

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с учетом современных нормативно-правовых документов в области дополнительного образования детей:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГКУ «Детский дом «Дружба» и другими локальными нормативными актами ГКУ «Детский дом «Дружба».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Детский дом) и разработано с целью выработки единых подходов к проведению контроля за обучением по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.3. Настоящие Правила принимаются Педагогическим советом, имеющим право вносить в них изменения и дополнения и утверждается распорядительным актом директора Детского дома.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся - это систематическая проверка

учебных достижений, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.8. Аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и специалистов, родителей (лиц их замещающих).

2. Формы и методы текущего контроля и аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Детском доме осуществляется педагогом по каждой изученной теме, избранная форма текущего контроля представлена в учебном плане педагога дополнительного образования. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, устный и письменный опрос, мониторинг, контрольное задание, самостоятельная работа, выставка творческих работ, беседа, конкурс творческих работ и т. д.

Текущий контроль по учебным дисциплинам проводится в пределах

учебного времени, отведенного на реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки творческих работ; тестирование, защита творческих работ, проектов и т. д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Промежуточная аттестация обучающихся в период с 20 по 25 декабря каждого года осуществляется педагогом дополнительного образования.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы таким образом, чтобы можно было определить один из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 80% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в период с 15 по 30 мая. Итоговая аттестация

проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа, выставка творческих работ, защита творческих работ, конкурс творческих работ, коллективный анализ работ и др.

Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по воспитательной работе) и членов комиссии (педагог дополнительного образования, педагог-психолог, руководитель методического объединения)

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

Критерии оценки уровня подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний, умений и навыков (не менее 80 %), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 80 - 50%, сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.

2.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестации, не прошедшие промежуточной и итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную и итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе не более двух раз в сроки, определяемые Детским домом, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной или итоговой аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3. Заключительные положения

3.1. Спорные вопросы, возникающие между Детским домом, родителем (законным представителем) и несовершеннолетним обучающимся рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, регулируются Учредителем.

3.2. Настоящие Положения действуют до принятия новых.

3.3. Настоящие Положения находятся на официальном сайте Детского дома и являются локальным нормативным актом, знание которого обязательно для всех участников образовательных отношений в Детском доме.