарных работ.
- воспитывать трудолюбия, аккуратности.

Методы обучения подбираются в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач предполагает использования на занятиях различных методов обучения: объяснения, экскурсии, практический метод (вовлечение воспитанников в практическую деятельность, с целью приобретения навыков приготовления блюд разного уровня сложности), записи рецептов, упражнения в применении полученных знаний - самостоятельная работа, ярмарки.

Дидактическое обеспечение модуля:

- таблицы калорийности основных продуктов питания
- технологические карты, схемы приготовления блюд
- наглядный иллюстративный материал;
- книги и журналы по кулинарии, учебно-методические пособия, справочники, энциклопедии.

Учебный план
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»
1 ступень (6-10 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1		1
2.	Видеозанятие «Как устроен человек»	1	1	
3.	Гигиена тела. Утренние и вечерние процедуры	1	1	
4.	Игровое занятие «Средства гигиенического ухода»	1		1
5.	Урок здоровья «Правильно ухаживаем за своим телом»	1		1
6.	Утренняя гимнастика	1		1
7.	Беседа «Польза сна для человека»	1	1	
8.	Беседа «Болезни грязных рук»	1	1	
9.	Викторина «Как уберечься от простудных заболеваний?»	1		1
10.	Азбука закаливания: воздух и вода-наши лучшие друзья	1	1	
11.	Физическая активность-залог здоровья	1	1	
12.	Подвижные игры на воздухе	2		2
13.	Подвижные игры в помещении	2		2
14.	Проектирование «Сохраняем красивую осанку»	1		1
15.	Здоровье и спорт	1	1	
16.	Проектная деятельность «Распорядок дня»	1		1
17.	Беседа «Разговор о здоровом питании»	1	1	
18.	Витамины в продуктах	1	1	
19.	Презентация «Полезная и вредная пища»	1	1	
20.	Гигиена одежды и личных вещей	1		1
21.	Сезонная одежда-одеваемся по погоде	2	1	1
22.	Беседа «Мое настроение»	1	1	
23.	Чувства и эмоции в жизни человека	2	1	1
24.	Игровое занятие «Говорим о том, что чувствуем»	1		1
25.	Психологическое занятие «Наши страхи»	2		2
26.	Психогимнастические упражнения	2		2
27.	Вредные привычки человека: курение	1	1	
28.	Видеозанятие «Тайна едкого дыма»	1	1	
29.	Вредные привычки человека: алкоголь	1	1	
30.	Итоговое занятие	1		1
		36	16	20

Учебный план
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»
2 ступень (11-13 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1		1
2.	Видеозанятие «Анатомия человека»	1	1	
3.	Такой незнакомый «Я»: половое созревание, общие вопросы	1		1
4.	Беседа «Когда девочки взрослеют»	1	1	
5.	Беседа «Когда мальчики взрослеют»	1	1	
6.	Диспут «Что значит быть здоровым?»	1	1	
7.	Конкурс рисунков «Слагаемые здорового образа жизни»	1		1
8.	Практикум «Составляющие здорового питания»	1		1
9.	Пожарная безопасность	1		1
10.	Электробезопасность в школе, дома, на улице	1	1	
11.	Безопасность на улицах и дорогах	1		1
12.	Безопасность в лесу (перед походами)	1		1
13.	Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	1	1	
14.	Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	1		1
15.	Безопасность во время каникул (на улице и дома)	1	1	
16.	Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.)	2	2	
17.	Беседа «Виды травм. Профилактика травматизма»	1	1	
18.	Беседа «Основные болезни и их симптомы»	1		1
19.	Презентация «Зеленая аптека»	1	1	
20.	Беседа «Скорая медицинская помощь»	1	1	
21.	Основные меры по оказанию первой помощи	2	1	1
22.	Практикум «Психологическое здоровье-основные составляющие»	1		1
23.	Психологический практикум «Я управляю своим настроением»	2		2
24.	Беседа «Что такое стресс и как его избежать»	1	1	
25.	Деловая игра «Не курю и вам не советую!»	1		1
26.	Видеозанятие «Влияние алкоголя на организм человека»	1	1	
27.	Видеозанятие «Опасное погружение»	1	1	
28.	Практикум «Опасность энергетиков и насвая»	1		1
29.	Дискуссия «Правда и мифы о наркотиках»	1	1	
30.	Практикум «Способы защиты от алкоголя и наркотиков»	1		1
31.	Практикум «Жизнь прекрасна» (профилактика аутодеструктивного поведения)	2		2
32.	Итоговое занятие	1		1
		36	17	19

Учебный план
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»
3 ступень (14-17 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1		1
2.	Дискуссия «Правила здорового образа жизни»	1	1	
3.	Практикум «Ответственное родительство»	2	1	1
4.	Урок медиабезопасности	2	1	1
5.	Информационная безопасность	2	1	1
6.	Безопасность в сети Интернет	2		2
7.	Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков	2	1	1
8.	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков	2	1	1
9.	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	1	1	
10.	Экстремистские объединения	2	1	1
11.	Криминальная безопасность	2	1	1
12.	Поведение при эвакуации из здания школы	2		2
13.	Правила поведения при травмировании	2	2	
14.	Подготовка к семейной жизни. Профилактика ранней беременности	2		2
15.	Современные методы контрацепции: ответственность партнеров	2	1	1
16.	Инфекции, передаваемые половым путем	1	1	
17.	Видеолекторий «Что мы знаем о ВИЧ?»	1	1	
18.	Практическое занятие «ВИЧ-инфекция и СПИД»	1		1
19.	Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Гора жизни»	2		2
20.	«Скажем наркотикам «Нет!» (встреча с врачом-наркологом)	1	1	
21.	Практическое занятие «Ценность жизни» (профилактика аутодеструктивного поведения)	2		2
22.	Итоговое занятие	1		1
		36	15	21

Содержание занятий

Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Цель модуля: формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимание важности сохранения здоровья, обучение способам его защиты и укрепления.

Занятия модуля направлены на:

- обеспечение полноценного физического и личностного развития воспитанников через создание условий физического, эмоционального и психического благополучия, преодоление социальной депривации в процессе использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

- развитие компетентности в сфере ценности здорового образа жизни и ценностного отношения к миру, окружающим людям, к себе;

- формирование знаний и умений из различных областей науки о человеке: анатомии, физиологии, психогигиены, физической культуры, а также способах их применения для самосовершенствования;

- формирование и совершенствование умений самостоятельно организовывать свою двигательную активность. Организация двигательной деятельности включает в себя проведение подвижных игр, спортивных игр и развлечений на свежем воздухе в свободное время.

- воспитание экологической культуры и негативного отношения к вредным привычкам (алкоголь, табакокурение, наркомания).

- выявление причин возникновения стрессовых состояний и использование технологий, направленных на купирование аффективных проявлений;

Задания модуля содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям, в сочетании с практической деятельностью, необходимой для развития навыков оздоровления ребёнка.

В ходе работы используются групповые и индивидуальные формы работы, основным элементом которых в работе с младшими воспитанниками является игровая педагогика.

Со старшими воспитанниками проводятся тренинги, деловые и инновационные игры, игры - практикумы, дискуссии, участие в работе творческих лабораторий, акции и др.

Учебный план
Модуль 4. «Профорientационный»
1 ступень (6-10 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Занятие «Труд красит человека».	1		1
3.	«Кем я хочу стать?»	1	1	
4.	Беседа «Уважение к людям труда»	1	1	
5.	Беседа «Маленькое дело лучше большого безделья»	1	1	
6.	Творческая мастерская: «Семейные традиции, увлечения»	2		2
7.	Эстафета «Любимые занятия»	2		2
8.	История профессий	1		1
9.	Игра «Угадай профессию»	2		2
10.	Где живут профессии?	2	1	1
11.	Язык, на котором говорят профессии	2	1	1
12.	У каждого дела запах особый	1	1	
13.	Конкурс «Делу время, потехе час»	2		2
14.	Конкурс чтецов стихов «Чем пахнут ремесла?»	2		2
15.	Знакомство с профессиями «Человек — Человек»	1	1	
16.	Профессии «Человек — Человек»: врач, учитель, тренер	1		1
17.	Профессии «Человек — Человек»: парикмахер, продавец, официант	1		1
18.	Знакомство с профессиями «Человек – природа»	1	1	
19.	Профессии «Человек – природа»: ветеринар, флорист, садовник, фармацевт	1		1
20.	Знакомство с профессиями «Человек- техника»	1	1	
21.	Профессии «Человек- техника»: строитель, водитель, слесарь	1		1
22.	Профессии «Человек- техника»: швея, архитектор, машинист	1		1
23.	Знакомство с профессиями «Человек — знаковая система	1	1	
24.	Профессии «Человек — знаковая система»:	1		1
25.	Профессии «Человек — знаковая система»:	1		1
26.	Знакомство с профессиями «Человек — художественный образ	1	1	
27.	Профессии «Человек — художественный образ»:	1		1
28.	Профессии «Человек — художественный образ»:	1		1
29.	Итоговое занятие	1	1	
		36	13	23

Учебный план
Модуль 4. «Профориентационный»
2 ступень (11-13 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Беседа «Зачем людям получать профессию? Успешность в жизни»	1	1	
3.	Здоровье и выбор профессии	1	1	
4.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
5.	Деловая игра «Выбираю профессию. За и против»	2		2
6.	Проектный рисунок «Что я делаю для достижения своей цели?»	2	1	1
7.	Моя будущая профессия – забота о пожилых и ветеранах	1	1	
8.	Моделирование ситуаций «Пробую себя в разном»	2	1	1
9.	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	2		2
10.	Атлас профессий	2	1	1
11.	Слагаемые профессионального успеха	1	1	
12.	Пути получения профессии	1	1	
13.	Экскурсия в Центр занятости населения	2		2
14.	Экскурсия в профессиональные образовательные организации города	3		3
15.	Экскурсии на предприятии и организации города	3		3
16.	Игра – погружение «У меня всеполучиться!»	2		2
17.	Профориентационная игра «Профессия-специальность»	1		1
18.	Участие в акции «Неделя добра»	1		1
19.	Планирование профессиональной карьеры	2	1	1
20.	Самопрезентация	2	1	1
21.	Конкурс профессий	2	1	1
22.	Итоговое занятие	1	1	
		36	13	23

Учебный план
Модуль 4. «Профорientационный»
3 ступень (14-17 лет)

№	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Вводное занятие «Сто дорог - одна твоя»	1	1	
3.	Личность и профессия	2	1	1
4.	Разделение труда	1	1	
5.	Классификация профессий	1	1	
6.	Мотивы выбора профессий	1		1
7.	Здоровье и выбор профессии. Уровень профессиональной пригодности	1	1	
8.	Типы темперамента и выбор профессии	1	1	
9.	Профессионально значимые личностные качества. Самооценка	2	1	1
10.	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних	1	1	
11.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1	1	
12.	Рынок образовательных услуг и труда Кемеровской области	1	1	
13.	Экскурсия в Центр занятости населения	2		2
14.	Интересы, склонности, возможности и потребности	1	1	
15.	Практическая работа по самоанализу своих способностей	2		2
16.	Профессиональные пробы	2		2
17.	Личный план профессионального развития	2		2
18.	Правила поведения на рынке труда	1	1	
19.	Составляем резюме. Собеседование, правила и нормы поведения	2	1	1
20.	Ярмарка профессий	2		2
21.	Встреча с выпускниками, получившими профессию	2		2
22.	Готовность к выбору профессии	1	1	
23.	Круглый стол «Я и моя будущая профессия»	2		2
24.	Проектная деятельность «Презентация моей будущей профессии»	2		2
25.	Итоговое занятие	1	1	
		36	16	20

Содержание занятий
Модуль 4. «Профорientационный»

Цель модуля: формирование внутренней потребности к продолжению обучения и трудовой деятельности, как основного источника доходов и главного способа самореализации человека. Организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии.

Занятия данного модуля направлены на:

- расширение представления о мире профессий;

- повышение мотивации выпускников к успешному профессиональному самоопределению;
- определение интересов, склонностей и способностей воспитанников;
- формирование элементарных трудовых навыков, ценностно-ориентационной готовности к выбору сферы своей будущей жизнедеятельности;
- самоопределение в своем индивидуальном предназначении в мире, готовность выбрать предпочитаемую сферу своей будущей жизнедеятельности;
- воспитание потребности и желания осуществлять трудовую деятельность;
- формирование у воспитанников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов;
- воспитание качеств, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: предприимчивость, ответственность, самостоятельность, инициативность.

Модуль включает в себя различные познавательные, развивающие занятия, игры, тренинги, консультации для полноценного развития воспитанников и определения их профессиональной программы. Основывается на социализации воспитанников в условиях изменений рынка труда, включает проведение лекций, экскурсий в профессиональные учебные заведения и на предприятия города с целью ознакомления с профессиями и формами обучения для их приобретения, а также дальнейшего обустройства воспитанников детского дома.

Учебный план
Модуль 5. «Гражданско-правовой»
1 ступень (6-10 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	С чего начинается Родина?	1	1	
3.	«Я- гражданин России»	1		1
4.	Твоя Родина в потоке времени	1	1	
5.	Моя Кемеровская область	1		1
6.	Район, в котором я живу...	2	1	1
7.	Любовь к родному дому	1		1
8.	Государственные праздники	1		1
9.	Флаг России	1		1
10.	Воспитание и уважение к старшим, к людям	2	1	1
11.	Любовь к родной природе	1		1
12.	Культура общения в обществе.	1	1	
13.	Здоровый образ жизни	1		1
14.	Право и правоведение	1	1	
15.	Права и обязанности ребенка до 10 лет	1	1	
16.	«А надо ли нам изучать право?»	1		1
17.	Декларация прав ребёнка	1	1	
18.	Право на имя	1		1
19.	Право на образование	1		1
20.	Права и обязанности школьника	2	1	1
21.	Наша группа – большая семья	1		1
22.	Право говорить на родном языке	1		1
23.	Право на жизнь	1	1	
24.	Право на заботу со стороны взрослых	1	1	
25.	Право на благоприятную окружающую среду	1	1	
26.	Обязанность: бережно относится к природной окружающей среде	1		1
27.	Защита прав человека	1	1	
28.	Культурные права	1	1	
29.	Политические права	1	1	
30.	Право на труд и выбор профессии	2	1	1
31.	Мировые религии	1	1	
32.	Итоговое занятие	1		1
		36	18	18

Учебный план
Модуль 5. «Гражданско-правовой»
2 ступень (11-13 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Правовые понятия: право на жизнь, свободу, равенство.	1	1	
2.	Право на жизнь: кто его дает	1	1	
3.	Право на свободу	1	1	
4.	Все ли люди равны?	1		1
5.	Происхождение и природа законов; первые законы человека.	1		1
6.	Что такое закон?	1	1	
7.	Божественные законы, все ли их соблюдают	1		1
8.	Декларация прав человека и гражданина 1789 года.	1	1	
9.	Всеобщая декларация прав человека	1		1
10.	Конституция РФ	1	1	
11.	Конвенция о правах ребёнка	1	1	
12.	Кодекс учащихся общеобразовательной школы	1		1
13.	Правонарушение – когда оно наступает?	1	1	
14.	Правонарушение и юридическая ответственность	1		1
15.	Система права	1	1	
16.	«Основные права и свободы человека.»	1		1
17.	«Глобализация. за и против»	1		1
18.	Подросток и правоохранительные органы.	1		1
19.	Административное правонарушение	1		1
20.	Ответственность за административное правонарушение	1	1	
21.	Административная ответственность: ст. 44,49	1		1
22.	Административная ответственность: ст. 102, 114.	1		1
23.	Административное задержание	1	1	
24.	«Детективное агентство в действии»	1		1
25.	Что такое уголовное правосудие?	1	1	
26.	К кому и куда можно обратиться с жалобой?	1		1
27.	УК РФ. ст. 7,8,9,10	1	1	
28.	Понятие тяжкого преступления	1		1
29.	Ответственность за уголовное преступление: предварительное следствие	1	1	
30.	Ответственность за уголовное преступление: обвиняемый становится подсудимым	1		1
31.	Как нужно себя вести, чтобы не стать обвиняемым	1	1	
32.	Отличия административного правонарушения от уголовного преступления	1	1	
33.	Законодательные акты, регулирующие правоотношение в обществе	1		1
34.	Антиобщественные действия	1	1	
35.	Остановись у преступной черты	1	1	
36.	Подведение итогов	1		1
		36	18	18

Учебный план
Модуль 5. «Гражданско-правовой»
3 ступень (14-17 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	«Я – Гражданин России»	1	1	
3.	Государство и власть.	1		1
4.	«Мои права – мои обязанности»	1	1	
5.	«Сам себе адвокат»	1		1
6.	Подросток и правоохранительные органы	1	1	
7.	Административное правонарушение	1	1	
8.	Административное задержание	1	1	
9.	Что такое уголовное правосудие?	1		1
10.	Ответственность за уголовное преступление: предварительное следствие	1		1
11.	Ответственность за уголовное преступление: обвиняемый становится подсудимым	1		1
12.	Как нужно себя вести, чтобы не стать обвиняемым	1		1
13.	Ролевая Игра «Суд присяжных»	1		1
14.	Понятия проступок, правонарушение, преступление	1	1	
15.	Отличия административного правонарушения от уголовного преступления	1	1	
16.	Законодательные акты, регулирующие правоотношение в обществе	1	1	
17.	Антиобщественные действия	1		1
18.	Остановись у преступной черты	1		1
19.	Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм	1		1
20.	От правовых знаний к гражданской позиции	1	1	
21.	Разрешение конфликтов без насилия	1		1
22.	Семейное право	1	1	
23.	Права и обязанности супругов	1		1
24.	Правоотношения и их виды	1	1	
25.	Правонарушения и их характеристика	1	1	
26.	Юридическая ответственность	1	1	
27.	Правосознание и правовая культура	1		1
28.	Правовые системы современности	1	1	
29.	Конституция РФ – Основной закон государства	1		1
30.	Гражданство как правовая категория	1	1	
31.	Защита прав человека в государстве	1		1
32.	Правоохранительные органы РФ	1		1
33.	Политическая жизнь общества	1	1	
34.	Трудовые права российских граждан	1	1	
35.	Право — помощник нашей жизни	1		1
36.	Итоговое занятие	1		1
		36	18	18

Содержание занятий

Модуль 5. «Гражданско-правовой»

Цель: формирование правовой культуры, законопослушного поведения активной гражданской ответственности; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Занятия направлены на:

- воспитание у детей уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе;
- содействие повышению качества знаний в области прав и обязанностей человека;
- расширение представлений об истории малой Родины, России;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества и пробуждение интереса к истокам русской истории, культуры и народному творчеству;
- формирование ценностной сферы личности, направленной на самореализацию, саморазвитие, преодоление социальной депривации;
- формирование у воспитанников системы знаний и уважения к государственным символам России;
- создание новой эффективной системы военно – патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия формирования у воспитанников верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- повышение престижа воинской службы, подготовка к службе в армии.

Занятия ориентированы на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат правовым нормам. Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали структуру правоохранительных органов, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Главное при организации занятий – не заучивание норм действующего законодательства, а овладение ими, умение мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает подростка к самостоятельной жизни, успешной адаптации после выпуска из детского дома.

В рамках правового воспитания уделяется внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения детей и подростков.

Основной целью гражданского воспитания является воспитание в ребенке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру,

потребности в труде на благо общества. Воспитание человека, с ответственностью выполняющего свой гражданский долг и понимающего, что от его действий зависит не только собственная жизнь, но и судьба своей будущей семьи, народа и государства, определяет его социальное поведение и является существенным условием развития демократического общества.

В работе с детьми по изучению раздела применяются разнообразные методы:

- Интерактивный метод – это модель открытого обсуждения, развивающая в подростках умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

- Мозговой штурм – это групповой метод поиска новых идей, либо решения какой – либо проблемы.

- Метод переубеждения - предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков;

- Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради поиска истины.

- Диспуты и беседы - одна из основ формирования гражданских чувств и духовно-нравственного воспитания юных граждан. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира.

- Сюжетно – ролевые, ситуационные игры. В ходе таких игр ребята могут попробовать себя в различных ролях, побывать в разных ситуациях, учатся принимать самостоятельные решения. В результате этого нарабатывается опыт действий в различных ситуациях, при общении с различными людьми.

- Литературная гостиная, вечера тихого чтения. Со школьного возраста необходимо прививать любовь к книге, делать чтение потребностью необходимо. Воспитанники детского дома круглосуточно находятся под присмотром воспитателей, и организовать процесс чтения в вечернее время не представляет особой трудности.

- «Открытый микрофон». У каждого воспитанника имеется свое личное мнение на различные события, каждому хочется получить возможность высказаться. Такая форма общения дает возможность общения на равных, отстаивать свою точку зрения, поведать то, чем хочется поделиться с окружающими.

- Соревнования - проводятся соревнования по мини – футболу, волейболу, лапте, организуются спортивные праздники, спартакиады. Команда воспитанников детского дома принимает участие в городских, областных и российских соревнованиях.

- Конкурсы - любой конкурс заставляет поддерживать в тонусе творческий потенциал ребенка, сплачивает коллектив, пробуждает командный дух.

- Викторины - благодаря викторинам ребята могут блеснуть эрудицией в различных областях познаний. Викторины посвящены истории Отечества, освоению космоса, символике Российской Федерации и т.д.

Учебный план
Модуль 6. «Финансово-экономический»
1 ступень (6-10 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Что такое потребности? Потребности семьи	1	1	
3.	Что необходимо человеку?	1	1	
4.	Почему все взрослые работают?	1		1
5.	Путешествие в страну профессий	2	1	1
6.	Что такое товар? Обмен и покупка товаров	1	1	
7.	Деньги. Монета. Банкнота.	1	1	
8.	«Достоинство монет и купюр»	1		1
9.	«Путешествие в прошлое денег. Деньги, какие они бывают?»	1		1
10.	«Семейный бюджет»	1		1
11.	Как приходят деньги в семью, азбука доходов	1		1
12.	Заработная плата	1	1	
13.	«Семейный бюджет и расходы семьи»	1		1
14.	Важные расходы и вредные покупки.	1		1
15.	Зачем планировать расходы	1	1	
16.	«Азбука юного финансиста»	1	1	
17.	«Путешествие в сказочную страну Финансов»	1		1
18.	Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине?	2	1	1
19.	«По страницам сказки «Цветик-семицветик»	1		1
20.	«Магазин «Детский мир»	1		1
21.	«Путешествие в сказочную страну Экономию»	1		1
22.	Учимся копить и тратить	2	1	1
23.	Личные денежные средства	1	1	
24.	Сдача	2	1	1
25.	Кто такие мошенники?	1	1	
26.	Где можно встретить мошенников?	1	1	
27.	Финансовый обман. Как не стать жертвой мошенников.	1		1
28.	Что такое – Свое дело?	1	1	
29.	Мишка – бизнесмен.	1		1
30.	Легко ли вести свое дело?	1	1	
31.	Игра Монополия!	1		1
32.	Итоговое занятие	1	1	
		36	18	18

Учебный план
Модуль 6. «Финансово-экономический»
2 ступень (11-13 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Что такое финансовая грамотность	1	1	
3.	Что такое деньги и откуда они взялись?	1		1
4.	Какие деньги были раньше в России	1	1	
5.	Творческое задание «Доходы семьи»	2	1	1
6.	«Расходы семьи»	1		1
7.	Ролевая игра «Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости»	1		1
8.	Викторина «Товары длительного пользования»	1		1
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1		1
10.	«Долги. Сбережения»	1		1
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1	1	
12.	«Как выбирать одежду и обувь?»	2	1	1
13.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	1		1
14.	Что такое «Страхование»	1		1
15.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование»	1	1	
16.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»	1	1	
17.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	1		1
18.	Познавательная беседа «Банк»	1	1	
19.	«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	1	
20.	«Банки и их роль в жизни семьи»	1	1	
21.	Польза и риски банковских карт»	1		1
22.	Познавательная беседа. «Собственный бизнес»	1	1	
23.	Как создать свое дело?»	2	1	1
24.	Рациональный бюджет школьника	2	1	1
25.	«Повышения семейного благосостояния. Финансовое планирование»	1		1
26.	«Что такое налоги и зачем их платить»	1	1	
27.	Познавательная беседа «Виды налогов»	1	1	
28.	«Какие налоги мы платим?»	1		1
29.	Практическое занятие «Оплата налогов»	1		1
30.	«Что такое пенсия»	1	1	
31.	«Как сделать пенсию достойной»	1	1	
32.	Итоговое занятие	1		1
		36	18	18

Учебный план
Модуль 6. «Финансово-экономический»
3 ступень (14-17 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Диагностическое занятие	1	1	
2.	Что такое финансовая грамотность и за чем она нужна.	1	1	
3.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1		1
4.	Деньги. Виды денег	1		1
5.	Зарплата как источник дохода	1	1	
6.	Что такое семейный бюджет	1	1	
7.	Структура доходов семьи	1		1
8.	Структура семейных расходов	1		1
9.	Контроль семейных расходов	2	1	1
10.	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	1		1
11.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	2	1	1
12.	Что такое финансовое мошенничество	1	1	
13.	Фальшивые деньги.	1		1
14.	Пенсионная система РФ. Что такое пенсия	1	1	
15.	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	2	1	1
16.	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	1	
17.	Банки и их функции	1	1	
18.	Банковские карты. Виды банковских карт	1		1
19.	Денежные переводы, счета и вклады	1	1	
20.	Договор банковского вклада и банковского счёта	1		1
21.	Банковский кредит и условия его предоставления	1		1
22.	Что такое кредитная история	1	1	
23.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги	2	1	1
24.	Инфляция. Причины и последствия	1	1	
25.	Депозит. Что такое депозит?	1		1
26.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить	1		1
27.	Подоходный налог. Налог на имущество	1	1	
28.	Информационное общество. Портал государственных услуг	2	1	1
29.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги	1	1	
30.	Что нужно знать при оформлении на работу	1		1
31.	Итоговое занятие	1		1
		36	18	18

Содержание занятий

Модуль 6. «Финансово-экономический»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления.

Занятия модуля направлены на:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- развитие познавательного интереса к миру финансовых отношений;
- приобретение определенных специальных практических умений и навыков (сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах);
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты).

Занятия в рамках модуля организуются в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами,

графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Предусмотрено разнообразие содержания и форм деятельности; возможность варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня подготовки воспитанников.