

Согласовано
с Попечительским советом
МКУ «Детский дом №7 «Дружба»
Протокол № 5 от 30.06.2023г.

Утверждаю:
Директор
Т.А. Савинова
Приказ № 120/1 от 30.06.2023 г.

**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом № 7 «Дружба»
Прокопьевского городского округа**



I. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование	муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №7 «Дружба»
Сокращенное официальное наименование	МКУ «Детский дом №7 «Дружба»
Местонахождение	653045, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом № 58
Телефоны, факс	8(3846)69-86-73
E-mail	dom7d@mail.ru
Официальный сайт	http://detskiidom7.ucoz.com/
Год основания	1958 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 16520 от 23.11.2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (срок действия: бессрочно)
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-42-01-005285 от 09.01.2018г., выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Территориальное расположение	Детский дом расположен в Рудничном районе города, рядом с трамвайной и автобусной остановками. На прилегающей к детскому дому территории расположены ДК им. Маяковского и жилые дома.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

Управление МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014 г. № 481 и Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским домом осуществляется коллегиальными органами:

- 1.Общее собрание работников

2. Педагогический совет
3. Попечительский совет
- и общественными органами управления:
4. Профессиональный союз
5. Совет детей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МКУ «Детский дом № 7 «Дружба».

В 2022/2023 учебном году деятельность педагогического коллектива детского дома была направлена на построение образовательного процесса в детском доме для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к интеграции в семью, жизненному и профессиональному самоопределению.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

2. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родственников воспитанников.

3. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

4. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

5. Продолжить комплексное психолого - педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

6. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

7. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

8. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

9. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

10. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик

обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

11.Совершенствовать деятельность движения детей и молодежи «Движение Первых» в детском доме.

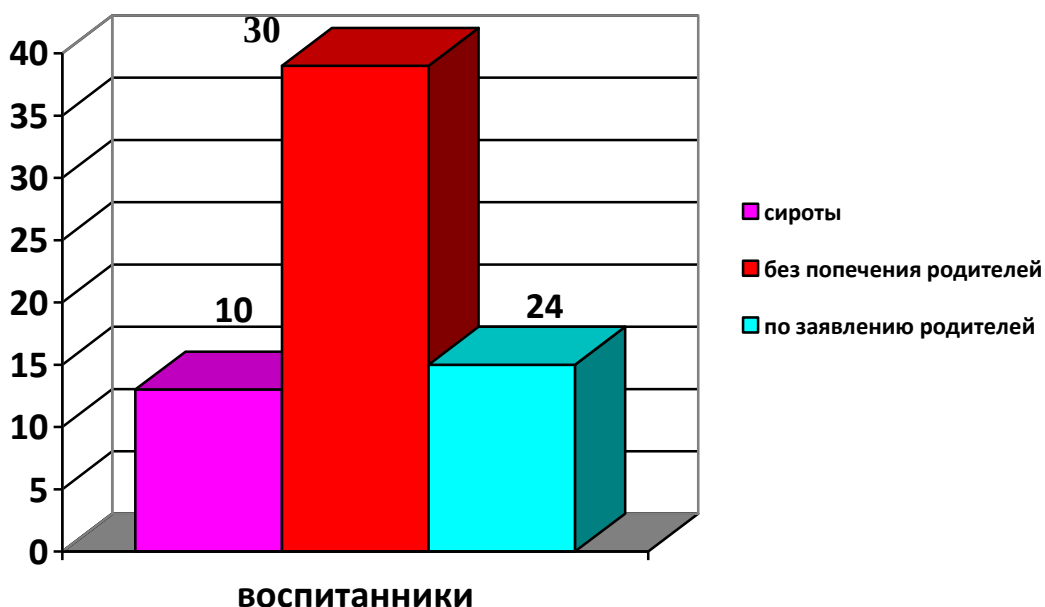
Характеристика контингента воспитанников

На 01.06.2023 года в МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» проживает 64 воспитанника.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ:

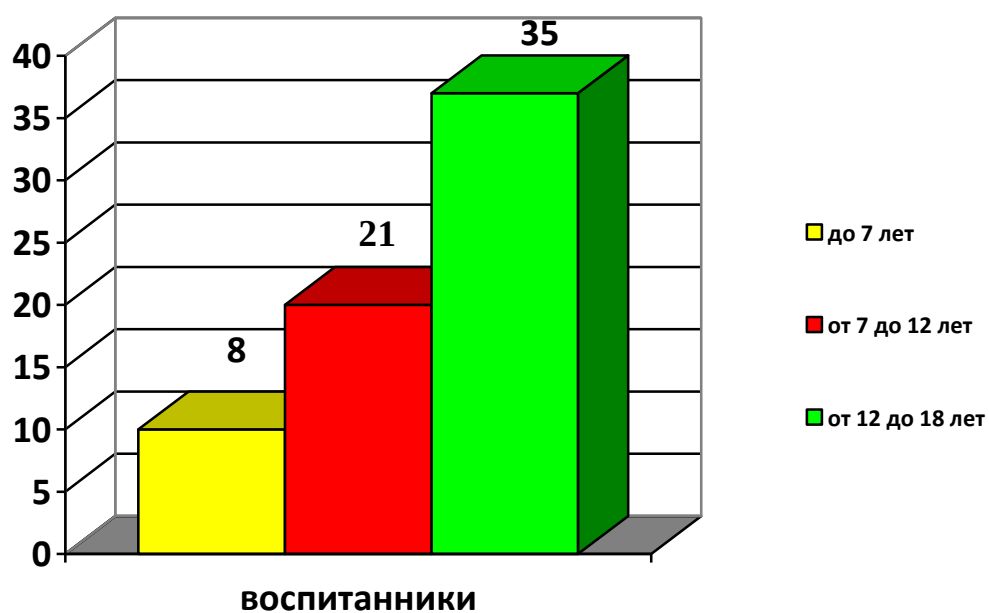
Социальный состав:

- детей-сирот – 10 чел.
- детей, оставшиеся без попечения родителей – 30 чел. (из них – 1 чел. без статуса);
- детей, находящихся по заявлению родителей (законных представителей) – 24 чел.



Возрастной состав:

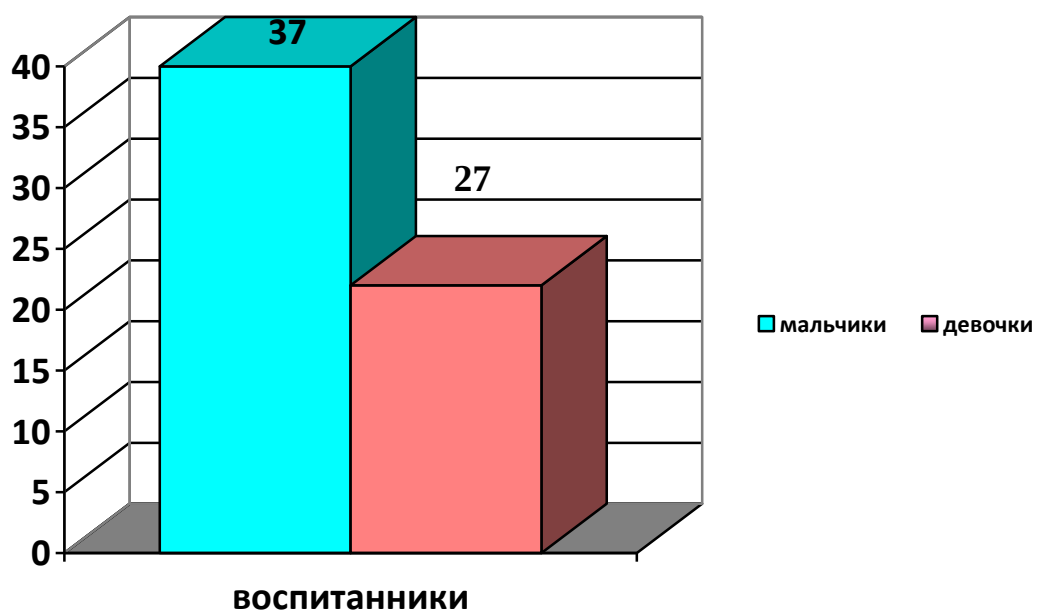
- до 7 лет – 8 чел.
- от 7 до 12 лет- 21 чел.
- от 12 до 18 лет – 35 чел.



Половой состав:

-мальчики - 37 чел.

-девочки – 27 чел.



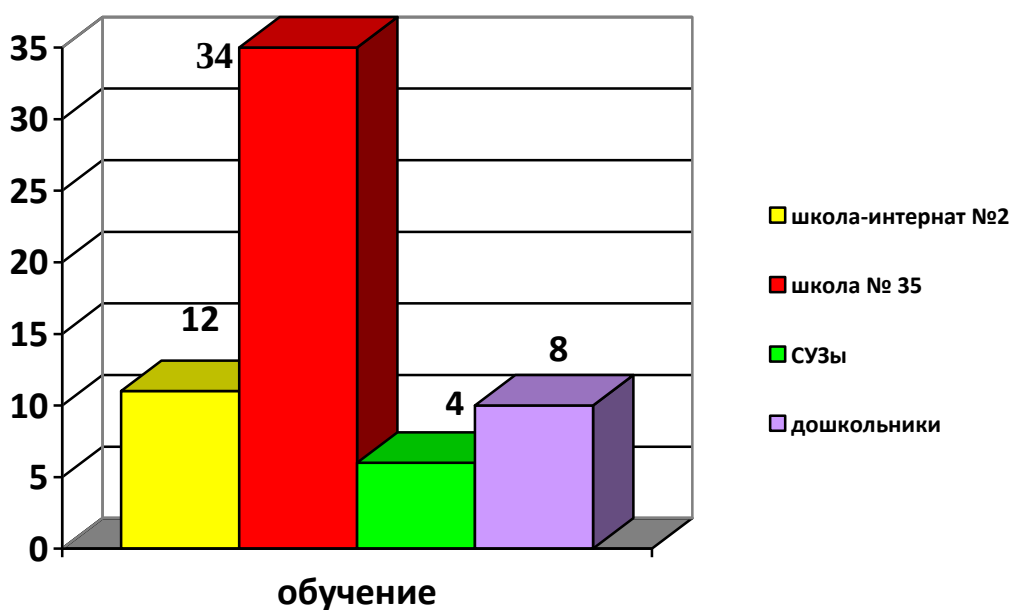
Учащихся общеобразовательных школ – 52 чел.

-школа – интернат № 2 – 12 чел.

-школа № 35 – 34 чел.

- специальная школа № 64 – 2 чел.
- школа № 45 – 1 чел.
- школа № 68 -1 чел.
- спец.школа г. Кемерово – 1 чел.
- школа № 50 -1 чел.

Учащиеся профессиональных образовательных учреждениях – 4 чел.
Дошкольников – 8 чел.



В течение года прибыло – 52 чел.

- из банка данных – 5 чел
- из приемных (опекаемых) семей (по заявлению) - 10 чел.
- из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по заявлению) – 37 чел.

В течение года выбыло – 45 чел.

- по достижению совершеннолетия - 3 чел.
- снижение брачного возраста – 1 чел.
- под опеку и попечительство - 19 чел.
- в приемную семью - 1 чел.
- иностранное усыновление - 0 чел.
- в биологическую семью - 11 чел.
- в приемные семьи и опеку (возврат после реабилитации) -3 чел.
- по месту учебы -7 чел.

II.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ноябре 2016 года для осуществления образовательной деятельности детский дом получил лицензию на образовательную деятельность – дополнительное образование – подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Созвездие креатива». Срок реализации программы 3 года. В этом году успешно окончили первый год обучение – 60 чел.

В учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вектор будущего», комплексная здоровьесберегающая программа «Наш дом - территория здоровья», программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программа учебного самостоятельного проживания воспитанников в тренировочной квартире, годовой план работы детского дома.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский дом работает в круглосуточном режиме. Расписание занятий для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Созвездие креатива» составлено в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Обучающиеся школ МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 64», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 50» занимались 6 дней в неделю (2-9 классы) и 5 дней в неделю (1 класс).

Обучающиеся школы МКОУ «Школа № 2» (для детей с ОВЗ) - 5 дней в неделю.

В детском доме имеется мультимедийное оборудование, которое используется на занятиях, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях. В образовательном процессе используются демонстрационный, наглядный, раздаточный материал, технические средства обучения: ноутбуки, компьютеры, проектор, демонстрационная доска, музыкальный центр, фото и видеоаппаратура, принтеры, многофункциональные средства, ксероксы, ламинатор, брошюровщик.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Детский дом имеет отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2894 кв.м. Участок огражден забором, озеленён, благоустроен. На территории детского дома имеется детская игровая площадка, беседка, «Поляна сказок».

Для проживания воспитанников в детском доме созданы 7 жилых квартир.

В каждой квартире имеются: спальня, прихожая, игровая, гостиная, учебная комната, столовая, комната гигиены, оборудованные соответствующей мебелью, бытовой техникой, позволяющей воспитанникам находиться в условиях, приближенных к домашним. Во всех группах обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. У каждого воспитанника есть свое личное пространство: кровать, тумбочка, личные вещи. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для детей. Все групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, коррекционно-развивающим и игровым материалом, аудио, видео и бытовой техникой. В каждой группе имеются библиотечные уголки с учебной, художественной и методической литературой. Средняя наполняемость групп 8 человек.



Для успешной реализации задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, оборудованы кабинеты: педагога-психолога (2 шт.), учителя-логопеда и учителя-дефектолога, социальных педагогов, инструктора по труду, педагога дополнительного образования. В компьютерном классе, где дети проходят самоподготовку, создан книжный фонд художественной литературы от 0+ до 17+.

В сентябре 2018 года благотворительный фонд «Новотранс – 5П» открыл в детском доме Музей исторической памяти. В музее хранятся артефакты – предметы времен Великой Отечественной войны, которые были

найжены в Орловской области Болховского района Межрегиональным поисковым отрядом «Костер». 08 июля 2021 года музей получил паспорт № 19980, а в апреле 2022 года - Свидетельство Партнера Музея Победы (г.Москва).

В музее оформлен стенд о погибшем на Украине 23.03.2022 при выполнении боевого задания, выпускнике детского дома «Виктория» г. Прокопьевска Крумине Илье Игоревиче.

В декабре 2022 года получен сертификат о регистрации Музея исторической памяти на Портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/museums>).



Юные экскурсоводы Музея исторической памяти МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» Юра Ш. и Алина У. приняли участие в городских конкурсах: «Конкурс красноречия», «Юный экскурсовод Кузбасса». Ребята заняли 1и 2 место.



В апреле бойцы поискового отряда "Костер" МКУ "Детский дом № 7 "Дружба" приняли участие в торжественном открытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти - 2023».



Церемония торжественного открытия
областного этапа Всероссийской акции
«Вахта Памяти - 2023» г.Юрга.

Творческая группа детского дома совместно с городской общественной организацией «Союз женщин Прокопьевска» участвовали в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации. Был написан проект «Создание музея Шахтерской славы». Проект предполагал проведение серии просветительских мероприятий для воспитанников детского дома об истории угольной промышленности Кузбасса, организацию исследовательской деятельности детей по поиску и отбору материала для музея, создание базы экспонатов, оформление, разработку и проведение экскурсий. В июне 2023г. проект стал победителем и получил грант в размере 483 538 тысяч рублей.



Музей шахтерской славы

В детском доме созданы все условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется два спортивных зала.

Спортивный зал № 1 оборудован матами, татами, борцовским манекеном для проведения занятий по самбо, тайскому боксу спортивным инвентарём для проведения эстафет и соревнований.

Спортивный зал № 2 оборудован теннисным столом, шведской стенкой, велотренажером, консолью для гимнастики, барьером атлетическим, козлом гимнастическим, стойкой для прыжков, беговой дорожкой, баскетбольными щитами. На территории детского дома имеется спортивная площадка с турниками.

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском доме осуществлялась работа кружков, студий, творческих объединений, отрядов, спортивных секций.

Воспитанники детского дома в 2022-2023 учебном году имели возможность заниматься по программам дополнительного образования и в спортивных секциях:

МБОУ «Школа № 45» по направлениям:

- «Дизайн интерьера» - 3 чел;
- «Робототехника» - 2 чел;
- «Генетика в медицине» - 2 чел;
- «Медиа студия» - 5 чел;
- «Организация экскурсионных услуг. Туристическое краеведение» - 1 чел.

МБФСУ «Спортивная школа № 2»:

- секция «Шахматы» - 8 чел.

МБУДО «Детская музыкальная школа № 11»:

- отделения хор, аккордеон, домра – 2 чел.

МБУДО «Детская художественная школа № 8»:

- группа "Мозаика" по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» - 1 чел.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»:

- спортивная секция «Юный велосипедист» - 28 чел;
- «Юные инженеры» - 10 чел.

На базе детского дома ведется секция спортивных игр «Регби» от МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3», в которой занимаются 15 воспитанников.

В детском доме воспитанники занимаются в творческих объединениях и в спортивных секциях:

- творческое объединение «ДомиСолька» (занятия проводит музыкальный руководитель) - 12 чел;

- «Созвездие креатива» - 60 чел;
- «Робототехника» - 14 чел;
- «Компьютерная грамотность» - 14 чел;
- творческое объединение «Береста» - 14 чел. (занятия проводит инструктор по труду);
- общая физическая подготовка (занятия проводит инструктор по физической культуре) – 45 чел.



- Ежегодно заключаются договоры с:
- организациями дополнительного образования: МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»;
 - организациями культуры: МАУК "ДК им. Маяковского" МБУДО «Детская музыкальная школа № 11», МБУДО «Детская художественная школа № 8»;

- организациями спорта: МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», МБФСУ «Спортивная школа № 2», МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»; МБФСУ «Комплексная спортивная школа»;
- МБУ «Дворец Спорта «Дельфин»;
- общеобразовательными организациями: МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 6», МКОУ «Школа № 2»;
- профессиональными организациями: ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова»;
- городской общественной организацией «Союз женщин г. Прокопьевска»;
- городской общественной организацией «Клуб замещающих семей г. Прокопьевска»;
- советом отцов при администрации города Прокопьевска;
- Кемеровской региональной общественной организацией «Содружество борьбы за народную трезвость»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- службой занятости: ГКУ «Центр занятости населения г. Прокопьевска».

В летний период воспитанники отдыхают в загородном оздоровительном лагере «Утес» Прокопьевского района (июнь - август).

В 2023 году воспитательная работа в лагере велась по программе «В гостях у лета». Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами и адаптирована для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Программа предусматривает приобщение воспитанников детских домов к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину».

«Мы – одна команда».

«Россия – страна возможностей».

При составлении Программы учитывались традиции и возможности детских домов № 7 «Дружба» и № 6 «Огонек», уровень подготовки педагогических коллективов, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа загородного лагеря «В гостях у лета» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях деятельности и направлена на организацию полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное развитие и воспитание
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- познавательное направление воспитания

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в загородном оздоровительном лагере. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

- 1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»;
- 2.Модуль «Отрядная работа. КТД»;
- 3.Модуль «Самоуправление»;
- 4.Модуль «Дополнительное образование»;
- 5.Модуль «Здоровый образ жизни»;
- 6.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- 7.Модуль «Профилактика и безопасность»;
- 8.Модуль «Работа с воспитателями»;
9. «Модуль «Я - Кузбассовец!».

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.



Организация рационального питания в детском доме предусматривает строгое выполнение режима. Для обеспечения воспитанников питанием оборудован пищеблок. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНами. Воспитанники детского дома получают 5-ти разовое сбалансированное питание, согласно утвержденного меню с учетом возраста воспитанников и утвержденной стоимости дето-дня. В детском доме имеется примерное 2-недельное цикличное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. В рацион воспитанников включены все необходимые продукты питания, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах всех возрастных групп. Организован режим подачи питьевой воды, осуществляется поставка бутилированной питьевой воды. Процесс питания организуется в групповых блоках, созданных по семейному типу.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиНов, имеются производственные и складские помещения: кладовая, горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех (первичной обработки овощей), овощной цех (вторичной обработки овощей), моечная.

Поставщики продуктов питания определяются через проведение конкурсных процедур и заключением договоров с единственным поставщиком. Доставка продуктов производится силами поставщиков.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, соответствуют требованиям действующей нормативно-технической документации и имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество поставляемых продуктов и условия транспортировки, хранения и реализации отслеживаются ежедневно.

Хранение продуктов организовано в складских помещениях в маркированной таре. Учитывается товарное соседство продуктов, температурный режим хранения и относительная влажность в помещении.

Для оказания медицинской помощи воспитанникам в детском доме имеется медицинский блок: кабинет фельдшера, кабинет первичного приема, процедурный кабинет, 2 изолятора. Медицинский блок в достаточном количестве оснащен медицинским оборудованием, инструментами и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, медицинскими сестрами детского дома и медицинскими работниками поликлинического отделения № 1 ГБУЗ КО «Прокопьевская городская детская больница».

Для безопасной работы детского дома установлены: телефонная связь, система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации по периметру и внутри помещений, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. В достаточном количестве имеются средства пожаротушения (огнетушители, средства индивидуальной защиты, пожарные лестницы, спасательное полотно, носилки, фонари), установлена кнопка тревожной сигнализации, проведены испытания электроустановки здания.

Приняты меры по обеспечению антитеррористической безопасности: территория детского дома ограждена металлическим забором по периметру территории, имеются закрывающиеся ворота, в здании и на территории обеспечивается пропускной режим, своевременно проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай экстренных ситуаций.

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки самостоятельной жизни в обществе.

В детском доме реализуется программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни «Вектор будущего», направленная на создание условий по формированию у детей универсальных социальных навыков для успешной социализации и интеграции в современное общество.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в рамках реализации программы учебного самостоятельного проживания в тренировочной квартире. За период с сентября 2022 г. по май 2023 г. программу освоили 18 воспитанников в возрасте 16-17 лет. Проживание было организовано по 2 человека. Пары однополые, выбирались по принципу обоюдного желания воспитанников и

совместимости. Итог – постепенный переход воспитанников на полное самообслуживания, самостоятельное приготовление пищи.

С воспитанниками, проживающими в тренировочной квартире, проводилась диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева) – 16 человек (87%) имеют средний уровень мотивации учения, диффузное эмоциональное отношение; 2 воспитанника (13 %) - сниженный уровень учебной мотивации с переживанием «школьной скуки».

Определение уровня социализированности личности (М. И. Рожков) позволило сделать следующие выводы: 3 воспитанника (18%) имеют высокий уровень социализированности, 15 человек (82 %) – средний уровень, воспитанников с низким уровнем социализированности не выявлено.

По итогу проживания в квартире проводилась оценка готовности воспитанников к самостоятельной жизни по 4 параметрам: физическая, социально-педагогическая, профессионально-трудовая и морально-волевая готовность. 2 воспитанников (11 %) имеют высокий уровень готовности, 15 воспитанников (84 %) – средний уровень готовности.

С декабря 2020 года в детском доме работает Служба сопровождения замещающих семей. В 2022-2023 учебном году было заключено 9 договоров на сопровождение замещающих семей. В настоящее время на сопровождении находится 7 замещающих семей, все семьи на базовом уровне сопровождения. Для каждой семьи была разработана и реализуется индивидуальная программа сопровождения, в рамках которой осуществляются мероприятия по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и правовому сопровождению.

Сопровождение семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает:

- поддержку замещающих семей в процессе принятия ребенка в свою семью и во время адаптации замещающей семьи и ребенка для снижения уровня напряжения в замещающей семье и профилактики отказов от воспитания приемных детей;
- организацию специализированного консультирования;
- организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей, детей, а также при необходимости других членов семьи;
- содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями.

Немаловажное место в работе детского дома занимает профориентационная работа и постинтернатное сопровождение выпускников. В течение 2022-2023 учебного года проводились индивидуальные профориентационные беседы, анкетирование, круглые столы с воспитанниками детского дома. С учащимися 9 класса, была организована экскурсия в Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка для воспитанника, заканчивающего обучение в МКОУ «Школа – интернат № 2», где он уже определился со специальностью, по которой продолжит свое обучение.



Также проводились виртуальные экскурсии профессиональных учебных заведений г. Новокузнецка.

В рамках профориентационной работы:

- воспитанники 5 - 9 классов посетили филиал Прокопьевского Вгсо ФГУП «Военизированная горноспасательная часть». Ребята побывали в Музее Трудовой Славы, где собраны уникальные документы, фотографии, личные вещи горноспасателей, спасательное оборудование.

фотографии, личные вещи горноспасателей, спасательное оборудование.

- в библиотеке «Маяк» для воспитанников прошёл устный журнал «Дороги, которые мы выбираем».



- организована экскурсия в здание Отдела МВД России по г. Прокопьевску. Посещение началось с визита в кабинет юрисконсультов подразделения. Капитан полиции Маргарита Таранина показала школьникам антитеррористические видеоролики, которые демонстрируют, как следует себя вести в случае обнаружения бесхозных предметов. Ребятам рассказали, насколько важен выбор профессии. От того, отвечает ли выбранная профессия интересам и способностям человека, является ли востребованной на рынке труда, даёт ли возможность для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь.



- посетили Центр Занятости населения, где познакомились с работой учреждения. Ребята попробовали себя в роли соискателя, познакомились с помощником прокурора г. Прокопьевска Симоновой Натальей Валерьевной, которая обсудила с ребятами правовые вопросы в области трудоустройства.



- для детей младшего возраста была организована экскурсия на 45 почтовое отделение. Ребята узнали, что такое почта, для чего она нужна. В отделении можно подписаться на интересные детские газеты и журналы, отправить письма, открытки, телеграммы, посылки и бандероли своим друзьям, родным и близким людям. Детям рассказали о профессии - почтальон.



- в библиотеке «Маяк» посетили мероприятие «Твой выбор», узнали о нужных и современных профессиях. Ребята поделились своим мнением о профессиях. Приняли участие в игре «Умные карточки», «Угадай профессию и покажи трудовые действия» «Твой выбор», узнали о нужных и современных профессиях.

Ребята поделились своим мнением о профессиях. Приняли участие в игре «Умные карточки», «Угадай профессию и покажи трудовые действия».

- в рамках профориентационных мероприятий инклюзивных смен "ПРОФканикулы" посетили Прокопьевский строительный техникум. Для ребят была проведена экскурсия по техникуму, а также мастер-классы, которые проходили в учебных мастерских.



Учащиеся, заканчивающие 9 классов (7 человек), в настоящее время определились с дальнейшим образовательным маршрутом и выбрали специальности.

1. ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум им.Бардина» г.Новокузнецк (организация перевозок и управление на транспорте) - 2 чел.;
2. ГПОУ г. Новокузнецка (штукатур) – 1 чел.;

3. ГАПОУ "Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий" г. Новокузнецк (архитектура/дизайн, сварочное дело) – 2 чел.;
4. Кузбасский медицинский колледж г. Кемерово (медсестра) – 1 чел.;
5. ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» (сварщик) - 1 чел.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за учебной деятельностью выпускников, за посещением занятий в учебных заведениях, расходованием денежных средств (стипендий, пособий), оказывалась помощь в приобретении одежды, обучении финансовой грамотности.

С начала учебного 2022-2023 года воспитанники в возрасте от 13 до 18 лет начали обучение по дополнительной общеразвивающей программе по формированию финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Финансовая грамотность для воспитанников детских домов", подготовленной при финансовой поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности в рамках грантовой поддержки.



С 01.09.2020 в детском доме создана служба постинтернатного сопровождения. Оказание помощи выпускникам детского дома в социальной адаптации, получении профессии и трудоустройстве, подготовке к семейной жизни осуществляется социальными педагогами и педагогами-кураторами службы постинтернатного сопровождения (назначены по приказу от 22.08.2022 № 159 «О назначении кураторов»).

Основной задачей службы постинтернатного сопровождения является информирование выпускников об их правах, и контроль за соблюдением данных прав.

В числе социальных гарантий, контролируемых службой, находятся:

1. Получение жилья.
2. Бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения.
3. Пенсии, пособия.
4. Трудоустройство.

Выпускники детского дома испытывают большие трудности, оказавшись один на один с самостоятельной жизнью. Большинство выпускников не могут успешно адаптироваться к жизни. После выхода из детского дома выпускник не в состоянии решить многие проблемы, с которыми ему приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых (родителей, родственников).

Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе выпускники детского дома нуждаются в долговременном социально-педагогическом сопровождении. Особенно тщательно тактика социально-педагогической постинтернатной поддержки должна быть обозначена в тех случаях, когда отмечаются черты повышенного риска по социальной дезадаптации.

На каждого выпускника от 18 до 23 лет ведется личное дело, где указывается информация о выпускнике:

1. Ф.И.О.
2. Дата рождения.
3. Место проживания.
4. Место обучения.
5. Место учёбы/работы.
6. Выявленные проблемы.

Для получения объективной информации о жизнедеятельности выпускника составляется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Для сбора информации используется:

- личное дело выпускника детского дома;
- беседы с воспитателями;
- информация от родственников;
- информация, полученная в ходе обследования жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные беседы с выпускниками.

По мере поступления дополнительной информации о выпускниках в личном деле вносятся изменения.

При установлении социального патроната над выпускником требуется его согласие. С выпускником заключается договор о постинтернатном сопровождении, в котором предусматриваются меры оказания социальной помощи лицу, меры по защите его прав, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок договора, порядок осуществления контроля. Постинтернатное сопровождение осуществляют педагоги и воспитатели детского дома. Кураторы, назначенные приказом за каждым выпускником, ведут журнал постинтернатного сопровождения. Оказывается помощь выпускникам при решении наиболее актуальных вопросов, связанных с жильём, получением образования, трудоустройством, оказание ему юридической, социальной, педагогической и медицинской помощи.

Кадровый состав

Административный состав

	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>	<i>награды</i>
1	Савинова Татьяна Александровна	директор	Кызылский государственный педагогический институт специальность: «биология», квалификация: «учитель биологии», 1983г.	-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001г., -медаль «За достойное воспитание детей», 2012г., -медаль «70лет Кемеровской области», 2012г., -Лауреат звания «Человек года-2014»
2	Голохвастова Наталья Викторовна	заместитель директора по ВР	ФГБОУ «Кемеровский государственный университет», направление «Педагогическое образование», 2021г., квалификация «Магистр».	
3	Гуменецкий Денис Владимирович	заместитель директора по БОП	"Барнаульский юридический институт МВД России" специальность: «Юриспруденция», квалификация: «Юрист», 2003г.	
4	Пенягина Татьяна Николаевна	заместитель директора по АХЧ	ФГБОУ ВПО «МЭСИ» специальность: "Финансы и кредит" квалификация: «Экономист», 2006г.	

Педагогический состав

На 1 июня 2021года в детском доме работает 42 педагога.
2 чел. Имеют звания Почетный работник общего образования Российской Федерации.

В 2022/2023 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О сотрудника</i>	<i>должность</i>	<i>кв. категория</i>	<i>№ приказа и дата аттестации</i>
1	Валикова Юлия Владимировна	педагог-психолог	высшая квалификационная категория	28.09.2022 № 2408

2	Лялина Юлия Борисовна	социальный педагог	первая квалификационная категория	28.09.2022 № 2422
3	Савельева Наталья Андреевна	учитель-логопед	высшая квалификационная категория	22.03.2023 № 853
4	Иванова Любовь Юрьевна	педагог дополни- тельного образования	высшая квалификационная категория	26.10.2022 № 2695
5	Кадильниковна Ирина Анатолевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	23.11.2022 № 2905
6	Левинас Наталья Александровна	воспитатель	первая квалификационная категория	23.11.2022 №2905
7	Серебренникова Татьяна Викторовна	воспитатель	первая квалификационная категория	28.09.2022 №2408
8	Тимофеев Андрей Сергеевич	воспитатель	первая квалификационная категория	23.11.2022 №2905

3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О сотрудника	должность	курсы повышения квалификации
1	Шевченко Ольга Анатольевна	старший воспитатель	ГБУ ДПО «КРИПО», «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования», 2022 г., 72ч
2	Боровикова Светлана Александровна	социальный педагог	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе профессиональной переподготовки «Деятельность социального педагога с учетом ФГОС», 15.10.2022.
3	Иванова Любовь Юрьевна	педагог дополни- тельного образования	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания в начальных классах», 2022 г.

Административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал прошли курсы по оказанию первой помощи.

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам 2022/2023 учебного года общее количество обучающихся 55 чел.:

- общеобразовательных школ - 41 чел.,
- коррекционная школа — 12 чел.,
- школа Фельде – 2 чел;
- учащихся СУЗов – 5 чел.,
- дошкольников – 8 чел.

Успеваемость за 2022-2023 год

Итого	Учеников 55 чел.	На 4-5 9 чел.	Не успевают 2 чел.
68 чел. 1 кл. – 5 чел. Студ. – 5 чел. Дошк.- 8 чел. Д/Об.- 3 чел. Учащиеся 55 чел.		Абсолютная успеваемость-96 % (53 чел.) Качественная успеваемость-16 % (9 чел.)	
Учащиеся получившие по 1 «3»			
1.Назаров М., МКОУ «Школа№ 2», 5 класс - русский язык			
2. Макаров А., МБОУ «Школа№2», 4 класс - русский язык			

В сентябре была проведена диагностика учебной мотивации воспитанников, опрошено 48 человек в возрасте 9-17 лет. Использовалась шкала академической мотивации, разработанная Т.О. Гордеевой, О.А. Сычевым и Е.Н. Осиним. По результатам исследования 15 % (на конец года 17%) воспитанников имеют высокий уровень учебной мотивации, 45 % (48% на конец года) воспитанников - средний уровень учебной мотивации, 35 % (на конец года 34%) воспитанников имеют сниженный уровень учебной мотивации и 5% (на конец года 1%) воспитанников с низким уровнем учебной мотивации. Для 75 % воспитанников характерен позиционный мотив, состоящий в стремлении занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет. Оценочный мотив, основанный на стремлении получить одобрение взрослого, высокую оценку с его стороны присутствует у 10 % воспитанников. Позиционный и оценочный мотивы связаны с широкой потребностью человека в общении, в стремлении получить удовлетворение

от процесса общения, от налаживания отношений с другими людьми, от эмоционально окрашенных взаимодействий с ними, от положительной оценки со стороны других людей. Учебный мотив, проявляющийся как интерес к знаниям, желание научиться чему-то новому, присутствует у 12 % воспитанников. Игровой мотив, не имеющий непосредственного отношения к учебной деятельности, наблюдается у 3 % воспитанников. Социальный и ведущий мотив у воспитанников не определены.

В работе с детьми необходимо учитывать, что мотивы обучения в школе различны на разных этапах. Большинство детей обучение в школе воспринимается как неприятная обязанность, что приводит к отрицательным эмоциям и формирует повышенную школьную тревожность, а это, в свою очередь, снижает школьную мотивацию.

Низкая школьная мотивация детей-сирот – это результат педагогической запущенности и психофизиологических особенностей детей, в неблагополучной семье у детей не формируется ответственного отношения к школе и понимания необходимости обучения в школе. Поступая в детский дом, ребенок не понимает, зачем учиться, если не хочется. Задача педагогов школы и детского дома заинтересовать детей, показать, что школа нужна и важна. Это можно сделать через вовлечение в общественную и спортивную жизнь школы, эмоциональную заинтересованность в каждом ребенке, помощь ребенку и сотрудничество с ним.

На протяжении всего учебного года в детском доме осуществлялась работа кружков, студий, творческих объединений, отрядов, спортивных секций.

Все воспитанники в возрасте от 5 до 18 лет имеют сертификаты дополнительного образования и зачислены на обучение по программам дополнительного образования в соответствии с желаниями.

Воспитанники детского дома в 2022-2023 учебном году имели возможность заниматься по программам дополнительного образования и в спортивных секциях и показали хорошие результаты.

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Достижения воспитанников

№	Название конкурса	Итоговое место	Дата проведения	Участник	Педагог
Международные конкурсы					
1.	Международная олимпиада «300 лет угледобыче»	Сертификат за участие	октябрь	Васин Владислав	Тимофеев А.С.
2.					
Всероссийские конкурсы					
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя	Победитель	31.05.2023	Попова Арина	Трунова Н.Н.

	Степа»				
Областные конкурсы					
1.	Областной смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области-Кузбасса «Юные друзья полиции» Конкурс «Следствие ведут ЮДП»	2 место	12.10.2022	Команда «ОМОН»	Трунова Н.Н.
2.	Первенство города Кемерово по велосипедному спорту , дисциплина «маунтинбайк»	1 место	15.10.2022	Локтин Андрей	Матюшинский В.А.
3.	Областной конкурс среди воспитанников детских домов, школ - интернатов «Правила ГАИ – правила жизни».	3 место	11.11.2022	Команда «Вираж»	Матюшинский В.А.
4.	Областная выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «Традиции моего народа»	3 место	Ноябрь 2022		Творческие объединения «Береста», «Калейдоскоп», «Созвездие креатина», «Вдохновение».
5	Конкурс детского рисунка «Спасатель – работа отважных»	Диплом участника	Декабрь 2022	Удалова Алина, Чиркова Анастасия, Киселок Андрей, Тюрикова Полина	
6	Общественное первенство областного физкультурно-спортивного мероприятия, реализуемого в рамках социального проекта «Связь поколений»	2 место	Декабрь 2022	Команда МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»	Тимофеев А.С., Лукина Н.Н., Матюшинский В.А.
7	XVIII областной слет активистов школьного добровольчества «Альфа Кузбасса» 2022 и прохождение обучающего веб-квест «Прокачай в себе волонтера» в рамках дополнительной образовательной программы «ALFA STUDY»	Сертификат	Декабрь 2022	Ильин Руслан, Новосельцева Юлия, Колосовская Анастасия., Васин Артур.	Голохвастова Н.В.

8	XVIII областной слет активистов школьного добровольчества «Альфа Кузбасса» 2022 и прохождение обучающего веб-квест «Прокачай в себе волонтера» в рамках дополнительной образовательной программы «ALFA STUDY»	Диплом за высокие результаты	Декабрь 2022	Новосельцева Юлия	Голохвастова Н.В.
9	Межрегиональный конкурс детского архитектурно-дизайнерского творчества	Диплом 3 степени	2022	Тюрикова Полина	
10	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	2 место	2023	Назаров Матвей	Шлыкова И.М.
11	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	2 место	2023	Ширай Юрий	Волкова О.В.
12	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	3 место	2023	Васин Артур	Валикова Ю.В.

Городские конкурсы

1.	Легкоатлетический пробег «Доблесть», посвященный Дню города и Дню Шахтера	2 место	20.08.2022	Черноруцкий Олег	Матюшинский В.А. Тимофеев А.С.
2.	Легкоатлетический пробег «Доблесть», посвященный Дню города и Дню Шахтера	3 место	20.08.2022	Ильин Руслан	Матюшинский В.А. Тимофеев А.С.
3	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Гран При	29.09.2022	Удалова Алина	Иванова Л.Ю.
4	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	1 место	29.09.2022	Дырин Александр	Кадильникова И.А.
5	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	1 место	29.09.2022	Колосовская Анастасия	Трунова Н.Н.
6	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	1 место	29.09.2022	Передня Ярослав	Волкова О.В.
7	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	3 место	28.09.2022	Рязанцев Дмитрий	Левинас Н.А.
8	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы	3 место	28.09.2022	Киселок Андрей	Тимофеев А.С.

	Кузбасса»				
9	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	2 место	28.09.2022	Передня Ярослав	Лукина Н.Н.
10	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	За участие	28.09.2022	Моргунов Никита	Ермоленко Т.А.
11	Городской конкурс «Каждый человек имеет право»	1 место	31.10.2022	Сликишена Кристина	Кобина А.С.
12	Городской конкурс «Каждый человек имеет право»	2 место	31.10.2022	Макаров Алексей	Лукина Н.Н.
13	Городской конкурс «Каждый человек имеет право»	3 место	31.10.2022	Немилютьев Алексей	Лежнева Т.П.
14	Городской конкурс «Каждый человек имеет право»	3 место	31.10.2022	Некрасов Эдуард	Тимофеев А.С.
15	Городской конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1 место	11.10.2022	Рябова Снежана	Иванова Л.Ю.
16	Городской конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1 место	11.10.2022	Порох Иван	Шевченко О.А.
17	Городской конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	3 место	11.10.2022	Моргунов Никита	Ермоленко Т.А.
18	Городской конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1 место	11.10.2022	Немилютьев Алексей	Нечаева И.Н.
19	Городской конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1 место	11.10.2022	Моргунов Никита	Волкова О.В.
20	Муниципальный этап областного конкурса «За будущее»	2 место	24.10.2022	Назаров Матвей	Кондратьева О.В.
21	Муниципальный этап областного конкурса «За будущее»	1 место	24.10.2022	Миранков Максим	Кадильникова И.А.
22	Муниципальный этап областного конкурса «Правила ГАИ – правила жизни»	1 место	24.10.2022	Команда «Вираз»	Матюшинский В.А., Серебренникова Т.В.
23	Городская выставка детского творчества «Ее Величество сказка»	1 место	19.10.2022	Сликишина Кристина	Иванова Л.Ю.
24	Городской конкурс «Лучший отряд юных друзей полиции»	1 место	03.11.2022	Отряд «ОМОН»	Трунова Н.Н.

25	Городской конкурс «Моя родина: природа, культура, этнос»	2 место	08.10.2022	Киселок Андрей	Тимофеев А.С.
26	Городской конкурс «Моя родина: природа, культура, этнос»	3 место	08.10.2022	Никитин Анатолий	Волкова О.В.
27	Городской конкурс «Моя родина: природа, культура, этнос»	2 место	08.10.2022	Скиднов Никита	Шевченко О.А.
28	Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	1 место	02.11.2022	Моргунов Никита	Волкова О.В.
29	Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	1 место	02.11.2022	Некрасов Влад	Тимофеев А.С.
30	Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	1 место	02.11.2022	Рязанцев Артем	Серегина Е.А.
31	Новогодний турнир по шахматам и шашкам среди ветеранов СДС-Уголь и детей Детского дома	Грамота за участие	Декабрь 2022	Сергеева Полина	
32	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	1 место	23.11.2022	Рязанцев Дмитрий	Волкова О.В.
33	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	1 место	23.11.2022	Ильин Руслан	Васильева Н.Н.
34	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	1 место	23.11.2022	Порох Иван	Серегина Е.А.
35	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	1 место	23.11.2022	Скиднов Никита	Волненко И.И.
36	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	1 место	23.11.2022	Тюрикова Полина	Лежнева Т.П.
37	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	1 место	23.11.2022	Моргунов Никита	Ермоленко Т.П.
38	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	2 место	23.11.2022	Ширай Юра	Голохвастова Н.В.
39	Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина»	1 место	23.11.2022	Удалова Алина	Голохвастова Н.В.
40	Городской творческий конкурс «Полиция глазами детей»	1 место	26.12.2022	Колосовская Анастасия	Трунова Н.Н.
41	Городская интеллектуальная игра	2 место	01.12.2022	Команда «Дружба»	Волкова О.В.

	«Сказочный сундучок»				
42	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень»	3 место	11.10.2022	Команда «Богатырь»	Волкова О.В.
43	Городская акция «Согреем детские сердца»	Грамота за активное участие	Декабрь 2022		Педагоги детского дома
44	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	3 место	15.12.2022	Модунов Роман	Тимофеев А.С.
45	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	3 место	15.12.2022	Никитин Анатолий	Ермоленко Т.А.
46	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	2 место	15.12.2022	Дырин Александр	Серегина Е.А.
47	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Благодарственное письмо за участие	15.12.2022	Чиркова Анастасия	Кретицина Л.Ф.
48	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	3 место	15.12.2022	Горюнов Егор	Волкова О.В.
49	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	2 место	Январь 2023	Васин Влад	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
50	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	1 место	Январь 2023	Локтин Андрей	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
51	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	3 место	Январь 2023	Чиркова Анастасия	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
52	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	2 место	Январь 2023	Дырин Александр	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
53	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	2 место	Январь 2023	Горюнов Егор	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
54	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	1 место	Январь 2023	Рязанцев Дмитрий	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.

55	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	2 место	Январь 2023	Васин Артур	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
56	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	1 место	Январь 2023	Ширай Юрий	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
57	Первенство МБФСУ «КСШ» по лыжным гонкам, посвященным 79 годовщине полного освобождения Ленинграда	1 место	Январь 2023	Колосовская Анастасия	Тимофеев А.С. Матюшинский В.А.
58	Зимняя забава « Снежная эстафета » посвященная празднованию 100 летия государственного органа управления в сфере культуры и спорта.	1 место	Январь 2023	Команда Дружба	Степкина А.А.
59	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности », посвященного Победе в Великой Отечественной войне	1 место	03.02.2023	Удалова Алина	Агаенок А.А.
60	Городской конкурс « Азбука профессий – 2023 »	2 место	21.02.2023	Немилютьевы й Алексей	Кретинина Л.Ф.
61	Городской конкурс « Азбука профессий – 2023 »	2 место	21.02.2023	Тюрина Милана	Кретинина Л.Ф.
62	Первенство СШОР по зимнему кросс-кантри среди велосипедистов ко Дню защитника отечества	1 место	25.02.2023	Рязанцев Дмитрий	Тимофеев А.С.
63	Первенство СШОР по зимнему кросс-кантри среди велосипедистов ко Дню защитника отечества	2 место	25.02.2023	Дырин Александр	Тимофеев А.С.
64	Первенство СШОР по зимнему кросс-кантри среди велосипедистов ко Дню защитника отечества	2 место	25.02.2023	Некрасов Эдуард	Тимофеев А.С.
65	Городской конкурс по информационным технологиям « С информатикой в будущее »	3 место	27.02.2023	Васин Артур	Крапивко А.Н.
66	Городской конкурс детского рисунка	Диплом победителя	24.03.2023	Чиркова Анастасия	Зварыгин В.М.

	«Спасибо тебе, солдат!», направленного на укрепление связи поколений, верности героическим традициям нашей Родины, номинация «С Днем Великой Победы!»				
67	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!», направленного на укрепление связи поколений, верности героическим традициям нашей Родины, номинация «С Днем Великой Победы!»	Диплом победителя	24.03.2023	Новосельцева Юлия	Зварыгин В.М.
68	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!», направленного на укрепление связи поколений, верности героическим традициям нашей Родины, номинация «С Днем Великой Победы!»	Диплом победителя	24.03.2023	Ширай Юрий	Нечунаева О.А.
69	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!», направленного на укрепление связи поколений, верности героическим традициям нашей Родины, номинация «С Днем Великой Победы!»	Диплом победителя	24.03.2023	Немилостливы й Алексей	Нечунаева О.А.
70	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!», направленного на укрепление связи поколений, верности героическим традициям нашей Родины, номинация «С Днем Великой Победы!»	Диплом победителя	24.03.2023	Васин Артур	Калинина Н.Ф.
71	Спортивный эстафета «Вместе мы сила»	2 место	11.05.2023	Команда «Дружба»	Ермоленко Т.А.
72	IV открытого городского конкурса хореографического искусства «Калейдоскоп тантало-2023».	Лауреат 1 степени	28.04.2023	Танцевальный коллектив «ДомиСолька»	Сапожникова В.К.

Вывод: участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни. Необходимо активизировать работу по:

- изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей;
- разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности;
- акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности;
- в полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

Достижения педагогов

2022 г.	Серебренникова Татьяна Викторовна, воспитатель - 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства "Открытое сердце".
2022 г.	Тимофеев Андрей Сергеевич - 1 место в групповой гонке "Мужчины" и 2 место в гонке – критериуме "Мужчины" в первенстве Кузбасса и в первенстве города Кемерово по велосипедному спорту (шоссе).
2022 г.	Тимофеев Андрей Сергеевич-1 место (категории мужчины 1999 г.р. и старше) в первенстве города Кемерово по велосипедному спорту, дисциплина «маунтинбайк».
2022 г.	Матюшинский Владимир Аркадьевич -1 место (категории мужчины 1999 г.р. и старше) в первенстве города Кемерово по велосипедному спорту, дисциплина «маунтинбайк».
2023 г.	Лукина Наталья Николаевна -1 место (женщины 2004г.р. и старше) в первенстве МАФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва по лёгкой атлетике» по зимнему кросс-кантри среди велосипедистов ко Дню защитника Отечества. г Новокузнецк.
2023 г.	Тимофеев Андрей Сергеевич-1 место (мужчины 2004г.р. и старше) в первенстве МАФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва по лёгкой атлетике» по зимнему кросс-кантри среди велосипедистов ко Дню защитника Отечества. г Новокузнецк.
2023 г.	Матюшинский Владимир Аркадьевич- 3 место (ветераны) в первенстве МАФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва по лёгкой атлетике» по зимнему кросс-кантри среди велосипедистов ко Дню защитника Отечества. г. Новокузнецк.

- Валикова Юлия Владимировна в 2022 году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

- Зварыгин Виктор Максимович в январе 2023года получил городскую награду «Человек года».
- Паймурзина Татьяна Юрьевна в январе 2023года получила городскую награду «Человек года».

Гранты

Дата	Наименование гранта	Краткий текст-описание
2023 г.	«Создание Музея шахтерской славы»	Выиграли грант в размере 483 538 тыс. руб.

Социализация воспитанников

В течение года обязательно проводится психологическое обследование детей, поступивших в детский дом первично, в том числе на период реабилитации.

Изучение уровня воспитанности детей осуществлялось на основе методики, разработанной Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой, обследовано 58 воспитанников. Большинство воспитанников имеют хороший уровень воспитанности 56%, 40% имеют средний уровень воспитанности, низкий уровень воспитанности выявлен у 4% воспитанников.

Воспитанности в течение года должно уделяться много внимания, т. к. дети поступают в детский дом из асоциальных семей с низким культурным уровнем, им не свойственны такие качества как дисциплинированность, чувство товарищества, скромность, честность, справедливость и пр.

Посещение культурных мероприятий, участие в делах школы и детского дома, помощь в организации мероприятий, ежедневная подготовка к урокам – все это позволяет повысить уровень воспитанности детей и сформировать важные качества личности.

В ноябре 2022 г. была проведена оценка уровня социализированности воспитанников детского дома с использованием метода экспертного опроса педагогов. Диагностика проводилась с учетом возрастных особенностей воспитанников, т. к. уровень развития социальных навыков на каждом возрастном этапе имеет свою специфику. Диагностика позволила выявить уровень сформированности социальных навыков воспитанника – навыков самообслуживания, социально-бытовой и социально-средовой ориентации, развитие коммуникативных навыков, знание основных прав и обязанностей. По результатам исследования 69 % воспитанников имеют высокий уровень социализации, 28 % воспитанников - средний уровень социализации и 3 % воспитанников имеют низкий уровень социализации. Таким образом, большая часть воспитанников – 97% владеют навыками самообслуживания и гигиены, достаточно хорошо умеют пользоваться транспортными средствами, с пользой проводят свое время и заботятся о здоровье, хорошо осведомлены о своих правах и обязанностях

Социализированность ребенка напрямую зависит от усилий родителей, воспитателей, педагогов. Дети, поступающие в детский дом, изначально

имеют низкий уровень социализированности, у них не сформированы бытовые навыки, они не умеют сотрудничать в группе, не знают свои права и обязанности, не имеют жизненных планов и т. д.

Уровень социализированности детей повышается через четко спланированную воспитательную работу педагогов, когда дети вовлекаются в общественную работу, обучаются сотрудничеству и диалогу, вырабатываются практические умения, навыки самообслуживания. Уровень воспитанности и социализированности повышается через формирование интересов и увлечений у воспитанников, организацию внеурочной деятельности, вовлечение их в кружки разной направленности, формирование социально-бытовых навыков и т.д. Чем взрослее ребенок, тем сложнее привить ему подобные знания и умения, поэтому воспитательная работа по повышению уровня школьной мотивации, воспитанности и социализированности должна начинаться с момента поступления ребенка в детский дом и до его выпуска.

С детьми младшего школьного возраста в течение года проводились занятия на развития познавательных способностей по программе разработанной Котовой Е.С.. Занятия позволяют успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижает тревожность и необоснованное беспокойство.

Особое внимание в работе уделяется воспитанникам «группы риска», в течение учебного года с ними были проведены коррекционные занятия по снижению уровня агрессивного поведения и развитию эмоционально-волевой сферы, а также индивидуальные и групповые профилактические беседы.

В течение года проводились групповые арттерапевтические занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста, направленные на повышение коммуникативных способностей, снижение агрессии и тревожности, развитию эмоционального интеллекта.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике суицидального поведения подростков. Была организованы занятия с детьми по коррекции эмоционального состояния, проводились консультации для педагогов по вопросам профилактики детского суицида.

Психопрофилактика и просвещение включала в себя индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками, в том числе «группы риска». Тематика бесед была различна – соблюдение Устава школы и детского дома, последствия самовольных уходов, воровство в школе – причины и наказание, общение в социальных сетях, последствия злоупотребления ПАВ и т.д.

Профилактические мероприятия проводятся с привлечением специалистов – психологов Наркологического диспансера, Центра по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, инспектора ПДН и пр.

В течение 2022 – 2023 учебного года были организованы практические групповые занятия с психологом МКУ «ЦПППН» Рыбниковой Ю. В. Занятия были направлены на коррекцию психоэмоционального состояния - снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие умения работать в команде, обучение конструктивным способам контроля и отреагирования отрицательных эмоций.

С 9 по 14 июня 8 членов поискового отряда "Костер" детского дома № 7 "Дружба" приняли активное участие в областном слете поисковых объединений Кузбасса "Наследники Победы", открытие которого состоялось в ГАУДО "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка" (Новокузнецкий муниципальный район, с. Костенково). На торжественном открытии присутствовали председатель Регионального совета Регионального отделения Поискового движения России в Кемеровской области – Кузбассе Алексей Тутькин, заместитель директора по патриотическому воспитанию Кузбасского центра «ДОМ ЮНАРМИИ» Валерия Говязова и командир Сводного Поискового отряда «Земляк» Константин Устинов. Слёт собрал 20 поисковых объединений области. Программа смены включала в себя теоретические и практические мастер-классы, конкурсы, спортивные соревнования - товарищеские встречи, культурно-познавательные мероприятия и социально-полезную деятельность. Поисковики - экскурсоводы Музея исторической памяти детского дома показали достойный результат в конкурсе "Лучший экскурсовод музея поисковой группы". В конкурсе принимали участие 12 команд, наши экскурсоводы заняли почетное третье место.





Педагогические советы

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. «Основные направления деятельности детского дома по реализации воспитательно-образовательных задач на 2022-2023 учебный год. Перспективы развития учреждения, определение стратегии деятельности»;
2. Формирование патриотического сознания, чувства любви к Родине основа воспитания гражданина;
3. Психолого-педагогические аспекты деятельности по сохранению психического здоровья детей девиантного поведения.
4. «Анализ работы педагогического коллектива МКУ «Детский дом №7 «Дружба» за 2022-2023 учебный год».

Работа методического объединения педагогов

В течение учебного года была организована работа методического объединения. Методическая работа в детском доме – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

Целью работы методического объединения педагогов детского дома на 2022/2023 учебный год было: обеспечение условий для повышения педагогической культуры и роста профессионального мастерства педагогического коллектива детского дома, с позиции создания условий социализации детей, внедрения развивающих технологий и инновационных

форм работы. Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год:

- повышать профессиональную компетентность педагогов, уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, через проведение открытых занятий и мастер - классов;
- изучать и применять инновационные формы работы к организации воспитания и развития личности детей; обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методического объединения, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома.

Темы методических заседаний на 2022/2023 г.:

Сентябрь – «Перспективное планирование работы МО воспитателей на 2022/2023 учебный год»;

Ноябрь – «Гражданско-патриотическое воспитание как эффективное направление формирования личностных качеств воспитанников, универсальных учебных действий, основанных на моральном выборе социальных и личностных ценностей»;

Март – «Формирование навыков жизнестойкости воспитанников, обеспечивающих их социализацию в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»;

Май – «Мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса. Итоги работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год и задачи на 2022 – 2023 учебный год».

С 14 по 31 марта 2023 года в детском доме была проведена методическая неделя. Занятия проводились по направлениям:

- профориентация «Все профессии нужны, все профессии важны!»,
- социализация «Путь во взрослую жизнь»,
- самоподготовка «Знания – сила!».

Из 17 воспитателей занятия приготовили и провели 10 педагогов: Ермоленко Т.А., Волкова О.В., Истомина Т.А., Шлыкова И.М., Дубриян С.М., Лукина Н.Н., Лежнева Т.П., Васильева Н.Н., Серегина Е.А., Тимофеев А.С.

1. Ермоленко Т.А - «Секреты большой стирки»
2. Волкова О.В. - «Волшебница «Соль»
3. Истомина Т.А.- «Мир профессий»
4. Шлыкова И.М.- «Семья и семейные ценные ценности»
5. Дубриян С.М.- «Все вместе наведем порядок»
6. Лукина Н.Н.- «Дорожные ловушки»
7. Лежнева Т.П.- «Мы в ответе за свои поступки»
8. Васильева Н.Н.- «Технология приготовления пирожного «Картошка»
9. Серегина Е.А.- «Секреты питания»
10. Тимофеев А.С.- «Коммунальные услуги и платежи».



Эти педагоги подготовили занятия для определенной возрастной категории воспитанников, почти все проводили с воспитанниками своей группы.

Занятия проведены на удовлетворительном уровне. Всеми педагогами, проводившими занятия был представлен самоанализ.

Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей предметной методической недели и заявленным темам. Открытые мероприятия позволили организовать продуктивное взаимодействие педагогов и воспитанников.

В ходе обсуждения мероприятий были проанализированы все основные моменты занятия, учтены замечания. Каждый из педагогов рассказал о полученных впечатлениях от проведённой недели, определил положительные моменты, назвал приёмы работы, которые он взял себе на вооружение и попробует в своей работе. Все воспитатели и специалисты высказали мнение, что неделя вызвала положительный отклик и способствовала профессиональному росту.

Многие из проведенных открытых занятий специалистами детского дома были порекомендованы к доработке и дальнейшему участию в конкурсах профессионального мастерства, например:

- Волкова О.В. - «Волшебница «Соль»
- Лукина Н.Н.- «Дорожные ловушки»
- Васильева Н.Н.- «Технология приготовления пирожного «Картошка»
- Серегина Е.А.- «Секреты питания»

Молодой специалист -Тимофеев А.С. представил занятие «Коммунальные услуги и платежи» на очень хорошем уровне, но не дотянул по времени, занятие получилось не полным, но его стремление не отставать от старших наставников заслуживает уважение.

Деятельность социальной службы

Деятельность социальной службы была направлена на соблюдение социальных, имущественных прав и защиту интересов воспитанников.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ №423 от 18.05.2009 г. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам диспансеризации 2022- 2023 года в личных делах воспитанников имеются сведения о состоянии их здоровья.

Документы, подтверждающие статус ребенка - сироты или оставшегося без попечения родителей, а также ИНН, страховые свидетельства имеются у всех воспитанников. В течение учебного года социальные педагоги ведут систематическую работу по направлению данных для анкет, изменений и дополнений в региональный банк данных. На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей,

оставшихся без попечения родителей» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка сроком на 6 месяцев, который пересматривается не реже одного раза в полугодие. За отчётный период были составлены планы на 38 воспитанников, где отражались личные данные воспитанника, мероприятия, направленные на устройство детей, на воспитание в семье.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными структурами.

Защита жилищных прав:

В этом году 1 воспитаннице по национальному проекту «Жилье и городская среда» было приобретено жильё, 5 воспитанников включены в список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья. В настоящее время в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья включены 13 воспитанников.

Ежегодно осуществляется сверка движения очереди на получение жилья в администрации г. Прокопьевска.

4 воспитанников будут включены в список нуждающихся в жильё по достижении 14-летнего возраста в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», вступившим в законную силу с 01.01.2013 года.

28 воспитанников имеют сохраняемое за ним жильё, из которых 18 - являются собственниками. Дважды в год проводится проверка закреплённого жилья, составляются акты сохранности. На 3-х воспитанников оформлено наследство по закону на жилые помещения. В найм сдаётся 1 жилое помещение, принадлежащее воспитаннице Новосельцевой Ю., чем обеспечивается сохранность жилья, оплата текущих платежей за коммунальные услуги.

Регистрационный учёт:

Паспорта имеют все воспитанники, достигшие четырнадцатилетнего возраста. В 2022-2023 учебном году получили паспорт гражданина РФ 7 воспитанникам. Всем детям оформлена регистрация по месту пребывания в детском доме.

Имущественные права:

В детском доме 25 воспитанников получают пенсии:

- по случаю потери обоих кормильцев – 10 чел.
- по случаю потери одного кормильца – 9 чел.
- по инвалидности – 6 чел.

В 2022-2023 учебном году назначена пенсия по случаю потери кормильца 3 воспитанникам в связи со смертью родителей, 2 в связи с получением инвалидности

Размер пенсии по случаю потери кормильца составляет: за одного умершего родителя 8183 рубля, за обоих родителей 16367 рублей.

Постоянно ведется работа с судебными приставами и судами Кемеровской области по взысканию алиментов. Со всех родителей воспитанников, оставшихся без попечения родителей, взысканы алименты, 9 воспитанников получают алименты.

В результате проделанной работы:

- во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП;

- во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу социального педагога и учреждения (своевременные запросы и ответы, розыск родителей, их места работы) по взысканию алиментов с родителей воспитанников;

- поступают алиментные перечисления на счета 11 воспитанников;

- возбуждены уголовные дела по ст.157 ч.1 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов в отношении 2 родителей;

- административные наказания за неуплату алиментов получили 3 родителей;

- 1 родитель объявлен в розыск.

Денежные средства:

Открыты накопительные счета всем воспитанникам, не достигшим 18-летнего возраста с учетом установления социального статуса ребенку. В течение года открывались вклады с более высокой процентной ставкой годовых: «Социальный» 3,15%.

Ежеквартально контролируются поступления денежных средств на счета детей.

Большая работа проведена в направлении устройства воспитанников на воспитание в семьи:

- активно участвовали в проведении областной акции «Теплый дом», в ходе которой 23 воспитанника проводили свои каникулы и выходные дни в гостевых семьях;

- ежеквартально среди населения распространялись буклеты «Чужих детей не бывает», «Акция Теплый дом», «Жизнь без детей бессмысленна, жизнь без родителей бесчеловечна», проводилась разъяснительная работа с гражданами, родственниками, родителями воспитанников с целью пропаганды семейных форм устройства детей;

- во втором здании Администрации г. Прокопьевска оформлен стенд с фотографиями воспитанников детского дома с целью устройства детей в замещающие семьи;

- благотворительным фондом «Измени одну жизнь» проводилась съемка 11 детей для создания видеосюжетов о воспитанниках;

- на трех воспитанников снят видеосюжет МУП г. Прокопьевска ТРК «27 плюс» для показа в передаче «Мы вместе»;

- сотрудничали с отделом охраны прав детства по подбору детей и потенциальных замещающих родителей;
- родителям (законным представителям), родственникам и гражданам предоставлялась консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь. Посредством личных встреч, телефонных переговоров, переписки обеспечивались условия для общения детей с законными представителями и родственниками с целью сокращения сроков пребывания ребенка в организации.

В результате проведенных мероприятий на воспитание в семьи было передано 34 воспитанника:

- под опеку и попечительство - 19 чел.
- в приемную семью - 1 чел.
- в биологическую семью - 11 чел.
- под опеку и попечительство (возврат после реабилитации) - 3 чел.

Поддерживается связь и оказывается помощь кровным родителям и замещающим семьям, на воспитание в которые выбыли наши воспитанники с целью предотвращения вторичного сиротства.

В течение года, ежемесячно проводился Совет профилактики, цель которого - профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация воспитанников «группы риска».

На заседаниях Совета профилактики проводились индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» по вопросам употребления спиртных напитков, токсических веществ, нарушения дисциплины и порядка в детском доме и в общественных местах, результатам учебной деятельности воспитанников, профессионального самоопределения, безопасного отдыха в летний период и т.д.

Воспитательно - профилактическая деятельность педагогов по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома была направлена на:

- раннюю профилактику, в основу которой входит своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к закону, правопорядку.

Регулярно проводились беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН, «группе риска» и воспитанниками, склонными к самовольным уходам, а так же с воспитателями групп. Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, проводится тесно в контакте с сотрудниками ПДН, КДНиЗП, наркологического диспансера, Центра психолого-педагогической помощи, психологами.

На учете в КДН и ЗП состоят 4 чел.

в ПДН – 4 чел.

наркологическом диспансере – 1 чел.

психиатрической больнице – 15 чел.

За 2022-2023 учебный год в детском доме не допущено правонарушений, преступлений, допущен 4 самовольных ухода из детского дома.

Состояние здоровья воспитанников

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждении.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития, индивидуальных возможностей. Были проведены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формированию нарушений нервно-психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно-диагностические процедуры сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения; принимал участие в спортивных мероприятиях.

В результате проведенной работы при комплексной оценке состояния здоровья воспитанников были выявлены следующие результаты:

группы здоровья				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
9	10	43	2	0

Заболевания

<i>Заболевания и аномалии развития органов и систем</i>	<i>Зарегистрировано заболеваний – всего за 2022-2023 учебный год</i>
Болезни нервной системы	60
Психические расстройства и расстройства поведения	16
Сердечно-сосудистая система	1
Органы пищеварения	1
Органы зрения	16
Органы слуха	0
Костно-мышечная система	1

Эндокринная система, нарушение питания и обмена веществ	7
Мочеполовая система	2
Система кровообращения	1
Органы дыхания	0
Туб. инфицированные	39

В детском доме созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- один раз в год проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников (диспансеризация), по рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в лечебных учреждениях города и области;
- проведение санаторно-курортного лечения;
- ведется санпросвет работа (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников) через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней, «телефон доверия»;
- врачи наркологи, психологи Прокопьевского наркологического диспансера осуществляют выезды для профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотических препаратов, проводят тестирование на наркотические и седативные вещества;
- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витаминотерапия и проведение противогриппозной вакцинации).

Коррекционно-развивающая работа в детском доме была направлена на обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам младшего школьного возраста в адаптации их к социальной, учебной, бытовой сферам жизни и максимальной компенсации отклоняющегося развития. Деятельность осуществлялась через организацию и проведение индивидуальных занятий по преодолению и коррекции речевых нарушений, формированию элементарных математических представлений, развитию познавательных способностей, восполнению пробелов в усвоении учебного программного материала, предупреждению и коррекции отклонений в поведении.

Учитель - логопед Савельева Н.А. и учитель- дефектолог Агаенок А.А. работали по следующим направлениям:

У ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

по результатам диагностики в соответствии с перспективным планом были проведены такие виды работ:

- логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- формирование отдельных сторон психической деятельности

(зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и восприятия, пространственных представлений и ориентации, общих представлений о предметах, представлений о времени, слухового внимания и памяти, фонетико-фонематических представлений, звукового анализа и синтеза). Для этого проводились соответствующие тесты такие как:

- диагностика мыслительных операций:

были исследованы навыки соотносительного анализа, группировки и классификации (родовые понятия), сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции, умение планировать свою деятельность, сформированность комбинаторных способностей, сформированности наглядно – образного мышления, развитие словесно логического мышления.

- диагностика формирования речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

- диагностика детей дошкольного возраста:

(поступающих в школу на будущий учебный год) диагностика проводилась с целью выявлению уровня знаний и умений, и готовности ребенка к обучению в школе по модульной программе «Солнечные ступеньки» в основе которой лежат пособие Алябьевой Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста».

На основании полученных данных были составлены логопедические представления на каждого ребенка.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработан годовой план работы.

В течение года на основании проводившихся обследований учащихся, составлены логопедические представления для ПМПК с целью **определения дальнейшего образовательного маршрута на 5 детей:**

- 1.Никитин Анатолий 10.01.2014г.р
- 2.Некрасов Владислав 12.09.2013г.р
- 3.Омоев Назар 12.03.2013г.р.
- 4.Лях Михаил 10.08.2016г.р
- 5.Вяткин Андрей 10.11.2009г.р

С целью определения особых условий сдачи экзаменов трем обучающимся 9 класса:

- 1.Веригина Елена 24.09.2007г.р
- 2.Локтин Борис 07.08.2007г.р
3. Сажнева Полина 13.01.2007г.р

Для дальнейшего определения социального маршрута :

- 1.Пономарева Елизавета 12.06.2009г.р.

Коррекционно – развивающее направление.

По данному направлению была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Результаты диагностики

На начало 2022-2023 учебного года всего детей, посещавших логопедические занятия – 32 ребенка, из них 5 человек, обучающихся по специальной (коррекционной) программе учреждений VII вида.

Количество детей, принятых в течение года: отчисленных по причине выбытия из учреждения 4 человека.

Диагностика (экспрессивной речи, словообразование словоизменение) 15.05.23г.

15.09.22 100% составляют -32ребенка

15.01.23 промежуточная диагностика не проводилась.

15.05.23 100% составляют – 28 детей.

Низкий уровень остается на прежнем уровне. При имеющихся нарушениях психических процессов (Иванов Захар, Никитин Анатолий, Лях, Ледейкас А) быстро добиться удовлетворительного результата не всегда возможно.

Показатель **ниже среднего** по сравнению с предыдущими обследованиями улучшился на 20%. (Дырина Светлана, Колосовская Анастасия) –повысились результаты по словоизменению и словообразованию.

Показатель уровня развития с низкого поднялся до ниже среднего. Работа проводилась в разных направлениях (звукопроизношение, коррекция устной и письменной речи.) Конкретные виды упражнений, подобранные в зависимости от уровня речевого и интеллектуального развития , их возрастных особенностей и с учетом речевой патологии помогли достичь положительной динамики. Велась работа по совершенствованию слоговой структуры слов, а также над звуконаполняемостью слов и коррекцией звукопроизношения.

Средний показатель на 2.24% повысился. Хороший результат показал Рычков А,Гарифутдинова А, Дырина С,Васин Валерий, повысился уровень

фонематических процессов, лексической стороны речи и грамматических категорий, звукопроизношение.

Диагностика звукопроизношения 15.05.23г.

Качественный результат логопедической коррекции звукопроизношения показал следующую динамику.

Динамика в развитии видна у следующих детей:

Сергеева Полина, , Гарифутдинова Анастасия, Гарифутдинова Кристина, Дырина Светлана при первичной диагностике показатель уровня – низкий и средний уровень. Благодаря систематическим занятиям изменился показатель: навыки чтения с низкого до ниже среднего, с среднего до выше среднего. Закрепление и повторение изученных тем во внеурочное время с педагогами группы, привело к положительной динамике развития.

Раннее выявление речевой патологии у детей и своевременная её коррекция, а также профилактика вторичных речевых и нервно- психических нарушений – важнейшие задачи, стоящие перед логопедом, педагогами и медиками. Четкая и систематичная работа, выполнение заданий приводит к положительным результатам.

Диагностика детей дошкольного возраста.

Поступающие в школу на 2023-2024 учебный год 4 ребенка (Птицына Елена, Назаров Елисей, Лях Михаил, Миранков Шамиль) в течение года посещали МБОУ «Детский сад «Мишутка».

Диагностика проводилась в сентябре и мае с целью выявлению уровня знаний и умений, и готовности ребенка к обучению в школе. Подготовка проводилась с использованием официальной программы «1000 самых частых вопросов при поступлении в школу» О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.

На основании полученных данных были составлены логопедические представления на каждого ребенка.

Результат диагностики показывает низкий уровень подготовки детей к школе.

Причины неготовности: нарушение состояние здоровья детей (психическое и физическое), социально-психологическая неготовность (детская непосредственность, не следят за происходящим на занятии, нарушают дисциплину).

Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогов по вопросам неуспеваемости и коррекционной работе. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации.

После консультирования педагогам давались соответствующие рекомендации.

Направление взаимодействия учителя - логопеда, учителя-дефектолога с детьми.

В течение года проводилась очень тесная работа с учителем - логопедом МБОУ «Школа № 35» по поддержке детей с проблемами в речевом развитии. Педагоги в группе и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий, учитывали в своей работе рекомендации учителя-логопеда и учителя-дефектолога, комиссии ПМПК.

В течение года продолжало развиваться выбранное направление работы «Использование театрализованной деятельности в логопедической работе с детьми». Основная цель направления: обеспечение коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие.

1. Постановка сказки «Битый не битого везет», была представлена на новогоднем празднике и на дне рождения детского дома.
2. Подготовлен творческий номер для команды ДЮП «Рыцари огня» на городской конкурс, где заняли 1 место.
4. Проведение телемоста с г. Горловка с мероприятием «Сказки Пушкина».
5. Проведена конкурсno – игровая программа «Мир вокруг нас».
5. Участие воспитанников в конкурсах чтецов, акциях.

Выводы:

Таким образом, раннее выявление речевой патологии у детей и своевременная ее коррекция, а также профилактика вторичных речевых нарушений и нервно-психических нарушений – важнейшие задачи, стоящие перед логопедом, педагогами и медиками. Четкая и систематичная работа приводит к положительным результатам. По всем направлениям велась работа, была оказана реальная помощь детям.

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов позволила реализовать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Анализ планов воспитательной деятельности показал применение педагогами разнообразного спектра форм организации воспитательного пространства.

На протяжении всего учебного года педагоги и воспитанники активно принимали участие в городских и областных акциях:

- патриотическая акция «Белые журавли», проверено медиа – досье «Герои Кузбасса»;
- акция «Кузбассовцы, освободившие Украину!» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» в Кузбассе;
- всероссийская акция «Согревая сердца» (активисты волонтерского отряда «Агентство добрых дел» и юнармейский отряд детского дома «Патриоты России» поздравили жителей Дома ветеранов и частного центра домашней заботы «Добрые сердца» с наступающим Новым годом оказали адресную помощь: расчистили дорожки от снега вокруг зданий и подарили подарки, которые сделали сами;
- акция «50 добрых дел» в рамках мероприятий, приуроченных к 50 летию ЮИД;
- областная антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»;
- единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- в рамках Всероссийской акции "Наследие Победы" участвовали в конкурсе чтецов "Мы о войне стихами говорим";
- всероссийская акция «Хоровое исполнение песни «Шёл солдат» в рамках мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики;
- городская акция «Наш выбор – здоровье»;
- в рамках Всероссийского субботника и Кузбасской акции «Весенняя неделя добра» волонтеры отряда Агентство добрых дел помогли людям пожилого возраста, выполняли несложную, но очень нужную работу (уборка квартиры, очистка территории от снега);
- приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции;
- антинаркотическая акция "Летний лагерь - территория здоровья",
- всероссийская акция "Минута молчания";

- всероссийская акция «Свеча памяти»;
- всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес Победы - 2023»;
- международная акция «Сад памяти». Её цель – увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны,
- в преддверии празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне ребята и педагоги нашего детского дома приняли участие в акции "Окна Победы",
- акция «Бессмертный полк»;
- акции «Возложение цветов к памятникам героев, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»;
- всероссийская акция «Письмо солдату». В знак поддержки военнослужащим воспитанники написали письма, в которых выразили огромную благодарность за смелость, мужество, отвагу. Все письма детей отправлены нашим бойцам в зону СВО;
- патриотическая акция « #ЗащитникиКуЗбасса.Спасибо!»;
- областная акция «Посылка солдату»;
- торжественное открытие Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2023»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- областная акция «Детство без обид и унижений»;
- акция «Внимание – Дети!»;
- всероссийская акция «Сохраним лес»;
- областная акция «Не дай себя обмануть!», направленная предупреждение финансового мошенничества;
- всероссийская акция «Флаги России», приуроченная ко Дню России;
- всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»;
- акция «Новый год во дворе»;
- всероссийская акция «Навстречу звездам и мечтам», посвященная 60-летию полета первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой и т.д.

VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств учреждения и субсидии на иные цели. Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления. Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБТО» по соглашению о передачи полномочий. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние – удовлетворительное. Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала и воспитанников к имуществу учреждения.

Уставом МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг.

В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании Попечительского совета.



В детском доме действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества.

Детский дом получил благотворительную помощь, предоставленную спонсорами:

№	Название предприятия	Оказанная помощь
1	ОАО Холдинговая компания «Новотранс»	-круглогодично обеспечивает молочной продукцией и фруктами; -благотворительная помощь в поездках воспитанником на спортивные соревнования по велоспорту; -товары для занятия велоспортом; -оборудование музея; -корпусная мебель в кабинет кулинарии и швейное дело; -бытовая техника
2	ФГКУ «13 отряд федеральной пожарной службы по Кемеровской области» г. Прокопьевск и Филиал	-благотворительная помощь в благоустройстве территории оздоровительного центра «Утёс», в ремонте корпусов; -бытовая техника

	"Прокопьевский ВГСО" ФГУП "ВГСЧ"	
3	Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Кемеровской области	-школьные одежда и обувь, материалы для творчества (дополнительное образование), обувь, рюкзаки -пополнение транспортных карт
4	ПАО «Детский мир» г. Прокопьевска	-канцелярские товары, средства гигиены, настольные игры
5	ООО «Книжный дом»	-канцелярские товары, детские игры
6	ИП Кулагина Э.Ю. ООО «ЛеО-С» аптечный пункт	-лекарственные препараты
7	ООО ЧОП «Защита плюс»	-строительные материалы
8	Благотворительный фонд «Право на жизнь»	-канцелярские товары, бытовая химия постельное белье, спортивные товары, бытовая техника, ковровые изделия
9	ООО «Лента»	-канцелярские товары, бытовая химия, одежда и обувь
10	ООО Грасс-мебель	- Кровати
11	ООО Грасс-мебель	- Матрасы
12	ИП Богданов С.Н.	-Шкафы плательные для спален, пуфы прикроватные, пеналы
13	ООО Семал	-Стулья для столовой
14	ООО Реал- Мебель	-Кухонные гарнитуры
15	ООО Медиус	-Шкафы
16	ОО Грасс-Мебель	-Школьные парты

Детскому дому № 7 «Дружба» постоянно оказывают помощь и поддержку следующие предприятия и организации:

- Благотворительный фонд «Новотранс-5 П» (г. Москва);
- ХК «Новотранс» (г. Москва);
- КВРП «Новотранс» (г. Прокопьевск);
- Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Кемеровской области –
Кузбассу;
- ООО «Детский мир»;
- ООО «Техносистема»;

В 2022 году был проведен ремонт детского дома за счет бюджетных средств на сумму 330 142,00 руб.; за счет внебюджетных средств на сумму 110 392,00 руб.

На оснащение детского дома потрачено: 366 654,00 руб. за счет бюджетных средств и 1 854 668,00 руб. за счет внебюджетных средств.

VII КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Комплексная безопасность детского дома – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Целью обеспечения комплексной безопасности МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» является создание безопасных условий для проживания, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в детском доме.

Безопасность жизнедеятельности воспитанников является одним из важных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива детского дома. Объектом этой деятельности являются:

- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Гражданская оборона;
- Безопасность дорожного движения.

Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая безопасность в детском доме осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, правилами и требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

В детском доме и в ЗОЛ «Утес» разработаны и утверждены паспорта безопасности. На учебный год приказом директора назначены ответственные за выполнение антитеррористических мероприятий, разработаны и утверждены планы мероприятий по антитеррористической защищенности.

Для обеспечения организованной эвакуации и спасения людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также для обучения сотрудников и воспитанников правилам поведения на случай возможной эвакуации в детском доме утверждены поэтажные планы эвакуации, текстовая часть и инструкция к плану эвакуации.

С целью проверки знаний сотрудников по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций систематически проводятся учебные тренировки. В целях поддержания уровня профессиональной и психофизиологической готовности сотрудников и воспитанников «МКУ Детский дом №7 «Дружба», 05.04.2023 проведена объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников «МКУ Детский дом №7 «Дружба» при условной угрозе

возникновения террористического акта. Аналогичная объектовая тренировка была проведена в ЗОЛ «Утес» 11.06.2023.

В целях безопасности в детском доме введён пропускной режим и утверждено положение о пропускном режиме. На центральном входе объекта оборудовано рабочее место для дежурной по зданию (сторожа). Физическая охрана объекта осуществляется одним нелицензированным сторожем (в вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни), дежурной в дневное время по одному сотруднику в смену.

В целях соблюдения мер антитеррористической безопасности в детском доме и в ЗОЛ «Утес» установлена кнопка экстренного вызова группы задержания сотрудников Росгвардии, с передачей тревожных сообщений по каналу GPRS, исправность которой постоянно проверяется (заключен договор с ФГКУ УВО ВНГ России по Кемеровской области).

Территория и помещения детского дома оборудованы системой наружного видеонаблюдения – 6 видеокамер установлены на здании и позволяют проводить обзор периметра территории, 10 видеокамер установлены внутри помещений и позволяют просматривать лестничные клетки, коридоры выходы, входы и отдельные помещения. Всего в детском доме установлено 16 камер видеонаблюдения. Записи с видеокамер хранятся не менее 30 суток.

В ЗОЛ «Утес» установлены 6 видеокамер, 2 из которых находятся в помещении столовой. 4 видеокамеры фиксируют въезд на территорию лагеря и внутреннюю территорию ЗОЛ «Утес». Видеозапись с указанных камер хранится не менее 30 суток. Проверка системы видеонаблюдения проводится обслуживающей организацией ежемесячно.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на территории ЗОЛ «Утес» установлено наружное освещение. В ночное время вся территория лагеря освещается современными светодиодными фонарями.

С персоналом детского дома регулярно проводятся инструктажи по соблюдению мер безопасности.

С воспитанниками детского дома проводятся занятия по укреплению антитеррористической безопасности. Так, 02.09.2022 с воспитанниками детского дома проведено мероприятие «День солидарности борьбы с терроризмом», приуроченное к годовщине террористического акта в г. Беслан, ставшего трагедией для всей России. Целью данного мероприятия является формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.



31.01.2023 с воспитанниками детского дома было проведено профилактическое мероприятие "Профилактика экстремизма". Цель проведенного мероприятия: активизация информационного противодействия экстремизму и терроризму, формирование устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность в детском доме осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, правилами и требованиями РФ.

В детском доме и в ЗОЛ «Утес» разработаны и утверждены декларации пожарной безопасности.

На учебный год приказом директора назначены ответственные за пожарную безопасность, разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Для обеспечения организованной эвакуации и спасения людей в случае возникновения пожара, а также для обучения сотрудников и воспитанников правилам поведения на случай возможной эвакуации в детском доме утверждены поэтажные планы эвакуации, текстовая часть и инструкция к плану эвакуации. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в случае возникновения пожара систематически проводятся учебные тренировки. Так, 18.03.2023г. проведена практическая тренировка по отработке плана эвакуации при угрозе возникновения пожара. Аналогичная тренировка проведена непосредственно после заезда детей в ЗОЛ «Утес», 11.06.2023г.

В учреждении оборудовано 5 эвакуационных выходов, которые закрываются на внутренние запорные устройства. Запасные выходы легкодоступны и ежедневно проверяются.

Детский дом оборудован автоматической пожарной (охранно-пожарной) сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Ежемесячно проводятся проверки работоспособности АПС и СОУЭ с составлением актов проверки. В учреждении имеется 9 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Краны проходят испытание на давление в системе 1 раз в 6 месяцев. Перекатка пожарных рукавов проходит 1 раз в 6 месяцев. В учреждении имеется достаточное количество порошковых и углекислотных огнетушителей. Огнетушители ежегодно проходят переосвидетельствование, ежемесячно проверяются на внешнее повреждение и давление по датчику.

ЗОЛ «Утес» с целью обеспечения пожарной безопасности также оборудован автоматической пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт ПСЧ №1. Осенью 2022 года на территории ЗОЛ «Утес» был

установлен насос для повышения давления воды с целью увеличения уровня давления воды в пожарном водопроводе.

Детский дом в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ, проводится своевременная перезарядка огнетушителей.

С воспитанниками детского дома постоянно проводятся учебные мероприятия противопожарного плана. Так, 02.06.2023, в рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» сотрудником МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу лейтенантом внутренней службы Щеголевым Д.Г. с воспитанниками детского дома проведен открытый урок, в ходе которого сотрудник МЧС повторил с воспитанниками детского дома основные принципы безопасности в период летних каникул, детям был продемонстрирован образовательный фильм на указанную тему. Кроме того, ребята смогли примерить на себя настоящую форму и шлем пожарного, подышать через пожарную маску и самоспасатель.



Охрана труда

В детском доме осуществляется работа по созданию безопасных условий труда в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по охране труда и положениями Устава детского дома по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением техники безопасности воспитанниками и сотрудниками;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение инструктажа с воспитанниками и сотрудниками по охране труда;
- организовано обучение педагогического состава оказанию первой медицинской помощи;

- методическая помощь педагогам при проведении инструктажей с воспитанниками;
- проведена специальная оценка условий труда сотрудников, вредных или опасных факторов труда не выявлено;

Гражданская оборона

Главной задачей является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в детском доме проводились следующие мероприятия:

- плановые и целевые инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по вопросам ГО и ЧС;
- тренировочные эвакуации для отработки действий сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;
- ежедневный осмотр здания детского дома в целях предупреждения ЧС, террористических актов и соблюдения пожарной безопасности.

Безопасность дорожного движения

В детском доме проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

- разработан и утвержден, «Паспорт дорожной безопасности»;
- проводятся плановые и целевые инструктажи по безопасности дорожного движения, учебно-тренировочные мероприятия по закреплению правил дорожного движения (участие в городской акции «Каникулы», участие в муниципальной акции «Правила ГАИ-правила жизни» и др.);
- проводятся мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов «Фликер своими руками»;
- в детском доме оформлена ежемесячная подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

Для сохранения жизни и здоровья воспитанников при перевозках на всех видах транспорта разработаны соответствующие инструкции о перевозках, которые включают в себя требования Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки групп детей различными видами транспорта, а также определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованных перевозок групп детей автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

Большая роль в деятельности детского дома уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Так, в Детском доме функционирует отряд ЮИД Виразж, участники которого 21.10.2022г. заняли I место в муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила ГАИ – правила жизни». Цель конкурса: повышение роли детских домов и школ-интернатов в пропаганде

безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.



А 11.11.2023 в городе Кемерово состоялся областной конкурс среди воспитанников детских домов, школ-интернатов «Правила ГАИ – правила жизни». В мероприятии участвовала 21 команда. Город Прокопьевск представлял отряд юных инспекторов движения "Виразж" детского дома 7 "Дружба", занявший по итогам конкурса 3 место!!! Отряд ЮИД "Виразж" выступил достойно, продемонстрировав свои знания и умения по правилам дорожного движения.



Сотрудниками отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску с воспитанниками учреждения проводятся различные акции с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выполнения требований безопасности дорожного движения.

Так, 25.10.2022, в рамках акции "Каникулы" сотрудник ГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску провел с воспитанниками детского дома профилактическую беседу. Инспектор ГИБДД рассказал ребятам, как правильно вести себя на дорогах города, пешеходных переходах, в общественном транспорте, отметил, что пользоваться телефоном и наушниками недопустимо при переходе проезжей части. В конце встречи инспектор ГИБДД посоветовал воспитанникам быть внимательными на дороге и соблюдать ПДД.



Также в детском доме функционирует отряд юных друзей полиции «ОМОН», «бойцы» которого заняли первое место в конкурсе на «Лучший отряд юных друзей полиции», который прошел 22.11.2023 в Доме детского творчества г. Прокопьевска. Программа включала практический, теоретический и творческий блоки. Ребята соревновались в конкурсах «В одну шеренгу становись», «Огневой рубеж», «Следствие ведут знатоки», «Российской полиции посвящается», а также описывали внешность человека и выполняли задания на логику.



06.03.2023 года в ГИБДД города Прокопьевска состоялся телемост в режиме видеоконференции, посвященный 50-летию создания отрядов ЮИД. В мероприятии приняли участие педагоги детского дома и активисты движения ЮИД Центра дополнительного образования и детского дома №7 "Дружба". Начальник ОГИБДД ОМВД России по городу Прокопьевску

Степыкин В.Г. и инспектора отдела пропаганды ГИБДД провели ребятам экскурсию, в ходе которой ознакомили детей детского дома с работой отдела ГИБДД. Ребятам был показан класс для занятий, экипировка инспекторов ГИБДД, спец автомобиль.

VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу детского дома за 2022-2023 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

2. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников. Совершенствовать работу по сопровождению приемных семей и семей, оставшихся в трудной жизненной ситуации. Продолжать работу согласно планам развития и жизнеустройства детей.

4. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников и сохранности жилья.

5. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

6. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

7. Продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы.

8. Усилить работу, согласно алгоритму межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

9.Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

10.Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

11.Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

12. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

13. Совершенствовать деятельность совета детей и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.

14.Продолжать совершенствовать работу по организации летнего отдыха воспитанников.

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться по адресу:

653045, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Институтская, дом №58 Телефон: 8 (3846) 69-86-73 Электронная почта: dom7d@mail.ru

Сайт: <http://detskiidom7.ucoz.com/>