

Согласовано
с Попечительским советом
МКУ «Детский дом №7 «Дружба»
Протокол № 4 от 28.06.2022 г.

Утверждаю:

Директор

Т.А. Савинова
Приказ № 120/1 от 28.06.2022 г.



**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом № 7 «Дружба»
Прокопьевского городского округа**



I.Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование	муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №7 «Дружба»
Сокращенное официальное наименование	МКУ «Детский дом №7 «Дружба»
Местонахождение	653045, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом № 58
Телефоны, факс	8(3846)69-86-73
E-mail	dom7d@mail.ru
Официальный сайт	http://detskiidom7.ucoz.com/
Год основания	1958 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 16520 от 23.11.2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (срок действия: бессрочно)
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-42-01-005285 от 09.01.2018г., выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Территориальное расположение	Детский дом расположен в Рудничном районе города, рядом с трамвайной и автобусной остановками. На прилегающей к детскому дому территории расположены ДК им. Маяковского и жилые дома.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

Управление МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014 г. № 481 и Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским домом осуществляется коллегиальными органами:

1.Общее собрание работников

2. Педагогический совет
3. Попечительский совет
- и общественными органами управления:
4. Профессиональный союз
5. Совет детей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МКУ «Детский дом № 7 «Дружба».

В 2021/2022 учебном году деятельность педагогического коллектива детского дома была направлена на построение образовательного процесса в детском доме для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к интеграции в семью, жизненному и профессиональному самоопределению.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.
3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родственников воспитанников.
5. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
6. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.
7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
8. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
9. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию

негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

10.Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

11.Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях. 12.Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

13.Совершенствовать деятельность первичного отделения РДШ в детском доме.

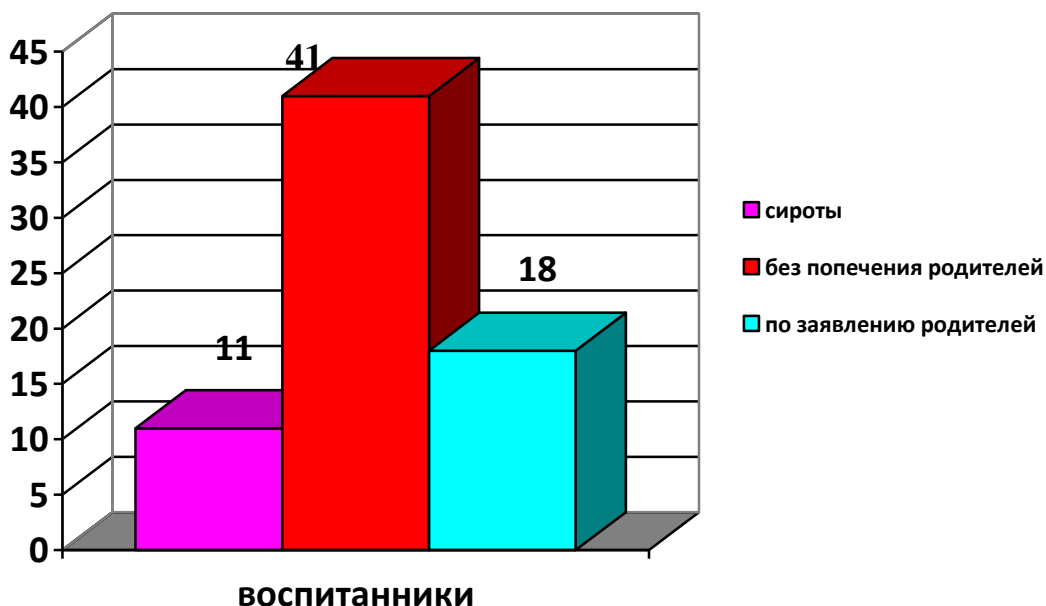
Характеристика контингента воспитанников

На 01.06.2022 года в МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» проживает 70 воспитанник.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ:

Социальный состав:

- детей-сирот – 11 чел.
- детей, оставшиеся без попечения родителей – 41 чел. (из них – 14 чел. без статуса);
- детей, находящихся по заявлению родителей (законных представителей) – 18 чел.



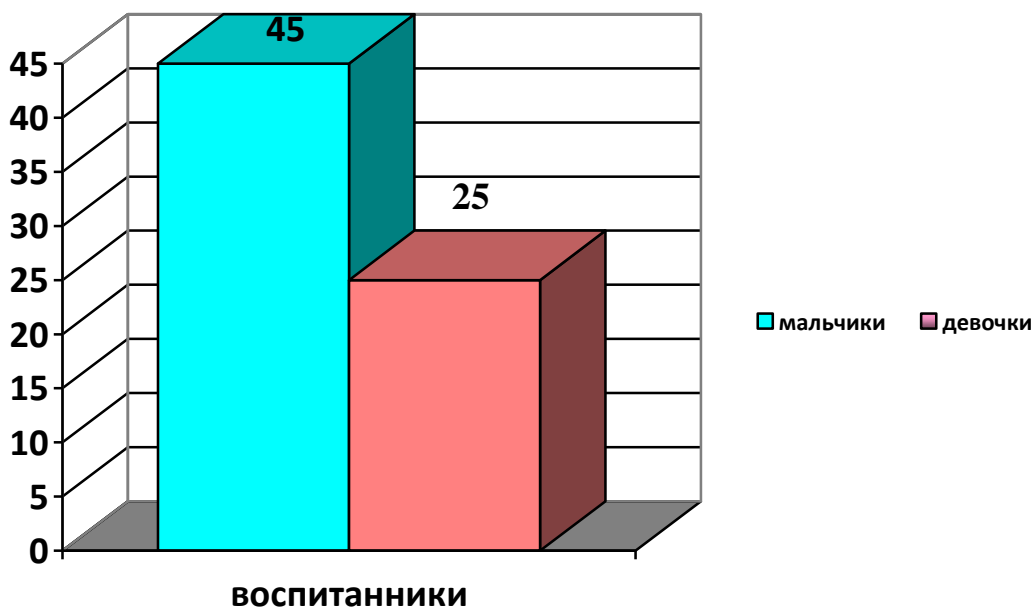
Возрастной состав:

до 7 лет – 7 чел.
от 7 до 12 лет- 20 чел.
от 12 до 18 лет – 43 чел.



Половой состав:

-мальчики - 45 чел.
-девочки – 25 чел.



Учащихся общеобразовательных школ – 59чел.

-школа – интернат № 2 – 18 чел.

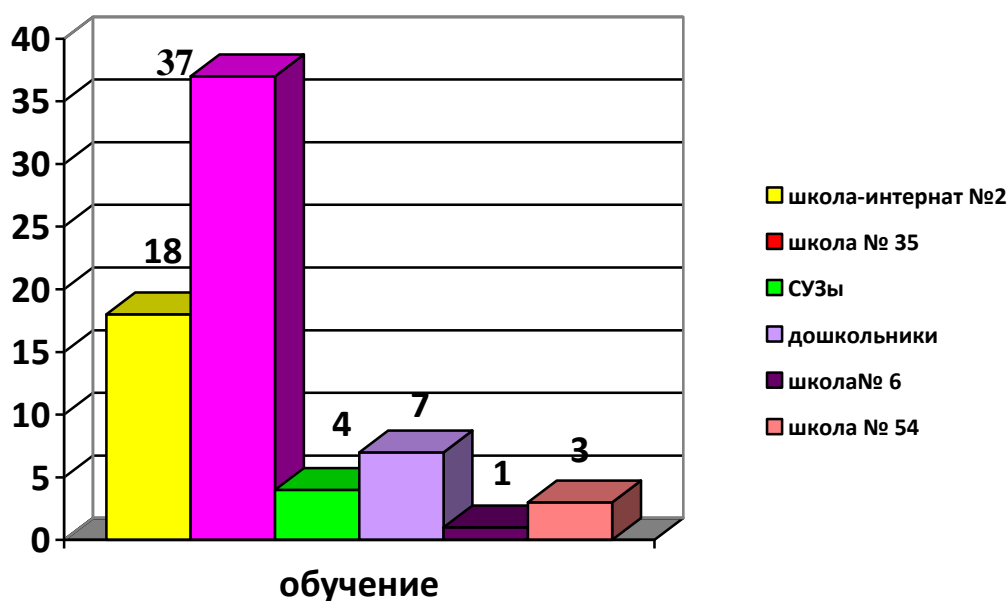
-школа № 35 – 37 чел.

-школа № 6 – 1 чел.

-школа № 54 – 3 чел.

Учащиеся СУЗов – 4 чел.

Дошкольников – 7 чел.



В течение года прибыло – 27 чел.

-из приемных (опекаемых) семей (по заявлению) – 9 чел.

-из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по заявлению) – 18 чел.

В течение года выбыло – 34 чел.

-по достижению совершеннолетия – 3 чел.

-под опеку и попечительство – 15 чел.

-в приемную семью – 3 чел.

-иностранное удочерение – 1 чел.

-в биологическую семью – 5 чел.

-в приемные семьи и опеку (возврат после реабилитации) – 6 чел.

-снижение брачного возраста – 1 чел.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ноябре 2016 года для осуществления образовательной деятельности детский дом получил лицензию на образовательную деятельность – дополнительное образование – подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Созвездие креатива». Срок реализации программы 3 года. В этом году успешно окончили второй год обучение – 60 чел. Результаты итоговой диагностики: высокий уровень показали – 48%, средний – 52%.

В учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вектор будущего», воспитательная программа «Дорога в жизнь», комплексная здоровьесберегающая программа «Наш дом - территория здоровья», программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программа учебного самостоятельного проживания воспитанников в тренинговой квартире, годовой план работы детского дома.

В феврале 2019 года детский дом присоединился к общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации РДШ. Задача РДШ детского дома: найти сферу полезной и социально значимой деятельности. Члены РДШ совместно с педагогами участвовали в акциях:

- «Открытие ветерану педагогического труда»;
 - «Чистый двор»;
 - «Покормите птиц зимой»;
 - «Ветеран» (уборка снега во дворах);
 - «Молодежь за чистоту своего города»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Бессмертный полк»;
 - «Молодежь против наркотиков»;
 - «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;
 - «Кухни России: традиционные блюда и их история» организованной «Содружеством выпускников детских домов «Дети всей страны»
- Акция проходила в рамках Всероссийской акции "Связь поколений».

В течение всего учебного года участвовали в просмотрах онлайн-уроков «Проектория», вели информационную ленту в группе ВКонтакте.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский дом работает в круглосуточном режиме. Расписание занятий для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Созвездие креатива» составлено в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Обучающиеся школ МБОУ «Школа № 35», «Школа № 6» «Школа № 54» занимались 6 дней в неделю (2-9 классы) и 5 дней в неделю (1 класс),

Обучающиеся школы МКОУ «Школа № 2» (для детей с ОВЗ) - 5 дней в неделю.

На домашнем обучении - 8 чел.

В детском доме имеется мультимедийное оборудование, которое используется на занятиях, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях. В образовательном процессе используются демонстрационный, наглядный, раздаточный материал, технические средства обучения: ноутбуки, компьютеры, проектор, демонстрационная доска, музыкальный центр, фото и видеоаппаратура, принтеры, многофункциональные средства, ксероксы, ламинатор, брошюровщик.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Детский дом имеет отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2894 кв.м. Участок огражден забором, озеленён, благоустроен. На территории детского дома имеется детская игровая площадка, беседка, «Поляна сказок».

Для проживания воспитанников в детском доме созданы 7 жилых квартир.

В каждой квартире имеются: спальня, прихожая, игровая, гостиная, учебная комната, столовая, комната гигиены, оборудованные соответствующей мебелью, бытовой техникой, позволяющей воспитанникам находиться в условиях, приближенных к домашним. Во всех группах обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. У каждого воспитанника есть свое личное пространство: кровать, тумбочка, личные вещи. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для детей. Все групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, коррекционно-развивающим и игровым материалом, аудио, видео и бытовой техникой. В каждой группе имеются библиотечные уголки с учебной, художественной и методической литературой. Средняя наполняемость групп 8 человек.





Для успешной реализации задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, оборудованы кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, социальных педагогов, инструктора по труду, педагога дополнительного образования. В кабинете самоподготовки создан книжный фонд художественной литературы от 0+ до 16+.

В сентябре 2018 года благотворительный фонд «Новотранс – 5П» открыл в детском доме музейную комнату, в которой хранятся более 60 предметов времен Великой Отечественной войны (саперные лопатки, котелки, гильзы, посмертные медальоны солдат, осколки снарядов, каски, кошелёк, польские монеты и т.д.). В музее хранятся артефакты – предметы времен Великой Отечественной войны, которые были найдены в Орловской области Болховского района Межрегиональным поисковым отрядом «Костер».

Весной 2020 года в детском доме был разработан проект «Музей исторической памяти как ресурс патриотического воспитания детей и подростков. Он стал победителем областного конкурса социальных проектов на консолидированный бюджет в номинации «Этот день Победы!». Средства гранта были направлены на развитие музея.

В июне 2020 года поисковый отряд «Костер» года принял участие в открытии Областного (открытого) online-слета поисковых объединений Кемеровской области-Кузбасса «Наследники победы».

В настоящее время в музей более 200 артефактов военного времени и более 100 музейных экспонатов. Сотрудники детского дома дополнили музей семейными реликвиями, исследовательскими работами и докладами.

В июне 2021 года воспитатель детского дома стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц и выиграл грант в размере 400тыс руб. (всего на конкурс были поданы 7771 заявка из 85 субъектов Российской Федерации). На конкурс был представлен проект "Музей для каждого. Адаптация Музея исторической памяти для людей с ОВЗ и инвалидностью". Проект направлен на формирование у воспитанников детского дома активной гражданской позиции.



В марте 2021 года подведены итоги Областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций, который проходил в ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» при поддержке Министерства образования и науки Кузбасса. В номинации «Музейное занятие» I место заняла работа Музея исторической памяти МКУ «Детский дом № 7 «Дружба».

08 июля 2021 года Музей получил паспорт № 19980, а в апреле 2022 года - Свидетельство Партнера Музея Победы (г.Москва).

В музее оформлен стенд о погибшем на Украине 23.03.2022 при выполнении боевого задания выпускнике детского дома.

В апреле 2022 года детский дом подал заявку на конкурс «Музей 4.0» Благотворительного фонда Владимира Потанина, представив проект «Создание Музея шахтёрской славы в детского дома».

В детском доме созданы все условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется два спортивных зала.

Спортивный зал № 1 оборудован матами, татами, борцовским манекеном для проведения занятий по самбо, тайскому боксу спортивным инвентарём для проведения эстафет и соревнований.

Спортивный зал № 2 оборудован теннисным столом, шведской стенкой, велотренажером, консолью для гимнастики, барьером атлетическим, козлом гимнастическим, стойкой для прыжков, беговой дорожкой, баскетбольными щитами. На территории детского дома имеется спортивная площадка с турниками.

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения

В течение года дети были записаны и посещали кружки и спортивные секции, такие как:

- Бассейн на базе МБОУ «Школа № 45» (11 чел.);
- Шашки - МБФСУ «Спортивная школа № 2» (5 чел.);
- Самбо - МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» на базе МБОУ «Школа № 14» (16 чел.);
- Рукопашный бой - МБУФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» (8 чел.);
- Хор, скрипка, аккордеон, домра - Детская музыкальная школа №11 (3 чел.);
- «Детская художественная школа № 8» (1 чел.);
- Робототехника, Физика в исследованиях, Медиастудия, Генетика в медицине, Лаборатория здоровья "PRO. BIO", Химия в криминалистике - Ресурсный центр на базе МБОУ "Школа № 45" (20 чел.).

Ежегодно заключаются договоры с:

- организациями дополнительного образования: МБОУДО «Центр дополнительного образования детей», МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»;

- организациями культуры: МАУК "ДК им. Маяковского" МБУДО «Детская музыкальная школа № 11», МБУДО «Детская художественная школа № 8»;

- организациями спорта: МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», МБФСУ «Спортивная школа № 2», МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»; МБФСУ «Комплексная спортивная школа»;

- общеобразовательными организациями: МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 6», МКОУ «Школа № 2»;

- профессиональными организациями: ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова»;

- службой занятости: ГКУ «Центр занятости населения г. Прокопьевска».

Тренер МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» Паймурзина Т.Ю. на базе детского дома ведет секцию «регби», где занимаются 27 воспитанников. Педагог дополнительного образования Матюшинский В.А. от МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» - секцию «велокросс», в которой занимаются 18 воспитанников.



В летний период воспитанники отдыхают в загородном оздоровительном лагере «Утес» Прокопьевского района (июнь-июль).



Организация рационального питания в детском доме предусматривает строгое выполнение режима. Для обеспечения воспитанников питанием оборудован пищеблок. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНами. Воспитанники детского дома получают 5-ти разовое сбалансированное питание, согласно утвержденного меню с учетом возраста воспитанников и утвержденной стоимости дето-дня. В детском доме имеется примерное 2-недельное цикличное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. В рацион воспитанников включены все необходимые продукты питания, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах всех возрастных групп. Организован режим подачи питьевой воды, осуществляется поставка бутилированной питьевой воды. Процесс питания организуется в групповых блоках, созданных по семейному типу.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиНов, имеются производственные и складские помещения: кладовая, горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех (первичной обработки овощей), овощной цех (вторичной обработки овощей), моечная.

Поставщики продуктов питания определяются через проведение конкурсных процедур и заключением договоров с единственным поставщиком. Доставка продуктов производится силами поставщиков. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, соответствуют требованиям действующей нормативно-технической документации и имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество поставляемых продуктов и условия транспортировки, хранения и реализации отслеживаются ежедневно.

Хранение продуктов организовано в складских помещениях в маркированной таре. Учитывается товарное соседство продуктов, температурный режим хранения и относительная влажность в помещении.

Для оказания медицинской помощи воспитанникам в детском доме имеется медицинский блок: кабинет фельдшера, кабинет первичного приема, процедурный кабинет, 2 изолятора. Медицинский блок в достаточном количестве оснащен медицинским оборудованием, инструментами и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами детского дома и медицинскими работниками поликлинического отделения № 1 ГБУЗ КО «Прокопьевская городская детская больница».

Для безопасной работы детского дома установлены: телефонная связь, система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации по периметру и внутри помещений, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. В достаточном количестве имеются средства пожаротушения (огнетушители, средства индивидуальной защиты, пожарные лестницы, спасательное полотно, носилки, фонари), установлена кнопка тревожной сигнализации, проведены испытания электроустановки здания.

Приняты меры по обеспечению антитеррористической безопасности: территория детского дома ограждена металлическим забором по периметру территории, имеются закрывающиеся ворота, в здании и на территории обеспечивается пропускной режим, своевременно проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай экстренных ситуаций.

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки самостоятельной жизни в обществе. В детском доме реализуется программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни «Вектор будущего», направленная на создание условий по формированию у детей универсальных социальных навыков для успешной социализации и интеграции в современное общество.

С 2019 года в детском доме функционирует тренировочная квартира, созданная в рамках реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей сирот, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников. Проживание в тренировочной квартире способствует формированию у воспитанников универсальных и социально-бытовых умений и навыков. Проживание воспитанников в тренировочной квартире осуществляется в три этапа: адаптационный этап, обучающий и основной этапы. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в рамках реализации программы учебного самостоятельного проживания в тренировочной квартире. За период с сентября 2021 г. по май 2022 г. программу освоили 18 воспитанников в возрасте 16-17 лет. Проживание было организовано по 2 человека. Пары однополые, выбирались по принципу обоюдного желания воспитанников и совместимости. Итог –

постепенный переход воспитанников на полное самообслуживания, самостоятельное приготовление пищи.

С воспитанниками, проживающими в тренировочной квартире проводилась диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева) – 16 человек (89%) имеют средний уровень мотивации учения, диффузное эмоциональное отношение; 2 воспитанника (11 %) - сниженный уровень учебной мотивации с переживанием «школьной скуки».

Определение уровня социализированности личности (М. И. Рожков) позволило сделать следующие выводы: 3 воспитанника (17 %) имеют высокий уровень социализированности, 15 человек (83 %) – средний уровень, воспитанников с низким уровнем социализированности не выявлено.

По итогу проживания в квартире проводилась оценка готовности воспитанников к самостоятельной жизни по 4 параметрам: физическая, социально-педагогическая, профессионально-трудовая и морально-волевая готовность. 2 воспитанников (11 %) имеют высокий уровень готовности, 15 воспитанников (83 %) – средний уровень готовности и 1 воспитанник (6 %) – низкий уровень готовности, что связано с особенностями умственного и психического развития, ему рекомендовано повторное прохождение программы подготовки к самостоятельной жизни.

В декабре 2020 года в детском доме создана Служба сопровождения замещающих семей. Деятельность службы направлена на организацию комплексного социального, психолого-педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях и предотвращение отказов от приёмных детей. Сопровождение семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает:

- поддержку замещающих семей в процессе принятия ребенка в свою семью и во время адаптации замещающей семьи и ребенка для снижения уровня напряжения в замещающей семье и профилактики отказов от воспитания приемных детей;
- организацию специализированного консультирования;
- организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей, детей, а также при необходимости других членов семьи;
- содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями.

В 2021-2022 уч. году было заключено 9 договоров на сопровождение замещающих семей. В настоящее время на сопровождении находится 8 замещающих семей, все семьи на базовом уровне сопровождения. Для каждой семьи была разработана и реализуется индивидуальная программа сопровождения, в рамках которой осуществляются мероприятия по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и правовому сопровождению.

Все индивидуальные программы сопровождения семей были успешно реализованы. В течение периода сопровождения семей проводилась работа по изучению информации о семье и ребенке, диагностика, посещение семей с целью определения характера потребности в сопровождении и определения уровня сопровождения и нуждаемости в конкретных мероприятиях по сопровождению. Были реализованы мероприятия в рамках индивидуальной программы сопровождения, направленные на минимизацию трудностей адаптации замещающей семьи, нормализацию семейных взаимоотношений и помощь в преодолении кризисных ситуаций, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Постоянно ведется работа по устройству воспитанников на воспитание в семьи:

- активно участвовали в проведении областной акции «Теплый дом», в ходе которой 10 воспитанников проводили свои каникулы и выходные дни в гостевых семьях;
- ежеквартально среди населения распространялись буклеты «Чужих детей не бывает», «Акция Теплый дом», «Жизнь без детей бессмысленна, жизнь без родителей бесчеловечна», проводилась разъяснительная работа с гражданами, родственниками, родителями воспитанников с целью пропаганды семейных форм устройства детей;
- во втором здании Администрации г. Прокопьевска оформлен стенд с фотографиями воспитанников детского дома с целью устройства детей в замещающие семьи;
- благотворительным фондом «Измени одну жизнь» проводилась съемка 11 детей для создания о воспитанниках видеосюжетов;
- на трех воспитанников снят видеосюжет МУП г. Прокопьевска ТРК «27 плюс» для показа в передаче «Мы вместе»;
- сотрудничали с отделом охраны прав детства по подбору детей и потенциальных замещающих родителей;
- родителям (законным представителям), родственникам и гражданам предоставлялась консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь. Посредством личных встреч, телефонных переговоров, переписки обеспечивались условия для общения детей с законными представителями и родственниками с целью сокращения сроков пребывания ребенка в организации.

В результате проведенных мероприятий на воспитание в семьи было передано 30 воспитанников:

- под опеку и попечительство - 15 чел.
- в приемную семью - 3 чел.
- в биологическую семью - 5 чел.
- под опеку и попечительство (возврат после реабилитации) - 6 чел.
- иностранное усыновление - 1 чел.

Поддерживается связь и оказывается помощь кровным родителям и замещающим семьям, на воспитание в которые были наши воспитанники с целью предотвращения вторичного сиротства.

Немаловажное место занимает профориентационная работа и постинтернатное сопровождение выпускников детского дома. В течение 2021-2022 учебного года проводились индивидуальные профориентационные беседы, анкетирование, круглые столы с воспитанниками детского дома. С учащимися 9 класса, была организована экскурсия в Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка для ребят, заканчивающих обучение в МКОУ «Школа – интернат № 2», где они уже определились со специальностью, по которой продолжают свое обучение. Также проводились виртуальные экскурсии профессиональных учебных заведений г. Новокузнецка. С воспитанником Черноруцким Олегом проведена экскурсия в государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС" г. Кемерово.

В 2021 году выпускников, окончивших 9 классов - 4 чел. Все выпускники продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях г. Прокопьевска:

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» - 3 чел.;
- ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова» - 1 чел.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за учебной деятельностью выпускников, за посещением занятий в учебных заведениях, расходованием денежных средств (стипендий, пособий), помогали в приобретении одежды.

Учащиеся, заканчивающие 9 классов (14 человек), в настоящее время определились с дальнейшим образовательным маршрутом и выбрали специальности.

1. ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» - 2 чел.;
2. ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» - 2 чел.

ГПОУ г. Новокузнецка – 5 чел.;

3. ГАПОУ "Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий" г. Новокузнецк – 4 чел.;

4. ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова – 1 чел.

С 01.09.2020 в детском доме создана служба постинтернатного сопровождения. Оказание помощи выпускникам детского дома в социальной

адаптации, получении профессии и трудоустройстве, подготовке к семейной жизни осуществляется социальными педагогами и педагогами-кураторами службы постинтернатного сопровождения (назначены по приказу от 01.09.2021 № 231 «О назначении кураторов»).

Основной задачей службы постинтернатного сопровождения является информирование выпускников об их правах, и контроль за соблюдением данных прав.

В числе социальных гарантий, контролируемых службой, находятся:

1. Получение жилья.
2. Бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения.

3. Пенсии, пособия.

4. Трудоустройство.

На каждого выпускника от 18 до 23 лет ведется личное дело, где указывается информация о выпускнике:

1. Ф.И.О.

2. Дата рождения.

3. Место проживания.

4. Место обучения.

5. Место учёбы/работы.

6. Выявленные проблемы.

7. Акт обследования жилищно-бытовых условий (для получения объективной информации о жизнедеятельности выпускника).

Для сбора информации используется:

- личное дело выпускника детского дома;
- беседы с воспитателями;
- информация от родственников;
- информация, полученная в ходе обследования жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные беседы с выпускниками.

По мере поступления дополнительной информации о выпускниках в личном деле вносятся изменения.

При установлении социального патроната над выпускником требуется его согласие. С выпускником заключается договор о постинтернатном сопровождении, в котором предусматриваются меры оказания социальной помощи лицу, меры по защите его прав, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок договора, порядок осуществления контроля. Постинтернатное сопровождение осуществляют педагоги и воспитатели детского дома. Кураторы, назначенные приказом за каждым выпускником, ведут журнал постинтернатного сопровождения. Оказывается помощь выпускникам при решении наиболее актуальных вопросов, связанных с жильём, получением образования, трудоустройством, оказание ему юридической, социальной, педагогической и медицинской помощи.

Кадровый состав

Административный состав

	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>	<i>награды</i>
1	Савинова Татьяна Александровна	директор	Кызылский государственный педагогический институт специальность: «биология», квалификация: «учитель биологии», 1983г.	-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001г., -медаль «За достойное воспитание детей», 2012г., -медаль «70лет Кемеровской области», 2012г., -Лауреат звания «Человек года-2014»
2	Голохвастова Наталья Викторовна	заместитель директора по ВР	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», направление «Педагогическое образование», 2021 г., квалификация «Магистр».	
3	Гуменецкий Денис Владимирович	заместитель директора по БОП	"Барнаульский юридический институт МВД России" специальность: «Юриспруденция», квалификация: «Юрист», 2003г.	
4	Саватеева Светлана Павловна	заместитель директора по АХЧ	Прокопьевский горномашиностроитель ный техникум специальность: «Экономика, бухгалтерский учет», квалификация: «Бухгалтер», 2002г.	

Педагогический состав

На 1 июня 2022 года в детском доме работает 45 педагогов.

2 чел. имеют звания Почетный работник общего образования Российской Федерации.

В 2021/2022 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

№	Ф.И.О сотрудника	должность	кв. категория	№ приказа и дата аттестации
1	Селиверстова Ольга Григорьевна	Педагог-психолог	первая квалификационная категория	24.11.2021 № 3301
2	Кобина Александра Сергеевна	Социальный педагог	высшая квалификационная категория	23.03.2022 № 679
3	Зварыгин Виктор Максимович	Инструктор по труду	первая квалификационная категория	23.03.2022 № 679
4	Иванова Любовь Юрьевна	Инструктор по труду	высшая квалификационная категория	23.03.2022 № 679
5	Ащеулова Олеся Анатольевна	Воспитатель	первая квалификационная категория	23.03.2022 № 679
6	Васильева Наталья Николаевна	Воспитатель	высшая квалификационная категория, 27.04.2022 № 1077	27.04.2022 № 1077
7	Ермоленко Татьяна Алексеевна	Воспитатель	первая квалификационная категория	24.11.2021 № 3301
8	Истомина Татьяна Александровна	Воспитатель	первая квалификационная категория	24.11.2021 № 3301
9	Калинина Наталья Федоровна	Воспитатель	первая квалификационная категория	22.02.2022 № 413
10	Кондратьева Оксана Васильевна	Воспитатель	высшая квалификационная категория	25.05.2022 № 1292
11	Нечаева Ирина Николаевна	Воспитатель	первая квалификационная категория	22.12.2021 № 3619
12	Одинцова Людмила Николаевна	Воспитатель	высшая квалификационная категория	22.02.2022 №413
13	Стрижова Елена Сергеевна	Воспитатель	квалификационная категория	25.05.2022 № 1292

16 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О сотрудника	должность	курсы повышения квалификации
1	Шевченко Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	ООО ВНОЦ «СОТех» «Эффективные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса в детском доме» 16.11.2021, 144ч.
2	Валикова Юлия Владимировна	Педагог - психолог	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей», 26.11.2021, 72 ч.
3	Селиверстова Ольга Григорьевна	Педагог-психолог	ГБУ ДПО «КРИПО» «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями» 13.09.2021, 144ч.
4	Кобина Александра Сергеевна	Социальный педагог	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей», 26.11.2021, 72 ч.
5	Лялина Юлия Борисовна	Социальный педагог	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей», 26.11.2021, 72 ч.
6	Савельева Наталья Андреевна	Учитель - логопед	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
7	Боровкова Татьяна Васильевна	Педагог дополни- тельного образования	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
8	Ащеулова Олеся Анатольевна	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.

9	Вагнер Дарья Ивановна	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
10	Волкова Оксана Викторовна	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
11	Волненко Иван Игоревич	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
12	Истомина Татьяна Александровна	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
13	Калинина Наталья Федоровна	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
14	Куснерж Илья Александрович	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
15	Лежнева Татьяна Петровна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого- педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
16	Нечаева Ирина	Воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО, «Актуальные проблемы психолого-

	Николаевна		педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 15.12.2021, 120 ч.
--	------------	--	--

Административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал прошли курсы по оказанию первой помощи.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам 2021/2022 учебного года общее количество обучающихся 63 чел.:

Учащихся общеобразовательных школ – 59 чел.

-школа № 35 – 37 чел.

-школа № 2 для детей с ОВЗ- 18 чел.

-школа № 6 – 1 чел.

-школа № 54 – 3 чел.

Учащиеся техникумов – 4 чел.

Дошкольников – 7 чел.

По итогам учебного года:

- Все обучающиеся общеобразовательных школ и техникумов овладели предусмотренными программами знаниями, умениями, навыками.

- 3 чел.(5 %) - выпускники детского дома

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 17 %

Из 14 выпускников 2022 года:

9 чел. – выпускники общеобразовательных школ № 35.

5 чел. – выпускники школы № 2 для детей с ОВЗ

В сентябре 2021 года и апреле 2022 года в детском доме была проведена диагностика учебной мотивации воспитанников, опрошено 44 человека в возрасте 9-17 лет. Использовалась шкала академической мотивации, разработанная Т.О. Гордеевой, О.А. Сычевым и Е.Н. Осиным. По результатам исследования 20 % (на конец года 35%) воспитанников имеют высокий уровень учебной мотивации, 73 % (63% на конец года) воспитанников - средний уровень учебной мотивации и 7 % (на конец года 2%) воспитанников имеют сниженный уровень учебной мотивации. Воспитанников с низким уровнем учебной мотивации не выявлено.

Для 70 % воспитанников характерен позиционный мотив, состоящий в стремлении занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет. Оценочный мотив, основанный на стремлении получить одобрение взрослого, высокую оценку с его стороны присутствует у 9 % воспитанников. Позиционный и оценочный мотивы связаны с широкой потребностью человека в общении, в стремлении получить удовлетворение от процесса общения, от налаживания отношений с другими людьми, от эмоционально

окрашенных взаимодействий с ними, от положительной оценки со стороны других людей. Учебный мотив, проявляющийся как интерес к знаниям, желание научиться чему-то новому, присутствует у 9 % воспитанников. Игровой мотив, не имеющий непосредственного отношения к учебной деятельности, наблюдается у 6 % воспитанников. У 6 % воспитанников не определен ведущий мотив. Социальный мотив у воспитанников не определен.

В работе с детьми необходимо учитывать, что мотивы обучения в школе различны на разных этапах. Большинство детей обучение в школе воспринимается как неприятная обязанность, что приводит к отрицательным эмоциям и формирует повышенную школьную тревожность, а это, в свою очередь, снижает школьную мотивацию.

Низкая школьная мотивация детей-сирот – это результат педагогической запущенности и психофизиологических особенностей детей, в неблагополучной семье у детей не формируется ответственного отношения к школе и понимания необходимости обучения в школе. Поступая в детский дом, ребенок не понимает, зачем учиться, если не хочется. Задача педагогов школы и детского дома заинтересовать детей, показать, что школа нужна и важна. Это можно сделать через вовлечение в общественную и спортивную жизнь школы, эмоциональную заинтересованность в каждом ребенке, помощь ребенку и сотрудничество с ним.

На протяжении всего учебного года в детском доме осуществлялась работа кружков, студий, творческих объединений, отрядов, спортивных секций.

Все воспитанники в возрасте от 5 до 18 лет имеют сертификаты дополнительного образования и зачислены на обучение по программам дополнительного образования в соответствии с желаниями.

В течение года дети были записаны и посещали кружки и спортивные секции, такие как:

- Бассейн на базе МБОУ «Школа № 45» (11 чел.);
- Шашки - МБФСУ «Спортивная школа № 2» (5 чел.);
- Самбо - МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 № на базе МБОУ «Школа № 14» (16 чел.);
- Рукопашный бой - МБУФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» (8 чел.);
- Хор, скрипка, аккордеон, домра - Детская музыкальная школа №11 (3 чел.);
- «Детская художественная школа № 8» (1 чел.);
- Робототехника, Физика в исследованиях, Медиастудия, Генетика в медицине, Лаборатория здоровья "PRO. BIO", Химия в криминалистике - Ресурсный центр на базе МБОУ "Школа № 45" (20 чел.)

Ежегодно заключаются договоры с:

- организациями дополнительного образования: МБОУДО «Центр дополнительного образования детей», МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»;

- организациями культуры: МАУК "ДК им. Маяковского" МБУДО «Детская музыкальная школа № 11», МБУДО «Детская художественная школа № 8»;

- организациями спорта: МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», МБФСУ «Спортивная школа № 2», МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»; МБФСУ «Комплексная спортивная школа»;

- общеобразовательными организациями: МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 6», МКОУ «Школа № 2»;

- профессиональными организациями: ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова»;

- службой занятости: ГКУ «Центр занятости населения г. Прокопьевска».

Тренер МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» Паймурзина Т.Ю. на базе детского дома ведет секцию «регби», где занимаются 27 воспитанников. Педагог дополнительного образования Матюшинский В.А. от МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» - секцию «велокросс», в которой занимаются 18 воспитанников.

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Достижения воспитанников

Международные конкурсы					
1.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Помнит мир спасенный»	победитель	Сентябрь 2021	Васин Валерий	Васильева Н.Н.
2.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери	1 место	Ноябрь 2021	Винтовкин Дмитрий	Серегина Е.А.
Всероссийские конкурсы					
1.	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Я горжусь своей страной»	1 степень	Сентябрь 2021	Рязанцев Дмитрий	Васильева Н.Н.
2.	Всероссийский конкурс эссе 2021 в рамках профессионального праздника «День Финансиста», посвященного празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	2 место	Октябрь 2021	Петрова Виктория	Агаенок А.А.
3.	3 Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 степень	Ноябрь 2021	Назаров Матвей	Серегина Е.А.
4.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 степени	20.02. 2022	Винтовкин Дмитрий	Серегина Е.А.
5.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 степени	20.02. 2022	Назаров Матвей	Серегина Е.А.
6.	Конкурс изобразительного творчества 1 этапа 6 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1 место	2022	Ново сельцева Юлия	
Областные конкурсы					
1.	Заочный этап открытого Всекузбасского детско-юношеского фотофестиваля «Мир вокруг нас»	3 место	Сентябрь 2021	Кузин Артур	Шлыкова И.М.
2.	Конкурс детского творчества «Мир без террора»	победитель	Август 2021	Локтин Андрей	Одинцова Л.Н.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	1 место	Октябрь 2021	-	Голохвастова Н.В.
4.	Областной конкурс среди детских домов и школ-интернатов «Правила ГАИ-правила жизни»	2 место	Ноябрь 2021	Команда «Виразж»	Борецкая Л.А., Матюшинский В.А.
5.	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» в Кемеровской области – Кузбассе в старшей возрастной группе	2 место	Август 2021	Можаев Сергей	Калинина Н.Ф.
6.	Первенство Кузбасса и города	1 место	Июнь	Черноруцкий	Матюшинский В.А.

	Кемерово по велосипедному спорту (шоссе), посвященному Дню города (в рамках празднования 300 лет образования Кузбасса) Групповая гонка среди юношей 2005 – 2006 г.р.		2021	Олег	
9.	Военизированная эстафета «Армейская Воля, атака, напор, гордость, активность – России дозор «Кузбасского регионального военно-патриотического центра (лагеря) круглогодичного действия «Авангард»	1 место	Август 2021	Команда «3 взвод»	Волненко И.И.
10.	Конкурс Кузбасского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Фестиваль национальной кухни», посвященного Дню народного единства. Номинация «Первые блюда»	Диплом победителя	Ноябрь 2021	Команда «Конфитюр»	Васильева Н.Н.
11.	Легкоатлетический кросс «Кузбасского регионального военно-патриотического центра (лагеря) круглогодичного действия «Авангард».	2 место	Август 2021	Команда «3 взвод»	Волненко И.И.
12.	Конкурс социальных проектов, направленных на развитие музеев поисковых объединений Кузбасса, в рамках Областного профильной смены «Юный исследователь-музеевед»	1 место	Ноябрь 2021	Отряд «Костер»	Одинцова Л.Н.
13.	Межрегиональная викторина «Битва за Сталинград»	1 степень	Февраль 2022	Васин Влад	Голохвастова Н.В.
14.	Первенство МАФСУ СШОР по зимнему кросс-кантри, посвященному «Дню Защитника Отечества»	3 место	26.02 2022	Аноцкий Глеб	Матюшинский В.А.
15.	Открытое личное первенство ДЮСШ по зимнему вело-кроссу среди велосипедистов	3 место	05.02 2022	Локтин Андрей	Матюшинский В.А.
16.	Открытое личное первенство ДЮСШ по зимнему вело-кроссу среди велосипедистов	2 место	05.02 2022	Черноруцкий Олег	Матюшинский В.А.
17.	Областной фотоконкурс «В одном строю», посвященном Дню защитника Отечества. Номинация	1 места	Апрель 2022	Локтин Борис	Волненко И.И.

	«Здравствуй, ветеран!»				
18.	Областной фотоконкурс «В одном строю», посвященном Дню защитника Отечества. Номинация «Здравствуй, ветеран!»	1 места	Апрель 2022	Тюрикова Полина	Трунова Н.Н.
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «Описание русской культуры на родном языке».	1 место	Декабрь 2021	Петрова Виктория	Ащеулова О.А.
20.	VIII Областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» среди детских домов Кемеровской области	2 место	Апрель 2022	Команда ЮДП «ОМОН»	Трунова Н.Н.
21.	Конкурс рисунков , посвященный 373-летию образованию пожарной охраны России	Победитель	Май 2022	Колосовская Анастасия, Цурко Александр, Дырина Светлана	Вагнер Д.И., Калинина Н.Ф., Дубриян С.М.
22.	Конкурс рисунков, посвященный 373-летию образованию пожарной охраны России	Лауреат	Май 2022	Киселок Андрей, Тюрикова Полина, Сликишина Кристина, Калемкириди Степан, Тюриков Иван	Ермоленко Т.А., Лукина Н.Н., Левинас Н.А., Стрижова Е.С., Кадильникова И.А., Борецкая Л.А.
23.	Конкурс рисунков, посвященный 373-летию образованию пожарной охраны России	Дипломант	Май 2022	Иванов Захар, Скиднов Никита, Фролов Артем, Дырина Виоллетта, Назаров Матвей	Деревянкин О.П., Волненко И.И., Истомина Т.А., Крестина Л.Ф., Шлыкова И.М.
24.	Фестиваль поискового творчества окружного семинара поисковых отрядов и объединений «Наследники	Диплом лауреата 1 степени	Июль 2022	Поисковый отряд «Костер»	Волненко И.И.

	Победы» в номинации «За кадром»				
25.	Окружной семинар поисковых отрядов и объединений «Наследники Победы»	Диплом 3 место	Июль 2022	Поисковый отряд «Костер»	Волненко И.И.
26.	Окружной семинар поисковых отрядов и объединений «Наследники Победы»	Диплом за активное участие	Июль 2022	Петрова Виктория, Тюрикова Полина, Локтин Борис	Волненко И.И.
27.	XIII Областной (открытый) слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы»	Благодарственное письмо за активное участие	Июнь 2022	Горюнова Екатерина, Тюрикова Полина	
Городские конкурсы					
1.	Турнир по настольному теннису, посвященный Международному дню против фашизма и экстремизма	1 место	Ноябрь 2021	Кичаев Семен	Катанаев Д.А.
2.	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила ГАИ-правила жизни»	1 место	Октябрь 2021	Команда «Виразж»	Матюшинский В.А., Борецкая Л.А.
3.	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	1 место	Октябрь 2021	Афанасьев Иван	Голохвастова Н.В.
4.	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	1 место	Октябрь 2021	Цурко Александр	Трунова Н.Н.
5.	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Грамота за участие	Октябрь 2021	Горюнова Егора	Стрижова Е.С.
6.	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Грамота за участие	Октябрь 2021	Дырин Александр	Кондратьева О.В.
7.	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Грамота за участие	Октябрь 2021	Ковзель Анна	Ащеулова О.А.
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы любимый уголок»	1 место	Октябрь 2021	Петров Денис	Кобина А.С.
9.	Городская выставка детского творчества «Ее величество сказка»	1 место	Октябрь 2021	Ковзель Анна	Иванова Л.Ю.
10.	Городская выставка детского творчества «Ее величество сказка»	2 место	Октябрь 2021	Дырина Светлана	Боровкова Т.В.
11.	«Помоги птице зимой»	3 место	Ноябрь 2021	Ширай Юрий	Нечаева И.Н.
12.	Первенство МАФСУ СШОР по легкоатлетическому кроссу среди велосипедистов на приз Деда Мороза	2 место	Декабрь 2021	Аноцкий Глеб	Матюшинский В.А.

13.	Первенство МАФСУ СШОР по легкоатлетическому кроссу среди велосипедистов на приз Деда Мороза	3 место	Декабрь 2021	Локтин Борис	Матюшинский В.А.
14.	Первенство МАФСУ СШОР по легкоатлетическому кроссу среди велосипедистов на приз Деда Мороза	3 место	Декабрь 2021	Цурко Александр	Матюшинский В.А.
15.	Первенство МАФСУ СШОР по легкоатлетическому кроссу среди велосипедистов на приз Деда Мороза	3 место	Декабрь 2021	Назаров Матвей	Матюшинский В.А.
16.	Первенство МАФСУ СШОР по легкоатлетическому кроссу среди велосипедистов на приз Деда Мороза	2 место	Декабрь 2021	Черноруцкий Олег	Матюшинский В.А.
17.	Легкоатлетический пробег Общероссийской акции «Здоровый в Новый год»	1 место	Декабрь 2021	Черноруцкий Олег	Матюшинский В.А.
18.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	1 место	Ноябрь 2021	Афанасьев Иван	Калинина Н.Ф.
19.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	3 место	Ноябрь 2021	Ковзель Анна	Истомина Т.А.
20.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	1 место	Ноябрь 2021	Киселок Андрей	Волкова О.В.
21.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	3 место	Ноябрь 2021	Горюнов Егор	Волкова О.В.
22.	Турнир по хоккею с мячом на приз Деда Мороза	2 место	Декабрь 2021	Команда «Дружба»	Катанаев Д.А.
23.	Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	2 место	Ноябрь 2021	Команда «Дружба»	Ащеулова О.А.
24.	Городской конкурс творческих работ «Чудо рядом с нами»	1 место	Ноябрь 2021	Горюнова Екатерина	Красикова Н.В.
25.	Городской конкурс творческих работ «Чудо рядом с нами»	2 место	Ноябрь 2021	Веригина Елина	Лукина Н.Н.
26.	Городской конкурс творческих работ «Чудо рядом с нами»	2 место	Ноябрь 2021	Ковзель Екатерина	Дубриян С.М.
27.	Городской конкурс творческих работ «Чудо рядом с нами»	1 место	Ноябрь 2021	Тюрикова Полина	Дубриян С.М.
28.	Городской фотоконкурс «Россия – это я»	3 место	Декабрь 2021	Ковзель Екатерина	Стрижова Е.С.
29.	Городской фотоконкурс «Россия – это я»	3 место	Декабрь 2021	Рязанцев Дмитрий	Волкова О.В.
30.	Городской фотоконкурс	1 место	Декабрь	Киселок	Ермоленко Т.А.

	«Россия – это я»		2021	Андрей	
31.	Блиц турнир по мини-футболу на приз Деда Мороза	1 место	Декабрь 2021	Команда «Дружба»	Катанаев Д.А.
32.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	1 место	Декабрь 2021	Васин Владислав	Голохвастова Н.В.
33.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Примерь профессию на себя», в рамках проекта «Сто дорог – одна моя».	За активное участие	27.12. 2021	МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»	Савинова Т.А.
34.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Примерь профессию на себя» в номинации «Профессия в кадре»	3 место	27.12. 2021	Локтин Борис	Волкова О.В.
35.	Спортивный праздник «Снежный ком», посвященный Всемирному Дню снега (Футбольный клуб «Шахтер»).	2 место	Январь 2022	Команда «Торнадо»	Волненко И.И.
36.	Городская интеллектуальная игра «Юные правоведы»	3 место	14.01. 2022	Отряд «ОМОН»	Трунова Н.Н.
37.	Спортивное мероприятие «За здоровый образ жизни!», приуроченное к Дню защитника Отечества (Центр защиты семьи, материнства, детства и гражданского благополучия АНО «Спаси жизнь»).	1 место	Февраль 2022	Команда «Дружба»	Волненко И.И. Вагнер Д.И.
38.	Лыжные гонки, посвященные 78-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Общественная организация ветеранов спорта «Виктория» при Управлении по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска)	3 место 2 место 1 место	Февраль 2022	Анисимова Александра, Локтин Борис, Васин Артур. Тюриков Иван, Аноцкий Глеб, Нохрин Иван, Новосельцева Юлия.	Матюшинский В.А.
39.	Турнир по хоккею с мячом на снегу, посвященный Дню защитника Отечества и антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»	2 место	Февраль 2022	Команда «Медведи»	Деревянкин О.П.
40.	Городской турнир по русским шашкам, посвященный	1 место	Март 2022	Рязанцев Дмитрий,	

	Международному женскому дню 8 марта	2 место 3 место		Нохрин Роман, Сергеева Полина	
41.	Городской конкурс рисунков «Я – потребитель», посвященном Всемирному дню прав потребителей.	2 место	Март 2022	Киселок Андрей	Нечаева И.Н.
42.	Городской конкурс рисунков «Я – потребитель», посвященном Всемирному дню прав потребителей.	2 место	Март 2022	Можаяев Сергей	Калинина Н.Ф.
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного Победе в Великой Отечественной войне. Жанр «Очерк»	2 место	Январь 2022	Васин Владислав	Савельева Н.А.
44.	Спортивный праздник «Волыновские Старты», посвященный международному Дню Космонавтики.	3 место	Апрель 2022	Команда «Дружба»	Мамуров Д.К.
45.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремесел «Левша»	1 место	09.03. 2022	Скиднов Никита	Иванова Л.Ю.
46.	Городские соревнования по мини волею среди ветеранов спорта и школьников города Прокопьевска, посвященные «Крымской весне», в рамках поддержки решения Президента России по проведению спецоперации на Украине.	3 место	Март 2022	Команда «Дружба»	Матюшинский В.А.
47.	XXVI Городские краеведческие чтения «Земля Родная», посвященных Победе в Великой Отечественной войне, Году культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения российского императора Петра I, 80-летию образования Кемеровской области, 100-летию Всесоюзной пионерской организации, в номинации: «Школьные музеи»	1 место	22.03. 2022	Горюнова Екатерина	Голохвастова Н.В.
48.	Городской конкурс «Письмо	3 место	Апрель	Колосовская	Кадильникова И.А.

	космонавту» в рамках Международного фестиваля Юрия Гагарина		2022	Анастасия	
49.	Городские соревнования по русским шашкам	1 место	Апрель 2022	Нохрин Роман	
50.	Городские соревнования по русским шашкам	2 место	Апрель 2022	Рязанцев Дмитрий, Моргунов Никита	
51.	Городские соревнования по русским шашкам	3 место	Апрель 2022	Попушай Ангелина, Сергеева Полина	
52.	Спортивный праздник «Вместе мы сила», посвященный дню Победы и памяти ветерана ВОВ, МАЙОРА ОРГАНОВ Госбезопасности Галикберова Николая Миннуровича	1 место	Апрель 2022	Команда «Дружба»	
53.	Городской конкурс агитбригад дружин юных пожарных	1 место	Май 2022	Команда «Рыцари огня»	Савельева Н.А., Волкова О.В.
54.	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	Диплом участника	Апрель 2022	Команда МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»	Волненко И.И.
55.	Городской конкурс «Страна Пионерия»	2 место	Май 2022	Соколова Ирина	Левинас Н.А.
56.	Городской конкурс «Открытка 100 лет пионерии»	Лауреат	Май 2022	Дырина Виолетта, Дырин Александр, Тюрикова Полина	Боровкова Т.В.
57.	Отборочный турнир по шахматам в рамках 12 шахматного фестиваля «Кузбасс-2022», посвященном Дню шахтера	2 место	24.05. 2022	Команда МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»	
58.	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу», посвященном Победе в Великой Отечественной войне	2 место	Май 2022	Тюриков Иван, Тюрикова Полина	Одинцова Л.Н., Стрижова Е.С.

Вывод: участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные

возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни. Необходимо активизировать работы по:

- изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей;
- разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности;
- акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности;
- в полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность

Социализация воспитанников

Изучение уровня воспитанности детей осуществлялось на основе методики, разработанной Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой, обследовано 67 воспитанников. Большинство воспитанников имеют хороший уровень воспитанности 52%, 45% имеют средний уровень воспитанности, низкий уровень воспитанности выявлен у 3% воспитанников.

Воспитанности в течение года должно уделяется много внимания, т. к. дети поступают в детский дом из асоциальных семей с низким культурным уровнем, им не свойственны такие качества как дисциплинированность, чувство товарищества, скромность, честность, справедливость и пр.

Посещение культурных мероприятий, участие в делах школы и детского дома, помощь в организации мероприятий, ежедневная подготовка к урокам – все это позволяет повысить уровень воспитанности детей и сформировать важные качества личности.

В апреле 2022 г. была проведена оценка уровня социализированности воспитанников детского дома с использованием метода экспертного опроса педагогов. Диагностика проводилась с учетом возрастных особенностей воспитанников, т. к. уровень развития социальных навыков на каждом возрастном этапе имеет свою специфику. Диагностика позволила выявить уровень сформированности социальных навыков воспитанника – навыков самообслуживания, социально-бытовой и социально-средовой ориентации, развитие коммуникативных навыков, знание основных прав и обязанностей. По результатам исследования 81 % воспитанников имеют высокий уровень социализации, 18 % воспитанников - средний уровень социализации и 1 % воспитанников имеют низкий уровень социализации. Таким образом, большая часть воспитанников – 99% владеют навыками самообслуживания и гигиены, достаточно хорошо умеют пользоваться транспортными средствами, с пользой проводят свое время и заботятся о здоровье, хорошо осведомлены о своих правах и обязанностях

Социализированность ребенка напрямую зависит от усилий родителей, воспитателей, педагогов. Дети, поступающие в детский дом, изначально имеют низкий уровень социализированности, у них не сформированы

бытовые навыки, они не умеют сотрудничать в группе, не знают свои права и обязанности, не имеют жизненных планов и т. д.

Уровень социализированности детей повышается через четко спланированную воспитательную работу педагогов, когда дети вовлекаются в общественную работу, обучаются сотрудничеству и диалогу, вырабатываются практические умения, навыки самообслуживания. Уровень воспитанности и социализированности повышается через формирование интересов и увлечений у воспитанников, организацию внеурочной деятельности, вовлечение их в кружки разной направленности, формирование социально-бытовых навыков и т.д. Чем взрослее ребенок, тем сложнее привить ему подобные знания и умения, поэтому воспитательная работа по повышению уровня школьной мотивации, воспитанности и социализированности должна начинаться с момента поступления ребенка в детский дом и до его выпуска.

С детьми младшего школьного возраста в течение года проводились занятия по развития познавательных способностей с использованием рабочих тетрадей, разработанных Холодовой О. А. Занятия позволяют успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижает тревожность и необоснованное беспокойство.

По итогам диагностики составляется индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанника, который включает в себя все необходимые направления психокоррекционной, профилактической и консультационной работы.

В течение года осуществлялось взаимодействие с педагогами школ по вопросам успеваемости и поведения воспитанников. Оказывалась практическая помощь воспитателям и специалистам детского дома: групповые и индивидуальные консультации, семинары и пр.

Работа осуществляется в тесном контакте со специалистами детского дома: социальными педагогами, логопедом, воспитателями, медицинскими работниками, педагогом-организатором по профилактике правонарушений.

Учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей при отборе форм, методов и приемов для организации и осуществления психолого-педагогической работы.

Особое внимание в работе уделяется воспитанникам «группы риска», в течение учебного года с ними был проведен обучающий курс тренинговых занятий по созданию портфолио личностного развития воспитанника детского дома, а также цикл интерактивных занятий по профилактике и коррекции девиантного поведения.

Подготовлены документы на 12 воспитанников для ПМПК с целью определения образовательного маршрута, 1 обучающегося с целью создания условий при проведении ГИА (Фаррахова А.), 1 обучающегося для

определения в ГСУВОУ ГСОШ "Губернаторская специализированная общеобразовательная школа" (Анисимова А.).

Работа осуществляется в тесном контакте со специалистами детского дома: социальными педагогами, логопедом, воспитателями, медицинскими работниками, педагогом-организатором по профилактике правонарушений.

В работе учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей при отборе форм, методов и приемов для организации и осуществления психолого-педагогической работы.

В течение года проводились групповые арттерапевтические занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста, направленные на повышение коммуникативных способностей, снижение агрессии и тревожности, развитию эмоционального интеллекта.

В течение 2021 – 2022 учебного года были организованы практические групповые занятия с психологом МКУ «ЦПППН» Рыбниковой Ю. В. Занятия проводились 1 раз в месяц с сентября по май и были направлены на коррекцию психоэмоционального состояния - снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие умения работать в команде, обучение конструктивным способам контроля и отреагирования отрицательных эмоций. Занятия носили групповой характер, в группу входило 10 - 12 воспитанников.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике суицидального поведения подростков. Была организованы занятия с детьми по коррекции эмоционального состояния, проводились консультации для педагогов по вопросам профилактики детского суицида.

Особое внимание в работе уделяется воспитанникам «группы риска», в течение учебного года с ними были проведены коррекционные занятия по снижению уровня агрессивного поведения и развитию эмоционально-волевой сферы, а также индивидуальные и групповые профилактические беседы.

Психопрофилактика и просвещение включала в себя индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками, в том числе «группы риска». Тематика бесед была различна – соблюдение Устава школы и детского дома, последствия самовольных уходов, воровство в школе – причины и наказание, общение в социальных сетях, последствия злоупотребления ПАВ и т.д.

Профилактические мероприятия проводятся с привлечением специалистов – психологов Наркологического диспансера, Центра по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, инспектора ПДН и пр.

В течение года, ежемесячно проводился Совет профилактики, цель которого - профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация воспитанников «группы риска».

На заседаниях Совета профилактики проводились индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» по вопросам употребления спиртных напитков, токсических веществ, нарушения дисциплины и порядка в детском доме и в общественных местах, результатам учебной деятельности

воспитанников, профессионального самоопределения, безопасного отдыха в летний период и т.д.

В декабре 2020 года в детском доме создана Служба сопровождения замещающих семей. В 2021-2022 уч. году было заключено 9 договоров на сопровождение замещающих семей. В настоящее время на сопровождении находится 8 замещающих семей, все семьи на базовом уровне сопровождения. Для каждой семьи была разработана и реализуется индивидуальная программа сопровождения, в рамках которой осуществляются мероприятия по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и правовому сопровождению.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в рамках реализации программы учебного самостоятельного проживания в тренировочной квартире. За период с сентября 2021 г. по май 2022 г. программу освоили 18 воспитанников в возрасте 16-17 лет. Проживание было организовано по 2 человека. Пары однополые, выбирались по принципу обоюдного желания воспитанников и совместимости. Итог – постепенный переход воспитанников на полное самообслуживания, самостоятельное приготовление пищи.

С воспитанниками, проживающими в тренировочной квартире, проводилась диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева) – 16 человек (89%) имеют средний уровень мотивации учения, диффузное эмоциональное отношение; 2 воспитанника (11 %) - сниженный уровень учебной мотивации с переживанием «школьной скуки».

В июле воспитанники детского дома отдыхали в туристическом лагере «Вершины воинской славы». В течение 8 дней ребятам предстояло пройти тропой земляков – Героев Советского союза, покоряя вершины, названные в честь Веры Волошиной, Юрия Двужильного, Афанасия Шилина, Михаила Дюжева, а также пик «Поднебесный». По завершении похода туристы были награждены сертификатом и знаком 1 степени «Восходитель на вершины воинской славы»



В рамках профориентации ребята побывали в ООО "Инструмент", где смогли познакомиться с профессиями токаря и фрезеровщика. Общение со специалистом, работающим по профессии - что может быть интереснее! Важно, чтобы он рассказал ребёнку об особенностях профессии, нюансах работы, дал попробовать себя в этой отрасли. Крайне важно, чтобы то, как ребенок видит свое будущее, совпадало с тем, чего он действительно хочет. Дети были в восторге от увиденного, от того, что смогли сами постоять у станка и сделать деталь своими руками.

2 июня ООО "Разрез "Берёзовский" группы предприятий "Стройсервис" распахнул свои двери для детей сотрудников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разрез "Берёзовский" образован в 2005 году и является одним из ведущих угледобывающих предприятий Кузбасса.

Воспитанники МКУ "Детский дом 7 "Дружба" посетили экскурсию по предприятию. Экскурсоводы смоделировали для детей рабочий день сотрудника разреза. Ребята отметились на посту при входе. Прошли стандартный медицинский осмотр. Подкрепились вкусной выпечкой от поваров предприятия. На смотровой площадке детей ждали лучшие работники разреза, чтобы рассказать о машинах-гигантах, грузоподъемность которых составляет 220 тонн. Мальчишки и девчонки примерили на себя профессию белазиста.

Экскурсия была очень интересной, увлекательной и познавательной. Спасибо ООО "Разрез "Берёзовский" за гостеприимство!



В течение года с учащимися 9 класса проводятся индивидуальные профориентационные беседы, организовываются встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, экскурсия в учреждения профобразования г.Прокопьевска, г.Новокузнецка.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за учебной деятельностью выпускников, посещением занятий в учебных заведениях, расходованием денежных средств (стипендий, пособий), оказывается помощь в приобретении одежды.

В апреле 2022 года девятиклассники побывали на Дне открытых дверей в ГПОУ "Прокопьевский строительный техникум". Подростки приняли участие в профориентационном квесте "Поступай правильно!".

Во время экскурсии воспитанники посетили учебные аудитории, мастерские, библиотеку, столовую.

Преподаватели, мастера производственного обучения, студенты познакомили ребят с профессиями, которым обучают в техникуме.



В течение года, ежемесячно проводился Совет профилактики, цель которого - профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация воспитанников «группы риска».

На заседаниях Совета профилактики проводились индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» по вопросам употребления спиртных напитков, токсических веществ, нарушения дисциплины и порядка

в детском доме и в общественных местах, результатам учебной деятельности воспитанников, профессионального самоопределения, безопасного отдыха в летний период и т.д.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, проводится тесно в контакте с сотрудниками ПДН, КДНиЗП, наркологического диспансера, Центра психолого-педагогической помощи, психологами.

Регулярно проводились беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН, «группе риска» и воспитанниками, склонными к самовольным уходам, а так же с воспитателями групп.

На учете в КДН и ЗП состоят 2 воспитанника;

в ПДН – 2 воспитанника;

психиатрической больницы – 15 чел.

наркологическом диспансере – 4 чел.

За 2021-2022 учебный год в детском доме не зарегистрировано случаи самовольных уходов из детского дома.

В целях профилактики правонарушений, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни среди воспитанников, а также социальной адаптации и реабилитации воспитанников «группы риска» в детском доме работает Совет профилактики, заседания которого проходят не реже одного раза в месяц.

По мере необходимости осуществляется взаимодействие с отделами полиции города, сопровождение и законное представительство воспитанников в районных отделах полиции города и судебных учреждениях, на заседаниях КДН.

Состояние здоровья воспитанников

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждении.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития, индивидуальных возможностей. Были проведены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формированию нарушений нервно-психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно-диагностические процедуры сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения; принимал участие в спортивных мероприятиях.

В результате проведенной работы при комплексной оценке состояния здоровья воспитанников были выявлены следующие результаты:

группы здоровья				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
5	40	28	0	0

Заболевания

<i>Заболевания и аномалии развития органов и систем</i>	<i>Зарегистрировано заболеваний – всего</i>
Болезни нервной системы	25
Психические расстройства и расстройства поведения	34
Сердечно-сосудистая система	6
Органы пищеварения	4
Органы зрения	20
Органы слуха	1
Костно-мышечная система	41
Эндокринная система, нарушение питания и обмена веществ	1
Мочеполовая система	0
Система кровообращения	0
Органы дыхания	0
Туб. инфицированные	1
Туб. контактные	17

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. «Основные направления деятельности детского дома по реализации воспитательно-образовательных задач на 2021-2022 учебный год. Перспективы развития учреждения, определение стратегии деятельности».
2. «Детское самоуправление как необходимое средство развития воспитанника. Перспективы развития, новые механизмы реализации. Поиск новых форм работы с воспитанниками».
3. «Взаимодействие: детский дом – школа. Проблемы и перспективы»,.
4. «Анализ работы педагогического коллектива МКУ «Детский дом №7 «Дружба» за 2021/2022 учебный год».

Работа методического объединения педагогов

В течение учебного года была организована работа методического объединения. Методическая работа в детском доме – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на

конкретном анализе образовательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

Целью работы методического объединения педагогов детского дома на 2021/2022 учебный год было: обеспечение условий для повышения педагогической культуры и роста профессионального мастерства педагогического коллектива детского дома, с позиции создания условий социализации детей, внедрения развивающих технологий и инновационных форм работы. Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год:

- повышать профессиональную компетентность педагогов, уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, через проведение открытых занятий и мастер - классов;
- изучать и применять инновационные формы работы к организации воспитания и развития личности детей; обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методического объединения, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома.

В 2021/2022 учебном году были использованы разные формы методической работы. Разнообразие форм методической работы определяется, прежде всего, сложностью и многообразием стоящих перед ней целей, многоликостью конкретных условий.

Педагогический коллектив МКУ «Детский дом №7 «Дружба» работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в деятельности педагогов формирует у них потребность в самообразовании, в изучении передового опыта, повышении своего педагогического мастерства, уровня профессионального саморазвития.

Анализируя работу методического объединения педагогов детского дома в 2021/2022 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у коллег. В результате проведенной методической работы произошло повышение профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной

среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода с детского дома.

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога. Благодаря усилиям всего педагогического коллектива в детском доме создано образовательное пространство, которое представляет собой систему комплексного изучения, коррекционного обеспечения и личностного развития воспитанника. Тематические планы воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов скоординированы по содержанию, совместно проводятся интегрированные занятия, семинары и другие формы сотрудничества. Традиционно в детском доме используются как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы.

Основные формы методической работы, используемые в детском доме:

1. Индивидуальное профессионально - педагогическое самообразование, самоотчеты.
2. Методические объединения, проблемные семинары.
3. Педагогические советы (тематические). Используем активные формы проведения: дискуссии, круглый стол и т.д.
4. Отчеты по самообразованию.
5. Методические консультации по проблемам.

Деятельность совета направлена на решение следующих задач:

1. Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной и коррекционной работы.
2. Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
4. Повышение эффективности воспитательной работы через систему анализа и контроля. Работа педагогов оценена на оценку «хорошо».

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода с детского дома, но работу в данных направлениях на следующий учебный год необходимо продолжить. Подготовить к публикации опыт работы детского дома итогам реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области». В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

Деятельность социальной службы была направлена на соблюдение социальных, имущественных прав и защиту интересов воспитанников.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ №423 от 18.05.2009 г. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам диспансеризации 2021 - 2022 года в личных делах воспитанников имеются сведения о состоянии их здоровья.

Документы, подтверждающие статус ребенка - сироты или оставшегося без попечения родителей, а также ИНН, страховые свидетельства имеются у всех воспитанников. В течение учебного года социальные педагоги ведут систематическую работу по направлению данных для анкет, изменений и дополнений в региональный банк данных. На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка сроком на 6 месяцев, который пересматривается не реже одного раза в полугодие. За отчетный период были составлены планы на 38 воспитанников, где отражались личные данные воспитанника, мероприятия, направленные на устройство детей, на воспитание в семье.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными структурами.

Защита жилищных прав:

В этом году 4 воспитанника (Локтин Б., Тюрикова П., Веригина Е., Афанасьев И.) включены в список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья. В настоящее время в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья включены 17 воспитанников.

Ежегодно осуществляется сверка движения очереди на получение жилья в администрации г. Прокопьевска.

4 воспитанников будут включены в список нуждающихся в жилье по достижении 14-летнего возраста в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», вступившим в законную силу с 01.01.2013 года.

28 воспитанников имеют сохраняемое за ним жилье, из которых 18 - являются собственниками. Дважды в год проводится проверка закрепленного

жилья, составляются акты сохранности. На 3-х воспитанников оформлено наследство по закону на жилые помещения (Букина К., Шарапов И., Аноцкий Г.). В найм сдается 1 жилое помещение, принадлежащее воспитаннику Черноруцкому О., чем обеспечивается сохранность жилья, оплата текущих платежей за коммунальные услуги. За текущий учебный год с целью защиты жилищных прав детей и возможностью дальнейшей постановки их на очередь на получение жилья проведена работа по отмене распоряжения о сохранении жилья за тремя воспитанниками (Афанасьев И., Колосовская А., Рязанцев Д.) в связи с признанием жилого помещения непригодным для проживания.

Регистрационный учет:

Паспорта имеют все воспитанники, достигшие четырнадцатилетнего возраста. В 2021-2022 учебном году получили паспорт гражданина РФ 5 воспитанникам. Всем детям оформлена регистрация по месту пребывания в детском доме.

Имущественные права:

В детском доме 30 воспитанников получают пенсии:

- по случаю потери обоих кормильцев – 6 чел.
- по случаю потери одного кормильца – 22 чел.
- по инвалидности – 2 чел.

В 2021-2022 учебном году назначена пенсия по случаю потери кормильца 14 воспитанникам в связи со смертью родителей.

Размер пенсии по случаю потери кормильца составляет: за одного умершего родителя 8183 рубля, за обоих родителей 16367 рублей.

Постоянно ведется работа с судебными приставами и судами Кемеровской области по взысканию алиментов. Со всех родителей воспитанников, оставшихся без попечения родителей, взысканы алименты, 9 воспитанников получают алименты.

В результате проделанной работы:

-во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП;

-во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу социального педагога и учреждения (своевременные запросы и ответы, розыск родителей, их места работы) по взысканию алиментов с родителей воспитанников;

-поступают алиментные перечисления на счета 11 воспитанников;

-возбуждены уголовные дела по ст.157 ч.1 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов в отношении 2 родителей;

-административные наказания за неуплату алиментов получили 3 родителей;

-1 родитель объявлен в розыск.

Денежные средства:

Открыты накопительные счета всем воспитанникам, не достигшим 18-летнего возраста с учетом установления социального статуса ребенку. В течение года открывались вклады с более высокой процентной ставкой годовых: «Социальный» 3,15% (Борисова К., Борисов И., Немилостьевый А., Моргун В., Воропаева О.), «Пенсионный плюс» 3,5% (Моргун В., Новосельцева Ю., Нохрин И., Нохрин Р., Никитин А., Гарифутдинова К., Гарифутдинова А., Скиднов Н.), «Промо управляй» 7% (Васин В., Васин А., Васин В., Дырин А., Дырина В., Дырина С., Веригина Е., Никитин А., Рязанцев Д., Рязанцев А., Колосовская А.) и «Сбервклад» 9% (Горюнова Е., Горюнов Е., Фаррахова А.). Ежеквартально контролируются поступления денежных средств на счета детей.

Медицинская служба детского дома в 2021/2022 учебном году осуществляла деятельность по проведению профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного гармоничного физического и нервно-психического развития детей и повышению эффективности лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

В детском доме созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- один раз в год проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников (диспансеризация), по рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в лечебных учреждениях города и области;
- проведение санаторно-курортного лечения;
- ведется санпросвет работа (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников) через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней, «телефон доверия»;
- врачи наркологи, психологи Прокопьевского наркологического диспансера осуществляют выезды для профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотических препаратов, проводят тестирование на наркотические и седативные вещества;
- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витамиотерапия и проведение противогриппозной вакцинации).

Коррекционно-развивающая работа в детском доме была направлена на обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам младшего школьного возраста в адаптации их к социальной, учебной, бытовой сферам жизни и максимальной компенсации отклоняющегося развития. Деятельность осуществлялась через организацию и проведение индивидуальных занятий по преодолению и коррекции речевых нарушений, формированию элементарных математических представлений, развитию

познавательных способностей, восполнению пробелов в усвоении учебного программного материала, предупреждению и коррекции отклонений в поведении.

Учитель - логопед Савельева Н.А. и учитель- дефектолог Агаенок А.А. работали по следующим направлениям:

Коррекционно – развивающее направление.

По данному направлению была проведена работа:

подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогов по вопросам неуспеваемости и коррекционной работе. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации.

Направление взаимодействия учителя - логопеда, учителя-дефектолога с детьми.

- **ноябрь 2021** – «Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда»
- **февраль 2022** – «Скорочтение»- современный подход к обучению чтения
- **апрель 2021** – «Ярмарка идей....» использование дидактических игр в коррекционной работе педагогов.

В течение года проводилась очень тесная работа с учителем - логопедом МБОУ «Школа № 35» по поддержке детей с проблемами в речевом развитии. Педагоги в группе и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий, учитывали в своей работе рекомендации учителя-логопеда и учителя- дефектолога.

В течение года продолжало развиваться выбранное направление работы «Использование театрализованной деятельности в логопедической работе с детьми». Основная цель направления: обеспечение коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие.

1.Сценка «А что у вас?» по произведению С.Михалкова интерпретированная на Новый лад, была представлена на торжественном мероприятии, посвященном Международному женскому дню 8 марта.

2.Подготовлен творческий номер для команды ОМОН на областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности среди детских домов и школ психолого-педагогической поддержки «Юные друзья

полиции», где заняли 2 место и отмечены грамотой за победу в номинации «Лучший творческий конкурс».

3. Подготовлен творческий номер для команды ДЮП «Рыцари огня» на городской конкурс, где заняли 1 место.

4. Подготовка мини- спектакля «Бабушкины сказки» для Союза женщин города Прокопьевска.

5. Участие воспитанников в конкурсах чтецов, акциях.

Выводы:

Таким образом, раннее выявление речевой патологии у детей и своевременная ее коррекция, а также профилактика вторичных речевых нарушений и нервно-психических нарушений – важнейшие задачи, стоящие перед логопедом, педагогами и медиками. Четкая и систематичная работа приводит к положительным результатам. По всем направлениям велась работа, была оказана реальная помощь детям.

Результаты диагностики

На начало 2021-2022 учебного года всего детей, посещавших логопедические занятия - 30 человек, из них 5 человек, обучающихся по специальной (коррекционной) программе учреждений VII вида.

Количество детей, принятых в течение года: 6 человек, отчисленных по причине выбытия из учреждения 5 человек.

Диагностика (экспрессивной речи, словообразование словоизменение) 15.05.22г.

15.09.21 100% составляют - 23 ребенка, 7 детей находились в санатории;

15.01.22 промежуточная диагностика не проводилась.

15.05.22 100% составляют – 30 детей из них 5 детей вновь поступивших.

Низкий уровень остается на прежнем уровне. При имеющихся нарушениях психических процессов (Иванов Захар, Никитин Анатолий) быстро добиться удовлетворительного результата не всегда возможно. Также низкий уровень у вновь поступивших детей.

Показатель **ниже среднего** по сравнению с предыдущими обследованиями улучшился на 20%. (Дырина Светлана , Колосовская Анастасия) – повысились результаты по словоизменению и словообразованию.

Показатель уровня развития с низкого поднялся до ниже среднего. Работа проводилась в разных направлениях (звукопроизношение, коррекция устной и письменной речи.) Конкретные виды упражнений, подобранные в зависимости от уровня речевого и интеллектуального развития , их возрастных особенностей и с учетом речевой патологии помогли достичь положительной динамики. Велась работа по совершенствованию слоговой структуры слов, а также над звуконаполняемостью слов и коррекцией звукопроизношения.

Средний показатель на 0.6% повысился. Хороший результат показал Нохрин Роман, Моргунов Никита, Васин Валерий, повысился уровень

фонематических процессов, лексической стороны речи и грамматических категорий, звукопроизношение.

Диагностика (импрессивной речи, фонематического анализа и синтеза) 15.05.21г.

15.09.21 100% составляют -23ребенка, 7 детей находились в санатории;

15.01.22 промежуточная диагностика не проводилась.

15.05.21 100% составляют – 30 детей.

Динамика в развитии видна у следующих детей:

Нохрин Роман, Сергеева Полина, Попушай Ангелина, Гарифутдинова Анастасия при первичной диагностике показатель уровня - низкий. Благодаря систематическим занятиям изменился показатель: навыки чтения с низкого до ниже среднего. Закрепление и повторение изученных тем во внеурочное время с педагогами группы, привело к положительной динамике развития.

К концу года у детей наблюдается положительная динамика. Низкий показатель на 4% снизился, показатель н.среднего увеличился на 2%.

Таким образом, раннее выявление речевой патологии у детей и своевременная её коррекция, а также профилактика вторичных речевых и нервно- психических нарушений – важнейшие задачи, стоящие перед логопедом, педагогами и медиками. Четкая и систематичная работа, выполнение заданий приводит к положительным результатам.

Диагностика детей дошкольного возраста.

Поступающих в школу на будущий учебный год 2 ребенка (Моргунов Никита, Гарифутдинова Кристина). Диагностика проводилась в сентябре и мае с целью выявлению уровня знаний и умений, и готовности ребенка к обучению в школе. Подготовка проводилась с использованием официальной программы «1000 самых частых вопросов при поступлении в школу» О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.

На основании полученных данных были составлены логопедические представления на каждого ребенка.

Результат диагностики показывает низкий уровень подготовки детей к школе.

Причины неготовности: нарушение состояние здоровья детей (психическое и физическое), социально-психологическая неготовность (детская непосредственность, не следят за происходящим на занятии, нарушают дисциплину).

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит

формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, психолога, социальных педагогов позволила реализовать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Анализ планов воспитательной деятельности показал применение педагогами разнообразного спектра форм организации воспитательного пространства. Особое внимание воспитатели отводят применению игровых, проблемных, диалоговых, тренинговых, интерактивных форм работы (ситуативные практикумы, диалоговые ток-шоу, кейс-стади, квесты).

На протяжении всего учебного года педагоги и воспитанники активно принимали участие в городских и областных акциях:

- городская акция «Наш выбор – здоровье»;
- в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна – 2022 и Кузбасской акции «Весенняя неделя добра» волонтеры отряда Агентство добрых дел помогли людям пожилого возраста, выполняли несложную, но очень нужную работу (уборка квартиры, очистка территории от снега) и очистили территорию Собора Рождества Иоанна Предтечи от снега;
- приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции
- воспитанники МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», отдыхающие в загородном оздоровительном лагере «Утес», присоединились к акции «Дети КуЗбасса – детям Донбасса».
- антинаркотическая акция "Летний лагерь - территория здоровья",
- всероссийская акция "Минута молчания",
- международной акции «Сад памяти». Её цель – увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны,
- в преддверии празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне ребята и педагоги нашего детского дома приняли участие в акции "Окна Победы",
- всероссийская акция "Рекорды Победы 28124", под лозунгом "За мир без нацизма!",
- акция «Бессмертный полк»,
- Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2022»,

- акция «Георгиевская ленточка»,
- областная акция «Детство без обид и унижений»,
- Всероссийская акция "Кухни России: традиционные блюда и их история» организованной «Содружеством выпускников детских домов «Дети всей страны» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств»,
- акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта Культура для школьников,
- акция «Внимание – Дети!»
- акция "Новый год во дворе"

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ



В 201/2022 учебном году ребята продолжили участие в волонтерском движении. Активисты волонтерского отряда «Агентство добрых дел» пришли на помощь ветерану педагогического труда Золотухиной Людмиле Дмитриевне. Квартиру Людмилы Дмитриевны залили соседи сверху. Воспитанники помогли ветерану в уборке квартиры: вынесли мусор, повешали карнизы и шторы, помыли пол, вытерли пыль. Людмила Дмитриевна поблагодарила ребят за поддержку и угостила чаем со сладостями. Оказывали адресную помощь труженику тыла Глушковой Тамаре Кузьминичне, ветерану труда Багаутдиновой Галине Гадеевне, инвалиду 2 группы Нестеровой Валентине Федоровне, ветерану труда Бобровой Любовь Борисовне, ветерану труда Золотухиной Людмиле Дмитриевне, ветерану труда Казимировой Людмиле Петровне, Арыковой Лилии Ивановне. Волонтеры помогают в уборке квартир, поздравляют с праздничными датами.

С 2019 в детском доме активную работу ведет поисковый отряд «Костер»

- юные экскурсоводы, поисковики отряда «Костер», проводили обзорные экскурсии по музею Исторической памяти для студентов и школьников.

- в мае приняли участие в Торжественном открытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти - 2022» в городе Салаир.

-5 членов поискового отряда "Костер" детского дома № 7 "Дружба" принимают активное участие в областном слете поисковых объединений Кузбасса "Наследники Победы", открытие которого состоялось 4 июня в ГАУДО "Детский оздоровительно-образовательный центр "Сибирская сказка" (с. Костенково Новокузнецкого МО). Слёт собрал 290 молодых поисковиков из 19 поисковых объединений области. В церемонии торжественного открытия смены приняли участие Министр образования Кузбасса Софья Юрьевна Балакирева, председатель регионального совета регионального отделения Поискового движения России в Кемеровской области Алексей Анатольевич Тутыкин, командир Сводного поискового отряда Кузбасса "Земляк" Константин Александрович Устинов и другие.

Почётные гости приветствовали участников и пожелали успешной смены.

Вывод: соуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния воспитательного процесса. Однако деятельность детско-юношеского совета и активы групп не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского соуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Четвёртый год в спортивно-развлекательном центре «Солнечный» проходит лыжная гонка «Лыжня Памяти». В этом году мероприятие посвящено 80-летию со дня гибели Федора Васильевича Давыдова. На мероприятии присутствовали почетные гости: внучка Федора Давыдова -Дунина Юлия Борисовна, правнук: Теряев Дмитрий Геннадьевич, а также ветераны спорта г. Прокопьевска, сотрудники КВРП «Новотранс». Традиционно мероприятие началось с конференции в актовом зале детского дома, где Юлия Борисовна рассказала воспитанникам о легендарном лыжном переходе «Кузбасс-Донбасс», который возглавил ее дед, о важности этого перехода в наше время, в связи событиями на Донбассе.



VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств учреждения и субсидии на иные цели. Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления. Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБТО» по соглашению о передачи полномочий. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние – удовлетворительное. Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала и воспитанников к имуществу учреждения.

Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг.

В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании Попечительского совета.



В детском доме действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества.

Детский дом получил благотворительную помощь, предоставленную спонсорами:

№	Название предприятия	Оказанная помощь
1	ОАО Холдинговая компания «Новотранс»	-круглогодично обеспечивает молочной продукцией и фруктами; -благотворительная помощь в поездках воспитанником на спортивные соревнования по велоспорту; -товары для занятия велоспортом; -оборудование музея; -корпусная мебель в кабинет кулинарии и швейное дело; -бытовая техника
2	ФГКУ «13 отряд федеральной пожарной службы по Кемеровской области» г. Прокопьевск и Филиал "Прокопьевский ВГСО" ФГУП "ВГСЧ"	-благотворительная помощь в благоустройстве территории оздоровительного центра «Утёс», в ремонте корпусов; -бытовая техника
3	Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Кемеровской области	-школьные одежда и обувь, материалы для творчества (дополнительное образование), обувь, рюкзаки -пополнение транспортных карт

4	ПАО «Детский мир» г. Прокопьевска	-канцелярские товары, средства гигиены, настольные игры
5	ООО «Книжный дом»	-канцелярские товары, детские игры
6	ИП Кулагина Э.Ю. ООО «ЛеО-С» аптечный пункт	-лекарственные препараты
7		
8	ООО ЧОП «Защита плюс»	-строительные материалы
9		
10	Благотворительный фонд «Право на жизнь»	-канцелярские товары, бытовая химия постельное белье, спортивные товары, бытовая техника, ковровые изделия
11		
12	ООО «Лента»	-канцелярские товары, бытовая химия, одежда и обувь

В мае 2022 года детский дом выиграл конкурс с ограниченным участием по оказанию услуг по отдыху и оздоровлению детей из детских домов города Прокопьевска на сумму 2 294 624рубля (всего 28 путевок на 14 день и 67 путевок на 21 день).

Комплексная безопасность детского дома – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Целью обеспечения комплексной безопасности МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» является создание безопасных условий для проживания, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в детском доме.

Безопасность жизнедеятельности воспитанников является одним из важных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива детского дома. Объектом этой деятельности являются:

- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Гражданская оборона;
- Безопасность дорожного движения.

Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая безопасность в детском доме осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, правилами и требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

В детском доме и в ЗОЛ «Утес» разработаны и утверждены паспорта безопасности. На учебный год приказом директора назначены ответственные за выполнение антитеррористических мероприятий, разработаны и утверждены планы мероприятий по антитеррористической защищенности.

Для обеспечения организованной эвакуации и спасения людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также для обучения сотрудников и воспитанников правилам поведения на случай возможной эвакуации в детском доме утверждены поэтажные планы эвакуации, текстовая часть и инструкция к плану эвакуации.

С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС систематически проводятся учебные тренировки. В целях поддержания уровня профессиональной и психофизиологической готовности сотрудников и воспитанников «МКУ Детский дом №7 «Дружба», 05.04.2022 проведена объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников «МКУ Детский дом №7 «Дружба» при условной угрозе возникновения террористического акта. аналогичная объектовая тренировка была проведена в ЗОЛ «Утес» 11. 06.2022.

В целях безопасности в детском доме введён пропускной режим и утверждено положение о пропускном режиме. На центральном входе объекта оборудовано рабочее место для дежурной по зданию (сторожа). Физическая охрана объекта осуществляется одним нелицензированным сторожем (в вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни), дежурной в дневное время по одному сотруднику в смену.

В целях соблюдения мер антитеррористической безопасности в детском доме и в ЗОЛ «Утес» установлена кнопка экстренного вызова группы задержания с передачей тревожных сообщений по каналу GSM, исправность которой проверяется еженедельно (заключен договор с ФГКУ УВО ВНГ России по Кемеровской области).

Территория и помещения детского дома оборудованы системой наружного видеонаблюдения – 6 видеокамер установлены на здании и позволяют проводить обзор периметра территории, 7 видеокамер установлены внутри помещений и позволяют просматривать лестничные клетки, выходы, входы и отдельные помещения. Всего в детском доме установлено 13 камер видеонаблюдения. Записи с видеокамер хранятся не менее 30 суток

В ЗОЛ «Утес» установлены 6 видеокамер, 2 из которых находятся в помещении столовой. 4 видеокамеры фиксируют въезд на территорию лагеря и внутреннюю территорию ЗОЛ «Утес. Видеозапись с указанных камер хранится не менее 30 суток. Проверка системы видеонаблюдения проводится обслуживающей организацией ежемесячно .

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на территории ЗОЛ «Утес» установлено наружное освещение.

В ночное время вся территория лагеря освещается современными светодиодными фонарями.

С персоналом детского дома регулярно проводятся инструктажи по соблюдению мер безопасности.

С воспитанниками детского дома проводятся занятия по укреплению антитеррористической безопасности. Так, 03.09.2021, в годовщину террористического акта в г. Беслан, ставшего трагедией для всей России, с воспитанниками детского дома проведено мероприятие «День солидарности борьбы с терроризмом». 25.11.2021г. с детьми проведено мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Целью указанных мероприятий является формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность в детском доме осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, правилами и требованиями РФ.

В детском доме и в ЗОЛ «Утес» разработаны и утверждены декларации пожарной безопасности.

На учебный год приказом директора назначены ответственные за пожарную безопасность, разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Для обеспечения организованной эвакуации и спасения людей в случае возникновения пожара, а также для обучения сотрудников и воспитанников правилам поведения на случай возможной эвакуации в детском доме утверждены поэтажные планы эвакуации, текстовая часть и инструкция к плану эвакуации. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в случае возникновения пожара систематически проводятся учебные тренировки. Так, 10.03.2022г. проведена практическая тренировка по отработке плана эвакуации при угрозе возникновения пожара. Аналогичная тренировка проведена непосредственно после заезда детей в ЗОЛ «Утес», 13.06.2022г.

В учреждении оборудовано 5 эвакуационных выходов, которые закрываются на внутренние запорные устройства. Запасные выходы легкодоступны и ежедневно проверяются.

Детский дом оборудован автоматической пожарной (охранно-пожарной) сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Ежемесячно проводятся проверки работоспособности АПС и СОУЭ с составлением актов проверки. В учреждении имеется 9 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Краны проходят испытание на давление в системе 1 раз в 6 месяцев. Перекатка пожарных рукавов проходит 1 раз в 6 месяцев. В учреждении имеется достаточное количество порошковых и углекислотных огнетушителей. Огнетушители ежегодно проходят переосвидетельствование, ежемесячно проверяются на внешнее повреждение и давление по датчику.

ЗОЛ «Утес» с целью обеспечения пожарной безопасности также оборудован автоматической пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт ПСЧ №1. В настоящее время решается вопрос об установке на территории ЗОЛ «Утес» насоса для повышения давления воды с целью приведения в норму уровня давления воды в пожарном водопроводе.

Детский дом в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ, проводится своевременная перезарядка огнетушителей.

С воспитанниками детского дома постоянно проводятся учебные мероприятия противопожарного плана. Так, 02.03.2022, 28.06.2022 и 21.07.2022 с участием сотрудников МЧС и пожарного надзора проведены урок безопасности, познавательная игра «Огонь-друг, огонь -враг» и спортивное мероприятие «Юный пожарный». Целью указанных мероприятий являются обучение и закрепление воспитанниками детского дома норм и требований пожарной безопасности.



труда в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по охране труда и положениями Устава, в том числе в следующих направлениях:

- контроль за соблюдением техники безопасности воспитанниками и сотрудниками;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение инструктажа с воспитанниками и сотрудниками по охране труда;
- организовано обучение педагогического состава оказанию первой медицинской помощи;
- методическая помощь педагогам при проведении инструктажей с воспитанниками;
- проведена специальная оценка условий труда сотрудников, вредных или опасных факторов труда не выявлено;

Гражданская оборона

Главной задачей является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в детском доме проводились

следующие мероприятия:

- плановые и целевые инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по вопросам ГО и ЧС;
- тренировочные эвакуации для отработки действий сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;
- ежедневный осмотр здания детского дома в целях предупреждения ЧС, террористических актов и соблюдения пожарной безопасности.

Безопасность дорожного движения

В детском доме проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

- разработан и утвержден, «Паспорт дорожной безопасности»;
- проводятся плановые и целевые инструктажи по безопасности дорожного движения, учебно-тренировочные мероприятия по закреплению правил дорожного движения (участие в городской акции «Каникулы», участие в муниципальной акции «Правила ГАИ-правила жизни» и др.);
- проводятся мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов «Фликер своими руками»;
- в детском доме оформлена ежемесячная подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

Для сохранения жизни и здоровья воспитанников при перевозках на всех видах транспорта разработаны соответствующие инструкции о перевозках, которые включают в себя требования Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки групп детей различными видами транспорта, а также определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованных перевозок групп детей автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

Сотрудниками отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску с воспитанниками учреждения проводятся различные акции с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выполнения требований безопасности дорожного движения.

Так, 01.09.2021г. совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Внимание, дети», 19.10.2021 проведен конкурс «Правила ГАИ- правила жизни». 18.03.2022 воспитанники детского дома приняли участие в региональном фестивале мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах».

25.05.2022 сотрудниками ГИБДД с детьми проведена профилактическая беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения.



Региональный фестиваль «Вместе за безопасность на дорогах»



акция «Внимание, дети»



конкурс «Правила ГАИ- правила жизни»



профилактическая беседа 25.05.2022

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу детского дома за 2021/2022 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год.

1. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

2. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родственников воспитанников.

3. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

4. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

5. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

6. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

7. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

8. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

9. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

10. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

11. Совершенствовать деятельность первичного отделения РДШ в детском доме.

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанным с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться по адресу:

653045, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом №58 Телефон: 8 (3846) 69-86-73 Электронная почта: dom7d@mailx.ru

Сайт: <http://detskiidom7.ucoz.com/>