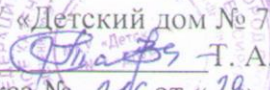


Утверждаю:
Директор
МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»
 Т. А. Савинова
Приказ № 216 от «29» 12 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о тренировочной квартире
МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»

1. Общие положения

1.1. Тренировочная квартира является структурным подразделением муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 7 «Дружба» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Уставом Учреждения.

1.3. Работа тренировочной квартиры подчиняется непосредственно руководителю Учреждения.

2. Статус тренировочной квартиры

2.1. Тренировочная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников детского дома с целью их подготовки к самостоятельному проживанию, в соответствии с программой сопровождаемого проживания.

2.2. Проживание в тренировочной квартире посторонних лиц не допускается.

2.3. Тренировочная квартира не подлежит сдаче в наем, передаче в аренду сторонним организациям.

3. Цели и задачи деятельности тренировочной квартиры:

3.1. Целью деятельности тренировочной квартиры является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников;

3.2. Задачи деятельности тренировочной квартиры:

- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников;

- получение ими опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;

- обеспечение развития жизненных навыков, необходимых для самостоятельного проживания воспитанников.

4. Перечень и функции специалистов, включенных в деятельность тренировочной квартиры.

4.1. Полноценную работу с воспитанниками, проживающими в тренировочной квартире, осуществляют следующие специалисты:

- куратор тренировочной квартиры — заместитель директора по воспитательной работе. Осуществляет руководство деятельностью по реализации сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире, ответственный за работу тренировочной квартиры и координацию ее деятельности, а также за связь с другими субъектами региональной системы поддержки выпускников интернатных учреждений;

- социальный педагог — специалист, осуществляет непосредственное социально-педагогическое сопровождение проживания воспитанников Учреждения в тренировочной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания;

- воспитатель - обучает воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в тренировочной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания;

- педагог – психолог осуществляет психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, проживающих в тренировочной квартире, содействует их успешной адаптации к условиям проживания, проводит диагностику и оценки индивидуальных достижений воспитанников на всех этапах проживания.

5. Принципы деятельности тренировочной квартиры.

5.1. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности.

5.2. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны воспитателя постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

5.3. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

5.4. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

5.5. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами Учреждения, а также с объектами тренировочной инфраструктуры (почтовым отделением, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

6. Порядок организации деятельности тренировочной квартиры.

6.1. Для тренировочной квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с отдельным входом, закрываемым на ключ, санитарно-гигиеническим блоком, кухней, спальней, местами для отдыха и занятий, в соответствии с санитарными правилами.

6.2. Имущество тренировочной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящие на балансе Учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников;

6.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире Учреждением разрабатывается и утверждается

Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов.

6.4. В тренировочной квартире имеют право проживать воспитанники Учреждения за 1-2 года до выпуска, в возрасте 16 – 18 лет. Основанием для проживания в тренировочной квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме, и наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания.

6.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в тренировочной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

6.6. Зачисление воспитанника в тренировочную квартиру производится на основании приказа директора Учреждения. Решение о зачислении доводится до сведения воспитанника. Зачисляемый подписывает договор, в котором отражены права и обязанности проживающего и учреждения по отношению друг к другу.

6.7. Отчисление воспитанника из тренировочной квартиры производится на основании соответствующего приказа директора учреждения. Отчисление происходит в следующих случаях:

- завершение работы со случаем в связи с выполнением индивидуальной программы социализации;
- личное заявление воспитанника с просьбой отчислить его из тренировочной квартиры;
- грубое или систематическое нарушение правил проживания в тренировочной квартире.

Перед отчислением из тренировочной квартиры по причине выполнения программы, воспитанник заполняет форму завершающей оценки, где анализирует основные изменения и достижения, произошедшие в его жизненной ситуации. Данная форма является средством итогового контроля.

6.8. В соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания определяются этапы и сроки проживания воспитанников в тренировочной квартире.

6.9. Воспитанникам, проживающим в тренировочной квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении;

6.10. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, самостоятельно получают продукты питания, моющие средства и т.д. на складе детского дома. Воспитанники готовят себе завтрак, обед и ужин, выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты тренировочной инфраструктуры, заполняют дневник проживания.

6.11. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, совместно с воспитателем в соответствии с индивидуальными планами распределяют материальные (при их наличии) и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

6.12. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

6.13. Проживание воспитанника в тренировочной квартире Учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженной в письменной форме или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

6.14. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

7. Особенности сопровождаемого проживания

7.1. Основные усилия специалистов, работающих в рамках программы сопровождаемого проживания, направлены на изменение тренировочной ситуации воспитанников путем создания новой формирующей среды (тренировочной квартиры). Среда в данном случае является центром внимания и целенаправленного воздействия;

7.2. Организованная среда не только предоставляет ребенку возможности адаптации к окружающему миру «на ощупь» в безопасных условиях, но и предполагает его становление в качестве субъекта деятельности, организованной первоначально совместно с взрослыми, а затем самостоятельной.

7.3. Социальные отношения, складывающиеся в процессе сопровождаемого проживания между взрослыми и детьми, а также у детей друг с другом, способствуют формированию внутренних качеств и образований, необходимых для адаптации и интеграции.

7.4. Организация сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире Учреждения свидетельствует о способности педагогического коллектива разрабатывать разноуровневые программы деятельности, что, в свою очередь, является показателем уровня развития самого коллектива и социально-воспитательной системы учреждения в целом;

7.5. Для моделей адаптации и интеграции детей, оставшихся без попечения родителей, к которым относится и сопровождаемое проживание воспитанников в тренировочной квартире, главным показателем результативности является благополучное вхождение ребенка в социальную среду, нахождение своего места в ней, способность к осуществлению необходимых социальных функций в соответствии со своими потребностями и возможностями.

8. Основное содержание деятельности.

8.1. В основе деятельности тренировочной квартиры лежит Программа сопровождаемого проживания, которая реализуется по трем основным направлениям: «Самообслуживание», «Самоорганизация», «Саморегуляция».

8.2. Деятельность тренировочной квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни — субъектной позиции.

8.3. Формирование субъектной позиции происходит за счет акцентирования личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

8.4. Самостоятельное проживание способствует преодолению иждивенческих позиций, активному воспроизведению ранее приобретенных знаний умений и навыков, повышению уровня ответственности за принятие решений, развитию навыков организации свободного времени, совершенствованию навыков общения с другими людьми, развитию умения самостоятельно анализировать свое поведение.

9. Документы, регулирующие текущую деятельность тренировочной квартиры.

9.1. Положение о тренировочной квартире

9.2. Программа учебного самостоятельного проживания воспитанников в тренировочной квартире

9.3. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в квартире.

9.4. Должностные инструкции специалистов.

9.5. Договор социального найма жилого помещения

9.6. Правила внутреннего распорядка.

9.7. Памятки воспитанникам, проживающим в тренировочной квартире.

9.8. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников.

9.9. График проживания на учебный год.

9.10. Индивидуальный план проживания воспитанника в тренировочной квартире.

9.11. Индивидуальный дневник проживания и др.